

PAS à PAS

Les bases de la foi Manuel de l'enseignant



J'apprends pour mieux grandir.
Pas à pas
J'apprends pour mieux grandir.

À PROPOS DU PROGRAMME « PAS À PAS »

« PAS À PAS » est un programme d'études complet et unique pour enseigner des valeurs et des traits de caractère positifs. Il comprend deux séries qui peuvent être enseignées dans le courant d'une année : « Les bases de la foi » et « Formation de la personnalité ». Chaque série comprend 20 livrets pour les élèves, un manuel de l'enseignant pour parents et moniteurs, et un CD de chants de groupe.

« PAS À PAS » est conçu pour être utilisé à la maison, en vacances ou en classe, par les parents, les conseillers et les enseignants. « PAS À PAS » est orienté vers le niveau de l'enseignement primaire mais peut être utilisé avec des enfants d'âges variés.

Dans les livrets pour les élèves : Des histoires préparent le terrain pour la réflexion et la discussion de groupe sur le thème étudié. De grands dessins illustrent et donnent vie à la leçon. Des questions perspicaces sont fournies pour aider les enfants à appliquer les principes à eux-mêmes et dans leurs vies. Des pages d'activités et de coloriage, également sur le thème principal, sont incluses dans chaque leçon.

Des supports d'études sont fournis dans le manuel de l'enseignant et comprennent des instructions, des jeux interactifs, du théâtre, des chansons et plus encore ! Le programme d'études « PAS À PAS » est complété par des ressources audiovisuelles.

Les sujets abordés dans la série « Les bases de la foi » :

- * Amour (L')
- * Anges (Les)
- * Ciel (Le)
- * Foi (La)
- * Guérison (La)
- * Libéré de la peur
- * Louange et la gratitude (La)
- * Noël
- * On est tous uniques pour Dieu
- * Parole de Dieu (La)
- * Pâques
- * Petites choses (Les)
- * Prière (La)
- * Protection (La)
- * Provision divine (La)
- * Récompenses (Les)
- * Réconfort (Le)
- * Salut (Le)
- * Témoignage (Le)
- * Toutes choses concourent au bien

Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à la production du programme « PAS À PAS », en particulier : Sabine Rich, Aaron Wormus, Anne Grete Aarhaug, Max Belmont, Peter van Gorder, Jacques Élan, Christina Goodnow, Natacha Biard, Olivier Biard et Marie Biard, ainsi qu'à tous ceux qui l'ont traduit en français : Berniris, Dominique Bonnet, Nelly Cachot, Mylène Cann, Martine Caroni, Catherine Chakor, Marcel Clavier, Marc Delaunay, Marianne Ducreux, Vincent Dupuis, David Edery, Clotilde Franjou, Hugues de Gaalon, Pascale Keating, Samuel Keating, Joël Montoir, Geneviève Olivier, Roland Pietri, Michel Ramond, Fabienne Rich, Marie Sturm, Amah Tekovi, Christian Zambrelli, sous la coordination de l'association Espoir Congo.

Par Amber Darley et Agnès Lemaire



Sommaire

Introduction	7	Pâques	43
Amour (L)	95	Ca vole (Pour s’amuser).....	44
Je vous présente ... (Pour s’amuser).....	96	Il est sorti du tombeau (Chantons ensemble).....	45
Des câlins qui comptent (Pour s’amuser).....	96	Pièce de Pâques (Apprendre en s’amusant).....	47
Magie d’amour (Chantons ensemble).....	97	Petites choses (Les)	89
Jeu sur l’amour (Apprendre en s’amusant).....	99	Jouons au détective (Pour s’amuser).....	90
anges (Les)	17	Embouteillage (Pour s’amuser).....	90
Les anges gardiens (Pour s’amuser).....	18	Les petites choses (Chantons ensemble).....	91
Les anges de l’amour (Chantons ensemble).....	19	Quand les petites choses... (Apprendre en s’amusant).....	93
Le jeu des anges gardiens (Apprendre en s’amusant).....	21	Prière (La)	109
La neige et la grêle (Apprendre en s’amusant).....	22	Prière en relief (Pour s’amuser).....	110
Ciel (Le)	83	Sous le tunnel (Pour s’amuser).....	110
La course des animaux (Pour s’amuser).....	84	Je le ferai (Chantons ensemble).....	111
Danser avec des ombres (Pour s’amuser).....	84	Jeu sur la prière (Apprendre en s’amusant).....	113
Au Ciel (Chantons ensemble).....	85	Pont de prière (Apprendre en s’amusant).....	116
Le paradis est (Apprendre en s’amusant).....	87	Sujets de prière (Apprendre en s’amusant).....	116
Foi (La)	55	Protection (La)	119
L’approche (Pour s’amuser).....	56	La garde du roi (Pour s’amuser).....	120
Abraham (Chantons ensemble).....	57	Il tient le monde entier (Chantons ensemble).....	121
Le jeu de la foi (Apprendre en s’amusant).....	59	Le berger et ses brebis (Apprendre en s’amusant).....	123
Guérison (La)	77	Le jeu des brebis (Apprendre en s’amusant).....	124
L’heure d’applaudir (Pour s’amuser).....	78	Provision divine (La)	139
Debout; debout ! (Chantons ensemble).....	79	Jeu des ballons d’eau (Pour s’amuser).....	140
Les miracles de Jésus (Apprendre en s’amusant).....	81	Si vous demeurez en Moi (Chantons ensemble).....	141
Libéré de la peur	63	Des cadeaux de provision (Apprendre en s’amusant).....	143
Le lieu sûr (Pour s’amuser).....	64	Récompenses (Les)	125
Mon seul abri (Chantons ensemble).....	65	Comme dans un miroir (Pour s’amuser).....	126
Jeu : Libéré de la peur (Apprendre en s’amusant).....	67	Le Ciel te le rendra (Chantons ensemble).....	127
Louange et la gratitude (La)	103	Les trésors dans le Ciel (Apprendre en s’amusant).....	129
Un jogging de joie (Pour s’amuser).....	104	Réconfort (Le)	37
Charade de louanges (Pour s’amuser).....	104	Ecoute et fais-le (Pour s’amuser).....	38
Avec Toi cher Jésus (Chantons ensemble).....	105	Mon ami pour toujours (Chantons ensemble).....	39
Merci Seigneur (Apprendre en s’amusant).....	107	Réconforter les autres (Apprendre en s’amusant).....	41
C’est l’heure de la louange (Apprendre en s’amusant).....	108	Salut (Le)	131
Noël	23	Qui est notre héros ? (Pour s’amuser).....	132
Suivez la craie (Pour s’amuser).....	24	Lignes téléphoniques emmêlées (Pour s’amuser).....	132
Chantons la joie de Noël (Chantons ensemble).....	25	Ouvre ton cœur (Chantons ensemble).....	133
Spectacle de Noël (Apprendre en s’amusant).....	27	Le jeu du salut (Apprendre en s’amusant).....	135
Une nuit spéciale à Bethléhem (Apprendre en s’amusant).....	29	Le sketch du cœur (Apprendre en s’amusant).....	138
Cartes de vœux (Apprendre en s’amusant).....	34	Témoignage (Le)	145
On est tous uniques pour Dieu	49	Déguisement en relais (Pour s’amuser).....	146
Passé le ballon (Pour s’amuser).....	50	Ma petite lumière (Chantons ensemble).....	147
Tu peux devenir l’enfant de Dieu (Chantons ensemble).....	51	Sois un témoin (Apprendre en s’amusant).....	149
Le jardin de Dieu (Apprendre en s’amusant).....	53	Toutes choses concourent au bien	9
Peinture murale (Apprendre en s’amusant).....	54	Course d’obstacles (Pour s’amuser).....	10
Parole de Dieu (La)	69	Le cerf-volant perdu (Chantons ensemble).....	11
Debout les versets ! (Pour s’amuser).....	70	D’où viennent les perles ? (Apprendre en s’amusant).....	13
Les livres de la Bible (Pour s’amuser).....	70	De la chenille au papillon (Apprendre en s’amusant).....	13
La Bible (Chantons ensemble).....	71	Echelles et toboggans (Apprendre en s’amusant).....	14
Le jeu de la Parole de Dieu (Apprendre en s’amusant).....	73	Romains 8:28 (Apprendre en s’amusant).....	16
		Accords de guitare	150



Pour s'amuser

Contenu par pages

Course d'obstacles (Toutes choses concourent au bien).....	10
Les anges gardiens (Les anges).....	18
Suivez la craie (Noël).....	24
Ecoute et fais-le (Le réconfort).....	38
Ça vole ! (Pâques).....	44
Passe le ballon (On est tous uniques pour Dieu).....	50
L'approche (La foi).....	56
Le lieu sûr (Libéré de la peur).....	64
Debout les versets (La Parole de Dieu).....	70
Les livres de la Bible (La Parole de Dieu).....	70
L'heure d'applaudir (La guérison).....	78
La course des animaux (Le Ciel).....	84
Danser avec des ombres (Le Ciel).....	84
Jouons au détective (Les petites choses).....	90
Embouteillage (Les petites choses).....	90
Je vous présente... (L'amour).....	96
Des câlins qui comptent (L'amour).....	96
Un jogging de joie ! (La louange et la gratitude).....	104
Charade de louanges (La louange et la gratitude).....	104
Prière en relief (La prière).....	110
Sous le tunnel (La prière).....	110
La garde du roi (La protection).....	120
Comme dans un miroir (Les récompenses).....	126
Qui est notre héros ? (Le salut).....	132
Lignes téléphoniques emmêlées (Le salut).....	132
Jeu des ballons d'eau (La provision divine).....	140
Déguisement en relais (Le témoignage).....	146

Par ordre alphabétique

Ça vole ! (Pâques).....	44
Charade de louanges (La louange et la gratitude).....	104
Comme dans un miroir (Les récompenses).....	126
Course d'obstacles (Toutes choses concourent au bien).....	10
Danser avec des ombres (Le Ciel).....	84
Debout les versets (La Parole de Dieu).....	70
Déguisement en relais (Le témoignage).....	146
Des câlins qui comptent (L'amour).....	96
Ecoute et fais-le (Le réconfort).....	38
Embouteillage (Les petites choses).....	90
Jeu des ballons d'eau (La provision divine).....	140
Je vous présente... (L'amour).....	96
Jouons au détective (Les petites choses).....	90
La course des animaux (Le Ciel).....	84
La garde du roi (La protection).....	120
L'approche (La foi).....	56
Le lieu sûr (Libéré de la peur).....	64
Les anges gardiens (Les anges).....	18
Les livres de la Bible (La Parole de Dieu).....	70
L'heure d'applaudir (La guérison).....	78
Lignes téléphoniques emmêlées (Le salut).....	132
Passe le ballon (On est tous uniques pour Dieu).....	50
Prière en relief (La prière).....	110
Qui est notre héros ? (Le salut).....	132
Sous le tunnel (La prière).....	110
Suivez la craie (Noël).....	24
Un jogging de joie ! (La louange et la gratitude).....	104

Chantons ensemble



Contenu par pages

Le cerf-volant perdu (Toutes choses concourent au bien).....	11
Les anges de l'amour (Les anges).....	19
Chantons la joie de Noël (Noël).....	25
Mon Ami pour toujours (Le réconfort).....	39
Il est sorti du tombeau (Pâques).....	45
Tu peux devenir... (On est tous uniques pour Dieu).....	51
Abraham (La foi).....	57
Mon seul abri (Libéré de la peur).....	65
La Bible (La Parole de Dieu).....	71
Debout, debout ! (La guérison).....	79
Au Ciel (Le Ciel).....	85
Les petites choses (Les petites choses).....	91
Magie d'amour (L'amour).....	97
Avec Toi cher Jésus (La louange et la gratitude).....	105
Je le ferai (La prière).....	111
Il tient le monde entier (La protection).....	121
Le Ciel te le rendra (Les récompenses).....	127
Ouvre ton coeur (Le salut).....	133
Si vous demeurez en Moi (La provision divine).....	141
Ma petite lumière (Le témoignage).....	147

Par ordre alphabétique

Abraham (La foi).....	57
Au Ciel (Le Ciel).....	85
Avec Toi cher Jésus (La louange et la gratitude).....	105
Chantons la joie de Noël (Noël).....	25
Debout, debout ! (La guérison).....	79
Il est sorti du tombeau (Pâques).....	45
Il tient le monde entier (La protection).....	121
Je le ferai (La prière).....	111
La Bible (La Parole de Dieu).....	71
Le cerf-volant perdu (Toutes choses concourent au bien).....	11
Le Ciel te le rendra (Les récompenses).....	127
Les anges de l'amour (Les anges).....	19
Les petites choses (Les petites choses).....	91
Magie d'amour (L'amour).....	97
Ma petite lumière (Le témoignage).....	147
Mon Ami pour toujours (Le réconfort).....	39
Mon seul abri (Libéré de la peur).....	65
Ouvre ton coeur (Le salut).....	133
Si vous demeurez en Moi (La provision divine).....	141
Tu peux devenir... (On est tous uniques pour Dieu).....	51



Apprendre en s'amusant

Contenu par pages

D'où viennent les perles? (Toutes choses concourent au bien).....	13
De la chenille au papillon (Toutes choses concourent au bien).....	13
Echelles et toboggans (Toutes choses concourent au bien).....	14
Toutes choses...(Toutes choses concourent au bien).....	16
Le jeu des anges gardiens (Les anges).....	21
La neige et la grêle (Les anges).....	22
Spectacle de Noël (Noël).....	27
Une nuit spéciale à Bethléhem (Noël).....	29
Cartes de voeux (Noël).....	34
Réconforter les autres (Le réconfort).....	41
Pièce de Pâques (Pâques).....	47
Le jardin de Dieu (On est tous uniques pour Dieu).....	53
Peinture murale (On est tous uniques pour Dieu).....	54
Le jeu de la foi (La foi).....	59
Jeu : libéré de la peur (Libéré de la peur).....	67
Le jeu de la Parole de Dieu (La Parole de Dieu).....	73
Les miracles de Jésus (La guérison).....	81
Le paradis est ... (Le Ciel).....	87
Lorsque les petites choses deviennent ... (Les petites choses).....	93
Jeu sur l'amour (L'amour).....	99
Merci, Seigneur ! (La louange et la gratitude).....	107
C'est l'heure de la louange (La louange et la gratitude).....	108
Jeu sur la prière (La prière).....	113
Pont de prières (La prière).....	116
Sujets de prière (La prière).....	116
Le berger et ses brebis (La protection).....	123
Le jeu des brebis et de la bergerie (La protection).....	124
Les trésors dans le Ciel (Les récompenses).....	129
Jeu du salut (Le salut).....	135
Le sketch du coeur (Le salut).....	138
Des cadeaux de provision (La provision divine).....	143
Sois un témoin (Le témoignage).....	149

Par ordre alphabétique

Cartes de voeux (Noël).....	34
C'est l'heure de la louange (La louange et la gratitude).....	108
De la chenille au papillon (Toutes choses concourent au bien).....	13
Des cadeaux de provision (La provision divine).....	143
D'où viennent les perles? (Toutes choses concourent au bien).....	13
Echelles et toboggans (Toutes choses concourent au bien).....	14
Jeu du salut (Le salut).....	135
Jeu : libéré de la peur (Libéré de la peur).....	67
Jeu sur l'amour (L'amour).....	99
Jeu sur la prière (La prière).....	113
La neige et la grêle (Les anges).....	22
Le berger et ses brebis (La protection).....	123
Le jardin de Dieu (On est tous uniques pour Dieu).....	53
Le jeu de la foi (La foi).....	59
Le jeu de la Parole de Dieu (La Parole de Dieu).....	73
Le jeu des anges gardiens (Les anges).....	21
Le jeu des brebis et de la bergerie (La protection).....	124
Le paradis est ... (Le Ciel).....	87
Les miracles de Jésus (La guérison).....	81
Le sketch du coeur (Le salut).....	138
Les trésors dans le Ciel (Les récompenses).....	129
Merci, Seigneur ! (La louange et la gratitude).....	107
Peinture murale (On est tous uniques pour Dieu).....	54
Pièce de Pâques (Pâques).....	47
Pont de prières (La prière).....	116
Quand les petites choses deviennent ... (Les petites choses).....	93
Réconforter les autres (Le réconfort).....	41
Romains 8:28...(Toutes choses concourent au bien).....	16
Sois un témoin (Le témoignage).....	149
Spectacle de Noël (Noël).....	27
Sujets de prière (La prière).....	116
Une nuit spéciale à Bethléhem (Noël).....	29

Introduction

La série *Les bases de la foi* du programme *PAS À PAS* peut être utilisée pour des enfants d'âges variés. Les leçons de ces séries sont enseignées à partir d'histoires joliment illustrées qui retiendront l'attention des enfants, jeunes et moins jeunes. Les livrets comportent aussi des versets bibliques à mémoriser, des chansons, des projets et des activités, des pages de coloriage ainsi que des jeux. Vous êtes libres d'adapter les cours pour répondre aux besoins des enfants que vous enseignez. Par exemple, si vous enseignez un groupe de jeunes enfants, vous pourriez choisir de sauter certaines questions ou des activités qui seraient trop difficiles pour eux. Chaque livret contient des thèmes pour chaque âge.

Le manuel de l'enseignant

Le manuel de l'enseignant de la série *Les bases de la foi* décrit les 20 sujets d'étude. Il suffit de vous rendre à la page qui correspond au thème que vous allez enseigner. Vous y trouverez un aperçu du cours, des livrets pour les enfants et des ressources supplémentaires. Les pages suivantes proposent des chansons, des jeux et des activités complémentaires. Les chansons et les activités peuvent être photocopiées.

Pour s'amuser

Cette section peut être utilisée pendant votre cours pour ajouter de la variété et donner aux enfants l'opportunité de se lever et de bouger.

Certains jeux n'enseignent pas nécessairement une leçon, mais sont simplement un moment de détente comme le nom l'indique. Comme on le sait, s'amuser est aussi important. Un enfant qui prend plaisir à l'enseignement sera plus attentif et retiendra mieux la leçon.

Chantons ensemble

Dans ce manuel, vous trouverez une chanson sur chacun des thèmes abordés dans la série *Les bases de la foi*. Un CD accompagne la série afin que les enfants puissent apprendre les mélodies des chansons. Chaque chanson a deux pages. La première page contient les paroles, pour que les enfants puissent suivre. La page suivante comprend les accords pour ceux qui voudraient jouer d'un instrument. Pour ceux qui jouent de la guitare, vous trouverez des diagrammes à la fin de cet ouvrage.

Toutes les chansons sont simples, faciles à apprendre et peuvent même être chantées "a cappella".

Apprendre en s'amusant

Cette section contient une variété d'activités artistiques, sketches, pages de jeux etc.... choisies en complément du thème retenu. Vous y trouverez une ou deux activités par thème, qui peuvent être utilisées à votre guise. Les jeux peuvent être joués aussi souvent que vous le souhaitez alors que l'apprentissage des sketches peut prendre quelques semaines.

Histoires de la Bible

Les références bibliques qui illustrent le thème choisi sont incluses dans chaque livret de ce programme. Vous pouvez utiliser des Bibles pour enfants, des flannelographes, des vidéos ou tout autre matériel pour enseigner la leçon.

Supports audio-visuels

Une liste de DVDs et de CDs en rapport avec le thème est incluse dans chaque section et figure également sur le CD d'accompagnement.

Livrets de l'élève

Il est souhaitable que chaque enfant ait son livret. Vous pouvez vous procurer un set de livrets par classe que vous distribuerez puis récupérerez en fin de journée. Dans ce cas il est recommandé de photocopier les pages d'activités pour les donner à chaque élève.

Il serait judicieux de ne distribuer les livrets qu'au moment des cours, pour que les enfants ne remplissent pas les pages d'activités ni ne lisent les histoires à l'avance.

Chaque livret contient :

Les histoires

Il y a trois ou quatre histoires dans chaque livret. Chaque histoire enseigne une leçon sur le thème choisi. Afin d'encourager la participation et la discussion, et pour s'assurer que les élèves ont compris la leçon, des questions ont été incluses à la fin de chaque histoire. Vous pouvez bien entendu poser vos propres questions en vous inspirant de celles qui sont fournies, le but étant d'introduire des discussions animées.

À la fin de chaque leçon, essayez de découvrir ce que les enfants comptent faire ou changer dans leur vie afin de mettre en pratique ce qu'ils viennent d'apprendre. Posez-leur la question : « Qu'allons-nous faire à ce sujet quand nous serons rentrés à la maison, ou en nous retrouvant demain ? » Par là, vous enseignerez aux enfants comment appliquer leurs connaissances et mettre en pratique la Parole (Jacques 1:22).

Les enfants peuvent colorier les illustrations qui accompagnent chaque histoire.

Prière et louange

Prenez le temps à la fin de chaque sujet d'étude de prier avec les enfants la prière écrite. Vous pouvez par exemple :

- Demander aux enfants de baisser la tête et de fermer les yeux pendant la lecture à haute voix.
- Demander aux enfants de se lever et de se donner la main en répétant chaque phrase après vous.
- Choisir un des enfants et lui demander de lire la prière à voix haute.
- Observer une minute de silence pendant laquelle chaque enfant lira la prière pour lui-même et parlera à Jésus en silence.
- Demander à tous les enfants de lire la prière à l'unisson.

Jeu de mémoire

Chaque livret contient un verset biblique simple que les enfants sont appelés à mémoriser. Cela les aidera à fixer la leçon dans leur esprit et à cacher la Parole de Dieu dans leur cœur (Psaume 119:11). A la fin du programme ils auront mémorisé 20 versets bibliques en rapport avec les thèmes étudiés. Tous les versets bibliques du programme *PAS à PAS* sont extraits de la version Louis Segond 21, sinon le changement est alors mentionné entre parenthèses.

À vos crayons / À vos ciseaux

A la fin de chaque livret vous trouverez une page d'activité sur le thème de la leçon apprise. Chaque élève doit avoir sa propre copie.

Les pages d'activité sont de difficultés variables: l'une est pour les plus jeunes, l'autre pour les plus âgés. Dans certains cas les deux pages peuvent être exécutées par tous les enfants, bien que certains élèves puissent avoir besoin d'aide.

Jésus et moi

Jésus et moi est un message illustré de Jésus s'adressant à l'enfant sur le thème étudié. Voici quelques idées pour l'utiliser :

- Demandez aux enfants de fermer les yeux en imaginant Jésus pendant la lecture du texte.
- Choisissez un enfant dans la classe qui lira le texte aux autres.
- Demandez aux enfants de lire le texte en silence puis de colorier l'image.

Certificat

Une fois le programme *Les bases de la foi* complété, chaque enfant peut recevoir son propre certificat, inclus dans la collection *PAS à PAS*.

Notre souhait est que l'enfant apprenne et grandisse à travers ce programme. « Eduque l'enfant d'après la voie qu'il doit suivre; même quand il sera vieux, il ne s'en écartera pas » (Proverbes 22:6).

Toutes choses concourent au bien



✓
 Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- La rivière et la chenille
- Il était une fois au fond de la mer
- La flottille de pêche
- Le petit bateau

En plus :

- Prière et louange
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Romains 8:28

À vos crayons :

- Message secret
- Toutes choses concourent au bien

À vos ciseaux :

- Fabriquons un bateau à voile

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Course d'obstacles

Chantons ensemble :

- Le cerf-volant perdu.

Apprendre en s'amusant :

- Drôles de faits : D'où viennent les perles ?
- Drôles de faits : De la chenille au papillon
- Tobogans et échelles
- Toutes choses concourent au bien

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- 2 Rois 5:1-14 La petite fille

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo:

- Chanson de la pluie (DVD LE GRENIER ENCHANTE : Tous à la ferme)
- Le cerf-volant perdu (KIDDIE VIDDIE)

Audio:

- Chanson de la pluie (CD Colorier le monde)
- Le cerf-volant perdu (CD Colorier le monde)



Course d'obstacles

Construisez une course d'obstacles à l'intérieur ou à l'extérieur, en utilisant des boîtes de carton, des barils, des cartons de lait, des cordes, des chaises et tout ce que vous avez à votre disposition. Tout le monde peut aider à décider où placer les obstacles et ce que les joueurs devront faire quand ils y sont confrontés. Sauter par-dessus ? En faire le tour ? Ramper à travers ?

Chaque enfant aura l'occasion de franchir les obstacles de la course. L'objectif est de terminer le parcours le plus rapidement possible sans faire tomber les obstacles. Chronométrez chaque enfant pour voir combien de temps il leur faut pour terminer le parcours.

Il vous faudra :

De quoi faire une course d'obstacles, par ex. : des boîtes en carton, des barils, des cartons de lait, des cordes, des chaises, etc.



Le cerf-volant perdu



1er couplet

Un garçon qui s'appelle Jean
Jouait au cerf-volant,
Il le faisait voler toute la journée,
C'était son jouet préféré.
En essayant de le ramener
Dans le ciel il s'est échappé.
Jean pleura le voyant s'envoler,
Il se mit à prier :

1er refrain

« Merci mon Dieu pour ce cerf-
volant
Mais il est parti avec le vent
Fais qu'il vole vers quelqu'un de
triste
Et qu'il puisse le rendre heureux. »

2ème couplet

Un jour Jean s'amusait et courait
au milieu des prés,
Il vit un garçon qu'il ne
connaissait pas
Encore plus pauvre que lui.
Soudainement Jean s'aperçut
que le garçon jouait
Avec son cerf-volant
Il était content il avait prié :

2ème refrain

« Merci mon Dieu pour ce cerf-
volant
Mais il est parti avec le vent
Tu as fait qu'il vole vers
quelqu'un de triste
Pour le rendre plus heureux. »

3ème couplet

S'il arrive que tu perdes un jour
Une chose qui te soit chère ne
soit pas malheureux
Prie qu'elle trouve quelqu'un de
triste
Et qu'elle puisse le rendre
heureux.

3ème refrain

« Merci mon Dieu pour ce cerf-volant
Mais il est parti avec le vent
Tu as fait qu'il vole vers quelqu'un de
triste
Pour le rendre plus heureux. »

Le cerf-volant perdu

Paroles et musique : Micah

Capo: 2ème case

**Intro: (Ré)-(La)-(Sol)-(Ré)-(Sol)-
(Solm7)-(Ré)**

1er couplet

(Ré)Un garçon qui s'ap**(La)**pelle Jean
Jou**(Sol)**ait au cerf-volant
Il le fai**(Mim)**sait voler toute **(Ré)**la journée
C'était **(Mi)**son jouet préféré**(La)**ré.
En **(Ré)**essayant de le **(La)**ramener
Dans le ciel **(Sol)**il s'est échap**(Solm)**pé
Jean pleu**(Sol)**ra le voyant **(Ré)**s'envoler
Il **(La)**se mit à pri**(Ré)**er :

1er refrain

« Merci mon **(La)**Dieu pour ce cerf-**(Ré)**
volant
Mais il **(Fa#)**est parti avec le **(Sim)**vent
Fais qu'il **(Sol)**vole **(Mim)**vers quelqu'un de
(Ré)triste
Et qu'il **(Mi)**puisse **(La)**le rendre heu**(Ré)**
reux. »

(La)-(Sol)-(Ré)-(La)

2ème couplet

(Ré)Un jour Jean **(La)**s'amusait et cou**(Sol)**
rait au milieu des prés
Il vit **(Mim)**un garçon qu'il ne con**(Ré)**
naissait pas
Encore **(Mi)**plus pauvre que **(La)**lui
Sou**(Ré)**dainement Jean **(La)**s'aperçut que
(Sol)le garçon jouait
Avec son **(Sol)**cerf-volant
Il é**(Ré)**tait content il a**(La)**vait pri**(Ré)**é :

2ème refrain

« Merci mon **(La)**Dieu pour ce cerf-**(Ré)**
volant
Mais il **(Fa#)**est parti avec le **(Sim)**vent
Tu as fait qu'il **(Sol)**vole vers quelqu'un de
(Ré)triste
Pour le **(Mi)**rendre plus heu**(La)**reux. »

3ème couplet

S'il ar**(La)**rive que tu perdes **(Ré)**un jour
Une chose qui **(Fa#)**te soit chère ne soit
pas malheu**(Sim)**reux
Prie qu'elle **(Sol)**trouve quelqu'un de **(Ré)**
triste
Et qu'elle **(Mi)**puisse le **(La)**rendre heu**(Ré)**
reux.

3ème refrain

« Merci mon **(La)**Dieu pour ce cerf-**(Ré)**
volant
Mais il **(Fa#)**est parti avec le **(Sim)**vent
Tu as fait qu'il **(Sol)**vole vers quelqu'un de
(Ré)triste
Pour le **(Mi)**rendre **(La)**plus heu**(Ré)**reux. »

Interlude:

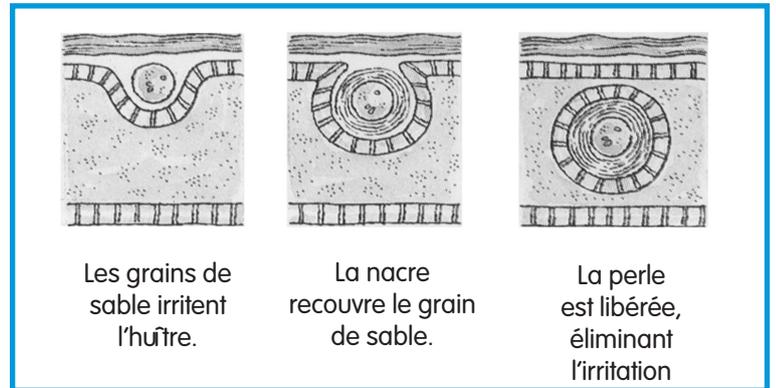
**(La)-(Ré)-(Fa#)-(Sim)-(Sol)-(Ré)-(Mi)-(La)-
(Ré)**



D'où viennent les perles ?



Si un grain de sable se loge dans la coquille de l'huître, celle-ci le recouvre de nacre, une substance qui revêt sa coquille.



La perle

Les perles d'huîtres ont une valeur élevée en raison de leur aspect blanc brillant, mais d'autres types de crustacés font également des perles. La conque des Caraïbes fait des perles roses, et certains crustacés en font des oranges.

Pensez à des choses dans votre vie ou chez vous que vous pouvez changer et transformer en quelque chose de beau comme le fait l'huître avec le grain de sable.

De la chenille au papillon



Avant sa mue* finale, la chenille cesse de se nourrir et peut changer de couleur. Elle trouve un endroit sûr pour se transformer en puppe (ou cocon). Elle s'ancre à une tige avec du fil de soie provenant de filières* à son extrémité arrière. Beaucoup de chenilles tissent un cocon de soie autour d'elles pour se protéger. Les chenilles tordeuses enroulent des feuilles autour de leur corps et utilisent leurs mandibules (pièces buccales) pour les assembler avec de la soie.

Le stade de puppe est souvent appelée l'étape de repos. Mais à l'intérieur la créature subit une transformation étonnante, contrôlée par des hormones chimiques. Après plusieurs semaines, la peau de la puppe se rompt et le papillon adulte émerge. Ses ailes humides et froissées se sécheront et s'étendront bientôt.



Le cocon du papillon empereur est en forme de flacon. Pour que le parfait insecte apparaisse, il doit passer des heures à se démener pour forcer son chemin à travers le col du cocon. On pense que la pression à laquelle le corps du papillon est soumis est ce qui pousse la circulation sanguine jusque dans ses ailes.

On sait que si quelqu'un utilise des ciseaux pour agrandir l'ouverture et faciliter la sortie du papillon, celui-ci ne pourra jamais voler.

C'est cette lutte qui permet au papillon de voler haut dans le ciel. De même, les moments difficiles sont bons pour nous, et si nous apprenons à voir la main aimante de Dieu dans nos vies, nos moments difficiles pourront nous rendre plus forts mentalement et spirituellement.

*mue : le processus pendant lequel un oiseau ou un animal se débarrasse de tout ou d'une partie de ses plumes, fourrure, ou peau

*filières : des structures tubulaires à partir desquelles les araignées et certaines larves d'insectes, tels les vers à soie, sécrètent les fils qu'elles utilisent pour former des toiles ou des cocons



chelles

et



oboggans

Hourra ! Tout s'est arrangé à la fin !



Le fil de ton cerf-volant s'est cassé et il a volé au loin.

Tu es tombé et tu t'es blessé à la jambe.

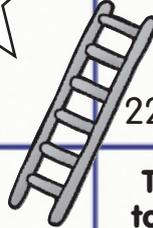
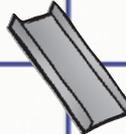
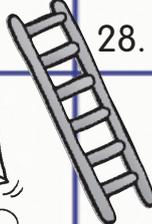
26.

27.

28.

29.

30.



25.

24.

23.

22.

21.



Tu voulais sortir et jouer, mais tu devais aider ta maman à la maison.

Tu es tombé malade et tu as dû rester au lit.

16.

17.

18.

19.

20.



Tes amis ont déménagé et ils te manquent.



15.

14.

13.

12.

11.



La voiture est tombée en panne juste au moment où vous étiez sur le point de faire une excursion.



6.

7.

8.

9.

10.

5.

Mais pourquoi ? Je ne comprends pas.

4.



3.

2.

1.

Règles du jeu :

Départ

- Tous les joueurs placent leur pion sur la case « Départ ». Tour à tour, ils lancent le dé. Le joueur qui a roulé le nombre le plus élevé commence.
- Lancez le dé et avancez autant de cases que le nombre de points indiqués.
- Si vous atterrissez sur un toboggan, glissez vers le bas, choisissez une carte Romains 8:28 et suivez les instructions.

- Lorsque vous collectez 5 étoiles, avancez directement de deux cases. Puis remettez les 5 étoiles dans la pile.
- Si vous atterrissez sur une échelle, montez uniquement si vous avez une étoile. Une fois que vous avez joué une étoile, remettez-la dans la pile.
- Le gagnant est celui qui arrive à la fin (case 30) en premier !

Echelles et toboggans – cartes à jouer

Il vous faudra pour jouer :

Un dé et un pion pour chaque joueur

Comment préparer le jeu :

Coloriez et découpez les cartes Romains 8:28 et les cartes étoile. (S'il y a beaucoup de joueurs, photocopiez cette page plusieurs fois pour qu'il y ait suffisamment de cartes pour tout le monde.)

<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, criez « Hourra » et avancez de 2 cases.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, tapez des mains et récupérez 3 étoiles.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, poussez un cri de joie et récupérez 1 étoile.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, secouez une jambe et avancez d'une case.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, chantez un air joyeux et récupérez 2 étoiles.</p> 
<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, serrez la main à tout le monde, avancez d'une case et récupérez une étoile.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, vos deux voisins vous donnent une de leurs étoiles (s'ils en ont).</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, serrez tout le monde dans vos bras et avancez d'une case.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, souriez, avancez d'une case et récupérez une étoile.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, sautez de joie et avancez jusqu'à l'échelle suivante.</p> 
<p>« Toutes choses concourent au bien » Trouvez ce qu'il y a de bien dans cette situation, criez « Hourra » et avancez de deux cases.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, tapez des mains et récupérez 3 étoiles.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, poussez un cri de joie et récupérez 1 étoile.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, secouez une jambe et avancez d'une case.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, chantez un air joyeux et récupérez 2 étoiles.</p> 
<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, vos deux voisins vous donnent une de leurs étoiles (s'ils en ont)..</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, serrez tout le monde dans vos bras et avancez d'une case.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, souriez, avancez d'une case et récupérez une étoile.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, sautez de joie et avancez jusqu'à l'échelle suivante.</p> 	<p>« Toutes choses concourent au bien » Si vous pouvez identifier le positif dans cette situation, serrez la main à tout le monde, avancez d'une case et récupérez une étoile.</p> 



Toutes choses concourent au bien

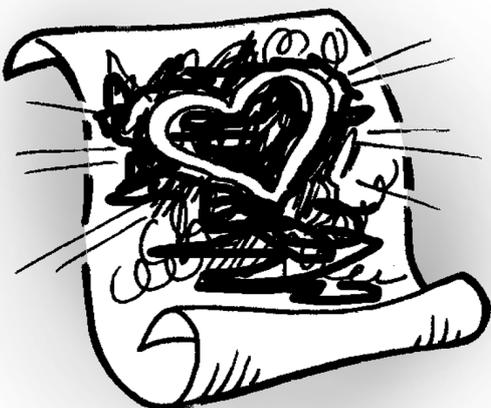
Monseigneur Handley Moule, évêque de Durham, en Angleterre, a visité West Stanley immédiatement après une terrible explosion dans une mine. Il s'est adressé à la foule parmi laquelle se trouvaient les familles des mineurs. « Il est très difficile pour nous de comprendre pourquoi Dieu a laissé une telle catastrophe se produire, mais nous Le connaissons et Lui faisons confiance que tout ira bien. J'ai chez moi un vieux signet qui m'a été donné par ma mère. Il est tissé de soie, et quand j'examine son verso, je ne vois qu'un enchevêtrement de fils. Cela paraît être une grossière erreur. On pourrait penser que la personne qui l'a tissée ne savait pas ce qu'elle faisait. Mais quand je le retourne et que je regarde son recto, je vois les mots, magnifiquement brodés, : « Dieu est amour ! » Aujourd'hui nous regardons le verso de la situation. Un jour, nous regarderons d'un autre angle et nous comprendrons. »



Prenez tous une feuille de papier blanc, un crayon et une gomme. Chacun à votre tour, racontez comment quelque chose vous est arrivé que vous n'avez pas compris. Étiez-vous en colère, triste, confus ? Aviez-vous le cœur brisé? Chaque personne griffonnera un mot ou une image qui représente ces sentiments. Nous allons griffonner par-dessus les gribouillis précédents et faire une belle pagaille sur notre papier.

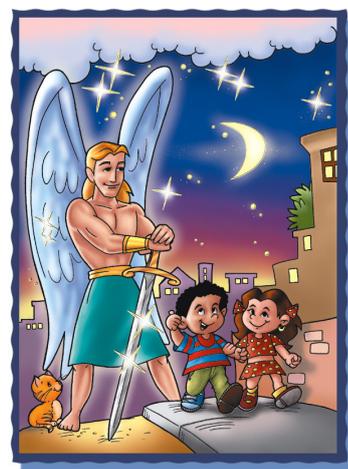
Ensuite, prenez vos Bibles et lisez la première moitié de Romains 8:28. Puis racontez comment Dieu a transformé la situation en bien et, pendant ce temps, utilisez la gomme pour effacer un grand cœur au milieu de notre page de gribouillis. Est-ce que ce n'est pas mieux? Dieu tire toujours quelque chose de bon de nos moments difficiles. Dieu utilise souvent des situations difficiles pour nous enseigner des leçons qui nous aideront à nous améliorer. Il les utilise aussi pour nous aider à comprendre ceux qui traversent des moments difficiles et à savoir comment les reconforter. Quelles autres bonnes choses peuvent être le résultat de difficultés ?

Faisons un plan pour nous aider à nous souvenir de cette leçon pendant toute la semaine ! Chaque fois que vous voyez ou utilisez un crayon et une gomme cette semaine, rappelez-vous que Dieu vous aime et veut transformer vos mauvaises expériences en quelque chose de bon! Vous pouvez également citer Romains 8:28 : « toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu. »





Les anges



Cochez les cases des sujets étudiés

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Mon ange dans la forêt
- Des anges partout
- Des anges qui veillent sur moi
- Mon guide angélique
- Quelqu'un était là !

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Psaume 91:11

À vos crayons :

- Relier les points
- Le labyrinthe des anges

À vos ciseaux :

- Des images d'ange

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Les anges gardiens

Chantons ensemble :

- Les anges de l'amour

Apprendre en s'amusant :

- Le jeu des anges gardiens
- Drôles de faits : la neige et la grêle

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Daniel 6:16–23 Des anges ont fermé la gueule des lions.
- Actes 12:1-11 Les portes de la prison ont été ouvertes

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- L'ange gardien (KIDDIE VIDDIE « Entre amis »)

Audio :

- Les anges de l'amour (CD Vive la vie)



Les anges gardiens

Faisons semblant d'être des anges gardiens qui protègent notre « terrien » du mal. Divisez les joueurs en équipes de trois : dans chaque équipe, deux enfants seront les anges et le troisième sera le terrien.

Le ballon représente le « mal ». Chaque équipe va utiliser le ballon pour tenter d'atteindre le terrien d'une autre équipe. Les anges protégeront leurs terriens en déviant le ballon avec leurs pieds quand il vient vers eux. Les mains ne sont pas autorisées dans ce jeu, donc il faut faire rouler (pas trop fort) le ballon à l'aide des pieds ! Quand un terrien est touché, son équipe est éliminée du jeu. La dernière équipe qui reste a gagné.

Une autre façon de jouer est de former un cercle et de placer des gobelets en plastique (ou un autre objet qui se tient debout) représentant les terriens à l'intérieur du cercle. Choisissez deux ou trois « anges gardiens » qui tenteront de dévier le ballon pour empêcher les gobelets de tomber.

Il vous faudra :

Un ballon.
Facultatif : des gobelets ou des objets qui se tiennent debout.



Les anges de l'amour



1er couplet :

Blottie bien au chaud dans mon lit douillet,
Je sais que les anges veillent à mes côtés !
Le souffle du vent me berce doucement,
Tout est tranquille sous le firmament.

Refrain :

Nous sommes entourés par les anges de l'amour !
Entendez-vous leur chant céleste ?
Les anges de Dieu nous protègent nuit et jour.
Ils nous guident et nous couvrent de tendresse.

2ème couplet :

Petit à petit se ferment mes paupières.
Maman m'embrasse après ma prière.
Je me sens si bien allongée dans mon lit,
Et je vois les anges qui me sourient.

Répéter le refrain 2 fois

Nous sommes entourés par les anges de l'amour !
Nous sommes entourés par les anges de l'amour !
Les anges de l'amour !

Les anges de l'amour

Intro: (Sol)(Do-Sol-Do-Sol)

1er couplet :

(Sol)Blottie bien **(Do)**au chaud dans **(Ré)**mon lit douil**(Sol)**let,
Je sais que **(Do)**les anges veillent **(Ré)**à mes côm**(Sol)**tés !
Le souffle **(Do)**du vent me **(Ré)**berce douce**(Sol)**ment,
Tout est tran**(Do)**quille sous **(Ré)**le firma**(Sol)**ment.

Refrain :

(Do)Nous sommes en**(Ré)**tourés
par les **(Sol)**anges de l'a**(Mim)**mour !
(Do)Entendez-vous **(Ré)**leur chant cé**(Sol)**leste ?
(Do)Les anges de **(Ré)**Dieu nous pro**(Sol)**tègent nuit et **(Mim)**jour.
Ils **(Do)**nous guident et nous **(Ré)**couvrent de ten**(Sol)**dresse.

2ème couplet :

(Sol-Do-Sol)

(Sol)Petit à **(Do)**petit se **(Ré)**ferment mes pau**(Sol)**pières.
Maman m'em**(Do)**brasse a**(Ré)**près ma pri**(Sol)**ère.
Je me sens **(Do)**si bien al**(Ré)**longée dans mon **(Sol)**lit,
Et je vois **(Do)**les anges **(Ré)**qui me sou**(Sol)**rient.

(Répéter le refrain 2 fois)

(Do)Nous sommes en**(Ré)**tourés
par les **(Sol)**anges de l'a**(Mim)**mour !
(Do)Nous sommes en**(Ré)**tourés
par les **(Sol)**anges de l'a**(Mim)**mour !
(Lam-Sol/Si)Les **(Domaj7)**anges de l'a**(Sol)**mour !

Le jeu des anges gardiens



Pouvez-vous garder un secret ? Bien ! Parce que dans ce jeu tout doit être gardé secret !

Nous allons jouer au « jeu des anges gardiens ». Chacun piochera le nom d'une personne dans votre classe. Attention : ne dites à personne qui vous avez pioché ! Maintenant, pour une semaine ou un jour (ou aussi longtemps que vous en décidez), vous serez l'ange gardien de cette personne ! Il y a toutes sortes de choses gentilles que vous pouvez faire sans qu'elle sache qui les fait ! Voici quelques idées :

- Écrivez-lui des mots gentils et mettez-les dans un endroit où elle les trouvera.
- Si c'est une fille, cueillez-lui des fleurs et mettez-les dans un vase sur son bureau.
- Dites des choses aimables à son sujet.
- Faites-lui un cadeau spécial.
- Offrez de l'aider quand elle en a besoin.
- Priez pour elle.
- Souriez-lui souvent.
- Parlez-lui poliment.
- Arrangez son bureau avant qu'elle n'arrive.

A la fin de la semaine (ou aussi longtemps que vous aurez décidé de jouer), tout le monde peut essayer de deviner qui était leur ange gardien !



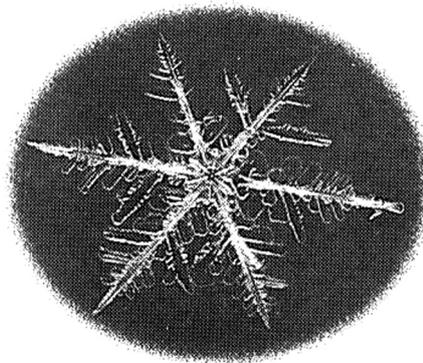


La neige et la grêle



Par temps froid, l'eau gèle dans les nuages et forme des cristaux de glace. Ces cristaux collent ensemble et tombent en flocons de neige. Si la neige fond légèrement en tombant, cela produit du grésil. Dans certains nuages, de forts courants d'air peuvent jeter les gouttes d'eau congelées les unes contre les autres. Les gouttes congelées accumulent ainsi plus de cristaux de glace et d'eau, et les couches se superposent comme la peau d'un oignon. Finalement, elles deviennent si lourdes qu'elles se transforment en grêlons.

Les microscopes révèlent que les flocons de neige sont constitués de minuscules cristaux de glace à six faces. Il n'y a pas deux cristaux exactement identiques.

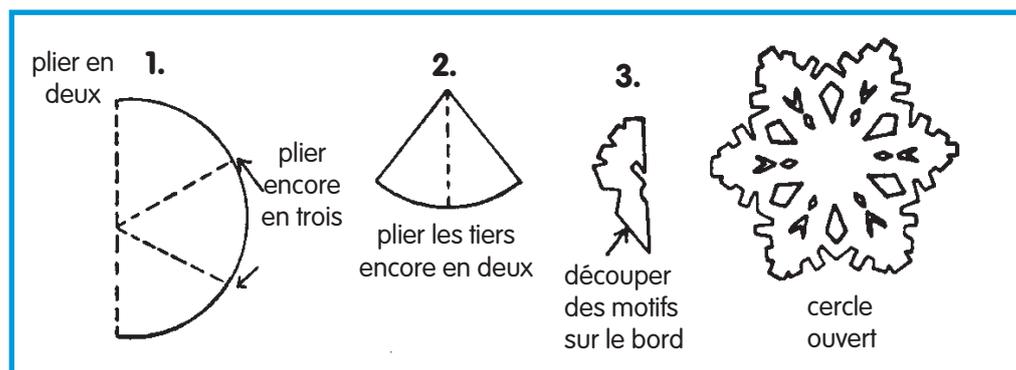


Fabrication de flocons de neige en papier

Il vous faudra :

du papier
des ciseaux
de la colle

- Découper des cercles de tailles différentes à partir de papier blanc ou coloré.
- Les flocons de neige ont toujours six côtés. Plier le cercle en deux, puis le replier comme indiqué dans l'image 1, et plier les tiers encore en deux comme dans l'image 2.
- Maintenant, découper des motifs sur le bord et un peu sur les plis. Attention de ne pas couper l'ensemble du pli, sinon le flocon de neige tombera en morceaux. Ouvrir le cercle.
- Lorsque vous aurez coupé plusieurs flocons de neige, les coller sur une grande feuille de papier de couleur afin qu'ils ressemblent à des flocons de neige tombant du ciel. Vous pouvez aussi les coller sur une vitre.





Noël



✓ Cochez les cases des sujets étudiés..

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Le cordonnier et son invité
- Un berceau plein d'amour
- L'étoile
- La nuit où les anges chantèrent
- Un temps pour aimer

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Luc 2:11

À vos crayons :

- Trouve la différence
- Mots croisés de Noël

À vos ciseaux :

- Une carte de vœux

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Suivez la craie

Chantons ensemble :

- Chantons la joie de Noël

Apprendre en s'amusant :

- Spectacle de Noël
- Une nuit spéciale à Bethléhem
- Cartes de vœux

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Matthieu 1:18-25 L'histoire de Noël
- Luc 1:26-38; 2:4-20 L'histoire de Noël

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Joie de Noël (la vidéo entière — KIDDIE VIDDIE)
- Les amis de Noël (la vidéo entière — LE GRENIER ENCHANTE)

Audio :

- Joie de Noël (le CD entier)



Suivez la craie

(Remarque : Vérifiez d'abord que vous avez le droit de dessiner à la craie dehors sur le sol.)

Ceci est un jeu de plein air. Divisez les enfants en groupes de quatre.

Donnez une craie blanche à un enfant dans chaque groupe. Donnez à chacun des trois autres enfants une craie d'une autre couleur.

Les enfants qui ont une craie blanche commencent à dessiner sur le trottoir, parking ou tarmac. Encouragez-les à se croiser.

Puis les autres enfants doivent suivre leur « chef » le long des lignes blanches, en tirant des traits de leur couleur à côté. Cela devient rapidement difficile et drôle.

Après le jeu, tous applaudissent l'œuvre d'art. Essayez de découvrir des formes ou des motifs.

Il vous faudra :

Craies blanches et de couleur (3 couleurs).



Chantons la joie de Noël



1er couplet

Chantons la joie de Noël,
Alléluia !
Les louanges montent
jusqu'au Ciel, Alléluia !
Tous les enfants de la terre
Chantent et dansent pour le
Roi
De l'amour et de la joie
Au monde Il apportera.

Refrain

Hé, hé, hé! La, la, la, la!
Hé, hé, hé! Alléluia!
Hé, hé, hé! La, la, la, la!
Hé, hé, hé! Alléluia!

2ème couplet

Dansons la main dans la
main, Alléluia !
Chantons Son Amour divin,
Alléluia !
Tous les enfants de la terre
Chantent et dansent pour le
Roi
De l'amour et de la joie
Au monde Il apportera

Répéter le refrain

Répéter le 1er couplet

Répéter le refrain 4 fois

Chantons la joie de Noël

Paroles : Angelo et Jeanne Giardinelli

Musique : Angelo Giardinelli

Intro

(Ré-La-Mim-Sim) (Ré-La-Mim-Sim)

1er couplet

(Ré)Chantons la joie **(La)**de Noël, **(Mim)**Allé**(Sim)**luia !
(Ré)Les louanges montent **(La)** jusqu'au Ciel,
(Mim)Allé**(Sim)**luia !
(Ré)Tous les enfants **(La)**de la terre
(Mim)Chantent et dansent pour le **(Sim)**Roi
(Ré)De l'amour et **(La)**de la joie
(Mim)Au monde Il apporte**(Sim)**ra

Refrain

Hé, hé, **(Ré)**hé! La, la, la, **(La)**la!
Hé, hé, **(Mim)**hé! Allé**(Sim)**luia!
Hé, hé, **(Ré)**hé! La, la, la, **(La)**la!
Hé, hé, **(Mim)** hé! Allé**(Sim)**luia!

2ème couplet

(Ré)Dansons la main **(La)**dans la main, **(Mim)** Allé**(Sim)**luia!
(Ré)Chantons Son A**(La)**mour divin, **(Mim)**Allé**(Sim)**luia !
(Ré)Tous les enfants **(La)**de la terre
(Mim)Chantent et dansent pour le **(Sim)**Roi
(Ré)De l'amour et de **(La)**la joie
(Mim)Au monde Il apporte**(Sim)**ra

Répéter le refrain

(Ré-La-Mim-Sim)

Répéter le 1er couplet

Répéter le refrain 4 fois

Spectacle de Noël

Lisez l'histoire de Noël dans la Bible.
(Luc 1:26-38; Luc 2:1-20; Matthieu 1:18-25)



Personnages :

Le narrateur	L'ange
Marie	1er berger
Gabriel	2ème berger
Le soldat romain	1er roi mage
Joseph	2ème roi mage
L'aubergiste	3ème roi mage

Accessoires :

- Un rouleau de papier pour le soldat romain
- Des nattes pour les lits
- Une crèche
- Un âne
- 3 cadeaux pour les rois mages

Narrateur : Il était une fois une jolie jeune fille qui vivait dans le nord de la Palestine. Elle s'appelait Marie et était fiancée à Joseph, un jeune charpentier. Alors qu'ils devaient bientôt se marier, l'ange Gabriel est apparu à Marie dans la nuit. Elle se réveilla et regarda avec étonnement alors que la salle se remplissait d'une lumière étincelante.

Scène 1 : Marie voit l'ange

Marie : Quoi ? Que se passe-t-il ? Qui êtes-vous ?

Gabriel : Bonjour, Marie. Dieu te bénisse ! Tu es bénie entre toutes les femmes !

Marie : Qu'est-ce que vous me dites ?

Gabriel : N'aie pas peur, Marie. Tu vas avoir un bébé, un garçon, et tu l'appelleras Jésus.

Marie : Comment cela peut-il arriver ? Je ne suis même pas encore mariée.

Gabriel : L'enfant que tu auras sera un enfant spécial. Il sera le Fils de Dieu et son royaume durera pour toujours.

Marie : Je suis dévouée au Seigneur, je mets ma confiance en Lui.

Narrateur : Quand il a entendu la nouvelle, Joseph pensa rompre ses fiançailles.

Mais un ange est venu lui dire dans un rêve, « Ne crains pas d'épouser Marie. »

L'empereur romain, César Auguste, décida de compter les habitants de son empire. Pour cela, les habitants devaient retourner où ils étaient nés.

Scène 2 : La nouvelle loi est proclamée

Soldat romain : Écoutez la nouvelle loi de César Auguste ! Écoutez la nouvelle loi de César Auguste ! Vous devez tous retourner où vous êtes nés pour le recensement. Vous devez tous retourner où vous êtes nés pour le recensement. Vous devez tous ...

Scène 3 : Marie et Joseph vont à Bethléhem

Narrateur : Marie et Joseph avaient un long trajet à parcourir pour se rendre jusqu'à Bethléhem. Le voyage était difficile et Marie allait bientôt donner naissance.

Marie : Joseph, je suis si heureuse d'être enfin arrivée à Bethléhem.

Joseph : Oui, Marie, mais la ville est pleine de monde. Plein de gens sont déjà arrivés avant nous. J'espère que nous trouverons un endroit où loger. Comment te sens-tu ?

Marie : Je pense que le bébé va arriver d'un instant à l'autre.

Joseph : Nous devons alors trouver un logement rapidement. Tu ne peux pas avoir le bébé au milieu de la rue. S'il te plaît, Seigneur, conduis-nous à l'endroit où Marie pourra donner naissance à Ton fils.

Joseph : Essayons ici. (toc toc)

Aubergiste : Oui, que puis-je pour vous ?

Joseph : Nous avons voyagé depuis Nazareth et nous avons vraiment besoin d'un logement. Pouvez-vous nous aider ?

Aubergiste : Non, je suis désolé, je ne peux pas. La ville est remplie de monde, et il n'y a plus de place. Je suis désolé.

Joseph : Mais regardez, ma femme va probablement donner naissance ce soir ! Elle a vraiment besoin d'un endroit où se poser !

Aubergiste : Je suppose que je pourrais peut-être vous aider. J'ai une étable un peu plus loin. Ce n'est pas un palace, mais vous pouvez y passer la nuit si vous voulez.

Joseph : Merci infiniment, monsieur ! Nous serions heureux de rester dans votre étable.

Aubergiste : Je vais envoyer mes fils pour changer le foin.

Joseph : Merci beaucoup !

Marie : C'est certainement un endroit inhabituel pour avoir un bébé. Mais je remercie Dieu de nous l'avoir donné.

Joseph : Je vais faire le lit ici.

Marie : Merci, Joseph.

Narrateur : La mangeoire où elle le coucha, là où les animaux mangeaient, fut le premier lit de notre Sauveur.

Il y avait des bergers sur la colline qui gardaient leurs troupeaux. Soudain, un ange apparut, remplissant le ciel de lumière.

Scène 4 : Des bergers voient les anges

Ange : Gloire à Dieu au plus haut des Cieux, et paix sur Terre aux gens de bonne volonté.

1er berger : : Qu...qu'est-ce qui se passe ? Qu'est-ce que c'est ? J'ai peur !

Ange : N'ayez pas peur. Le Christ Sauveur est né ce soir à Bethléhem. Vous le trouverez enveloppé de langes et couché dans une crèche.

Les anges chantent : Gloire à Dieu au plus haut des Cieux !

1er berger : Qu...qu'est-ce qu'on fait ?

2ème berger : Allons à Bethléhem le voir.

1er berger : Mais comment allons-nous le trouver ? Bethléhem est rempli de monde.

2ème berger : Le même Dieu qui a envoyé les anges nous conduira là où nous trouverons le bébé. Allons-y !

Scène 5 : Les bergers rencontrent l'Enfant Jésus

Marie : Oh Joseph, qu'est-ce qu'il est beau ! (On frappe à la porte)

Joseph : Qui est là ? Je vais aller voir.

1er berger : Bonjour, nous sommes des bergers qui gardons nos moutons sur les collines non loin d'ici.

Joseph : Entrez et partagez notre joie ! Ma femme vient juste de donner naissance à un beau petit garçon !

1er berger : Gloire à Dieu ! Dieu nous a conduits au bon endroit. Nous étions assis autour de nos

feux de camp pour rester au chaud quand tout à coup une lumière brilla autour de nous, puis des centaines d'anges se sont mis à chanter. Ils nous ont dit que ce soir, à Bethléhem, notre Sauveur le Christ est né, donc on est venu tout de suite et Dieu nous a conduits jusqu'ici !

Narrateur : Deux ans plus tard, des rois mages sont arrivés à Bethléhem.

Ils demandèrent : « Où est le roi qui vient de naître ? Nous avons suivi son étoile depuis notre pays. »

Scène 6 : Les rois mages rencontrent l'Enfant Jésus

1er roi mage : Nous avons vu dans les étoiles qu'un grand roi, le Messie, est né ici. Je lui ai apporté de l'encens.

2ème roi mage : Moi, je lui ai apporté de la myrrhe.

3ème roi mage : Et moi, de l'or.

Marie : Merci beaucoup ! Que Dieu vous bénisse !

1er roi mage : L'encens montre que Jésus est le Fils de Dieu.

2ème roi mage : La myrrhe est un parfum triste qui montre qu'en plus d'être un roi, Jésus va mourir pour nous sauver.

3ème roi mage : L'or est pour le couronner roi.

Narrateur : Voilà l'histoire du tout premier Noël il y a plus de 2 000 ans, mais Jésus est toujours avec nous aujourd'hui. L'avez-vous déjà reçu dans votre cœur comme votre Sauveur ? Si non, chantez cette petite prière avec les enfants.

Chant :

Jésus viens dans mon cœur,
Remplis-moi de Ta lumière
Dans la terre entière chantez cette prière,
Jésus viens dans mon cœur.
Jésus viens dans mon cœur,
Remplis-moi de Ta lumière
Dans la terre entière chantez cette prière,
Jésus viens dans mon cœur.

Narrateur : Que Dieu vous bénisse et vous garde ce Noël et chaque Noël jusqu'à ce que Jésus revienne. Alors nous célébrerons Noël tous les jours.

Joyeux Noël à tous !



Une nuit spéciale à Bethléhem

Coloriez, coupez et assemblez les quatre pages de figurines pour faire votre propre scène de la Nativité !

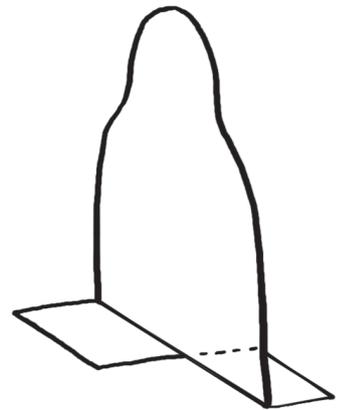
Lire Michée 5:2; Matthieu 2:5-6; Jean 7:42.

Matériel nécessaire :

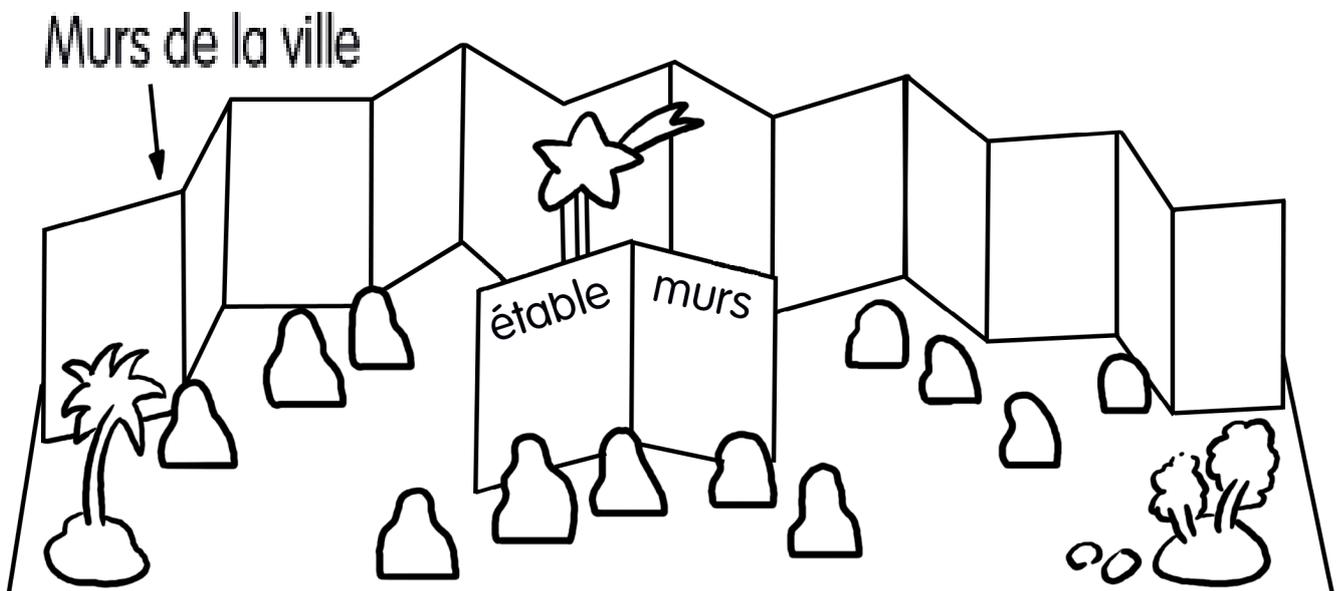
- Couleurs, ciseaux, colle, papier cartonné, un morceau de carton pour le sol (voire du papier coloré collé sur le carton).
- Éventuellement, pour la décoration : des étoiles autocollantes, du foin sec pour l'étable, des petits cailloux, des branches fixées dans une base d'argile pour faire des arbres, du coton à coller sur les brebis, du tissu pour faire des vêtements, etc.

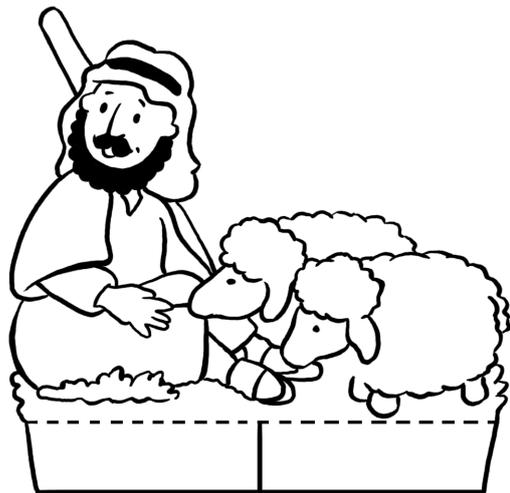
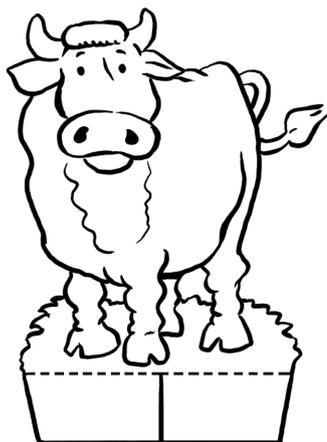
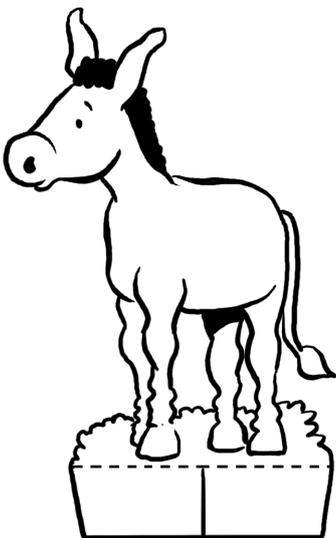
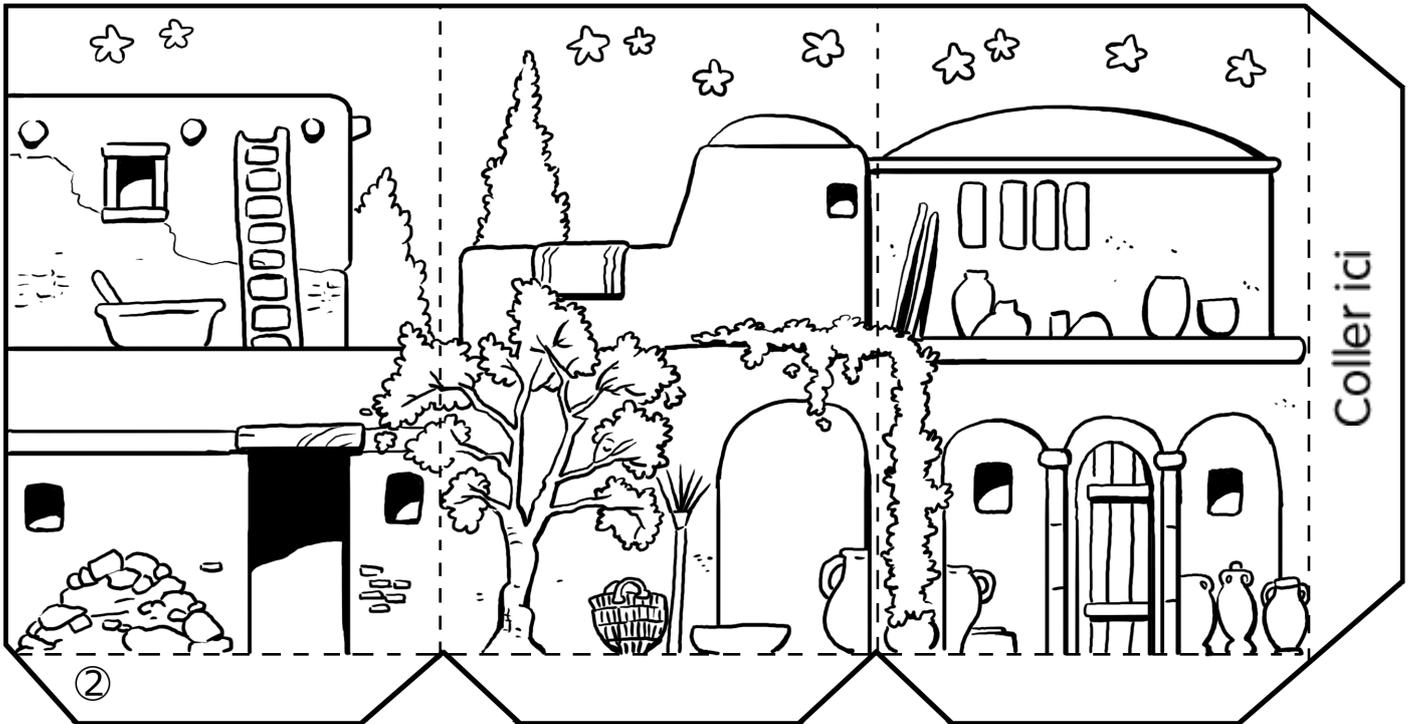
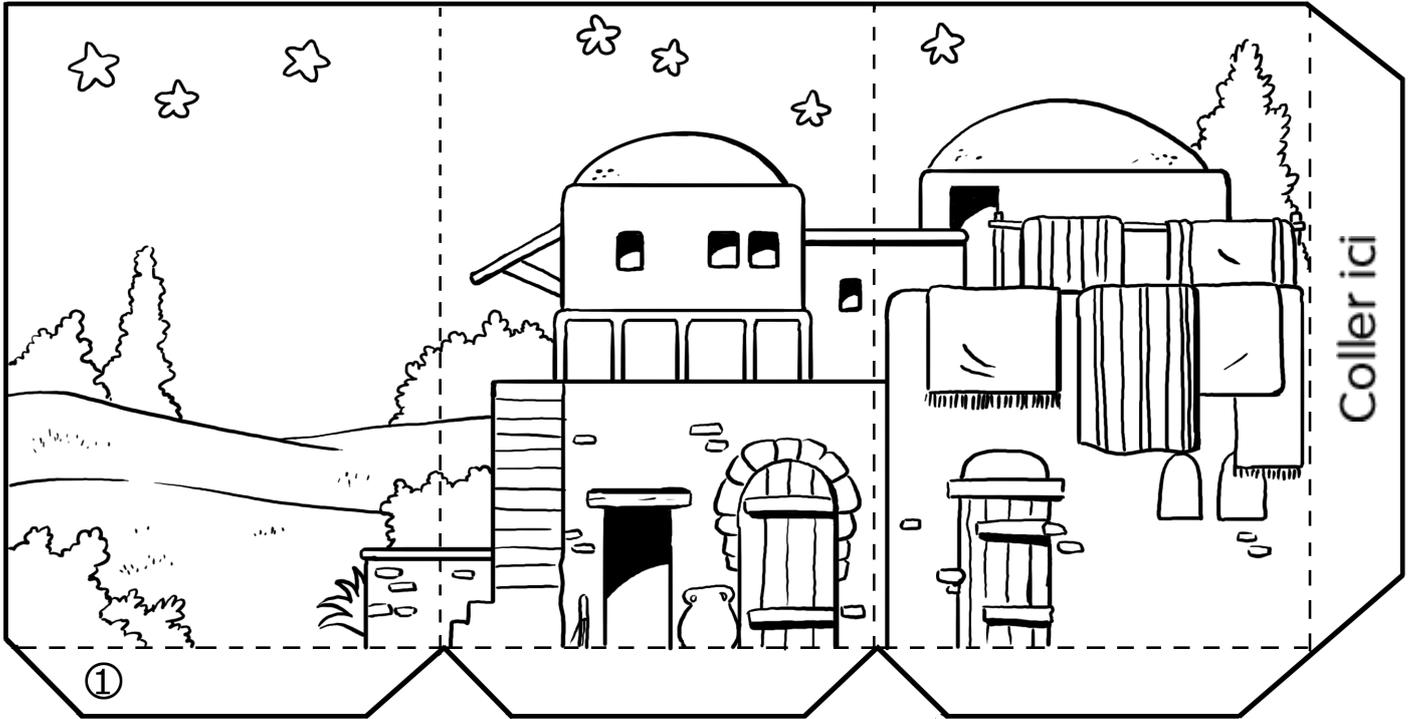
Instructions :

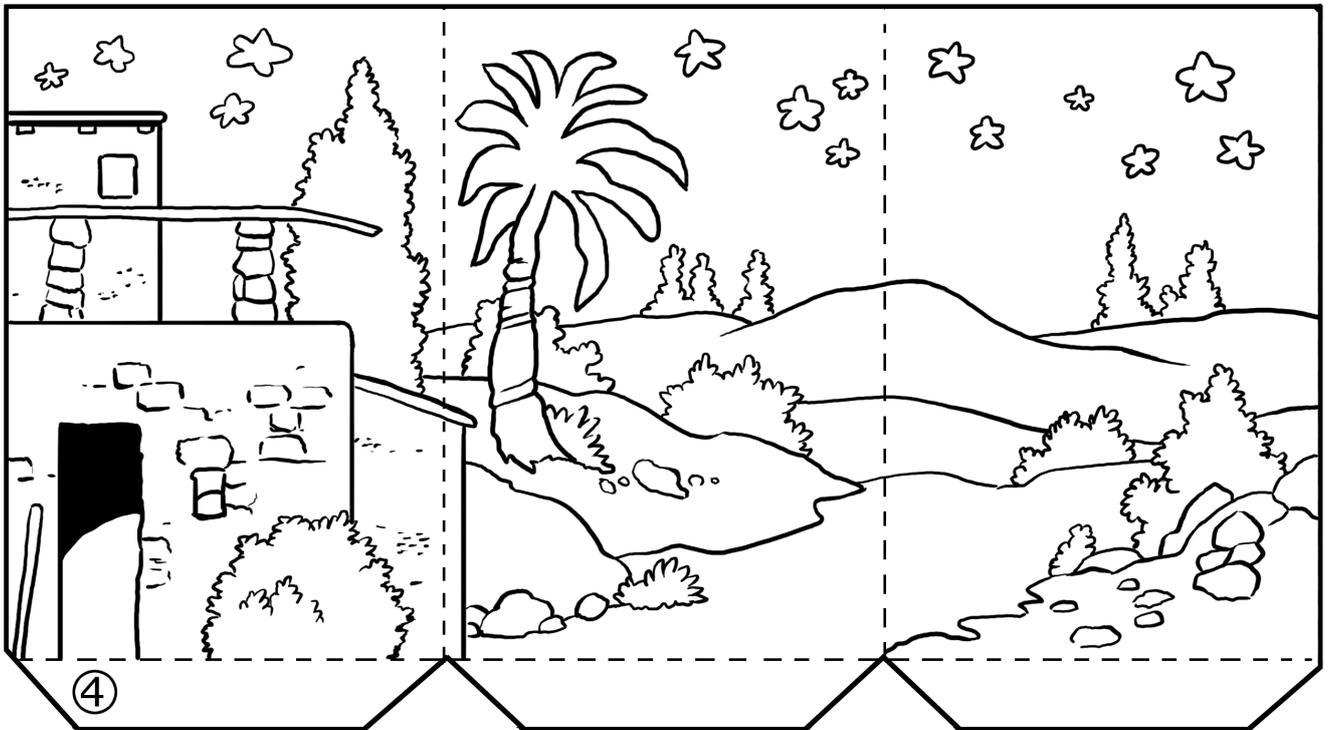
- Photocopiez et coloriez les quatre pages de figurines. Des marqueurs seront plus visibles, mais des crayons de couleur feront aussi l'affaire.
- Collez sur du papier cartonné.
- Découpez en suivant les contours.
- Collez les côtés des morceaux du village sur les onglets intitulés « coller ici ». Pliez en style accordéon, comme indiqué ci-dessous.
- Collez ou scotchez le village et les murs de l'étable sur le morceau de carton faisant office de sol. (Voir ci-dessous.)
- Pliez la base de chaque figurine le long des pointillés. Ensuite, placez chaque figurine là où vous voudrez. Collez ou scotchez la base de chaque figurine sur le sol en carton de sorte qu'elles se tiennent debout.
- Collez ou scotchez l'étoile à un cure-dent et attachez celui-ci au mur arrière de l'étable.
- Utilisez votre scène « Nuit spéciale à Bethléhem » pour raconter l'histoire de la naissance de Jésus. Lisez Luc 2:1-20 dans une Bible.

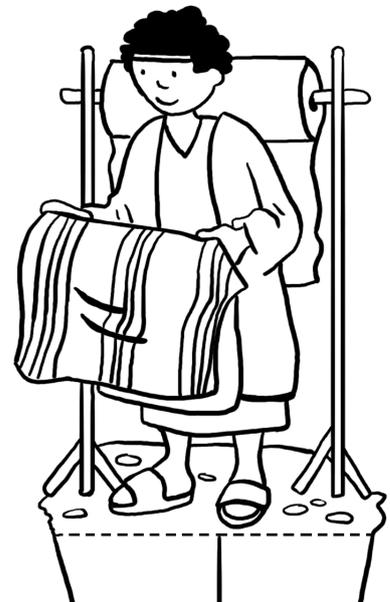
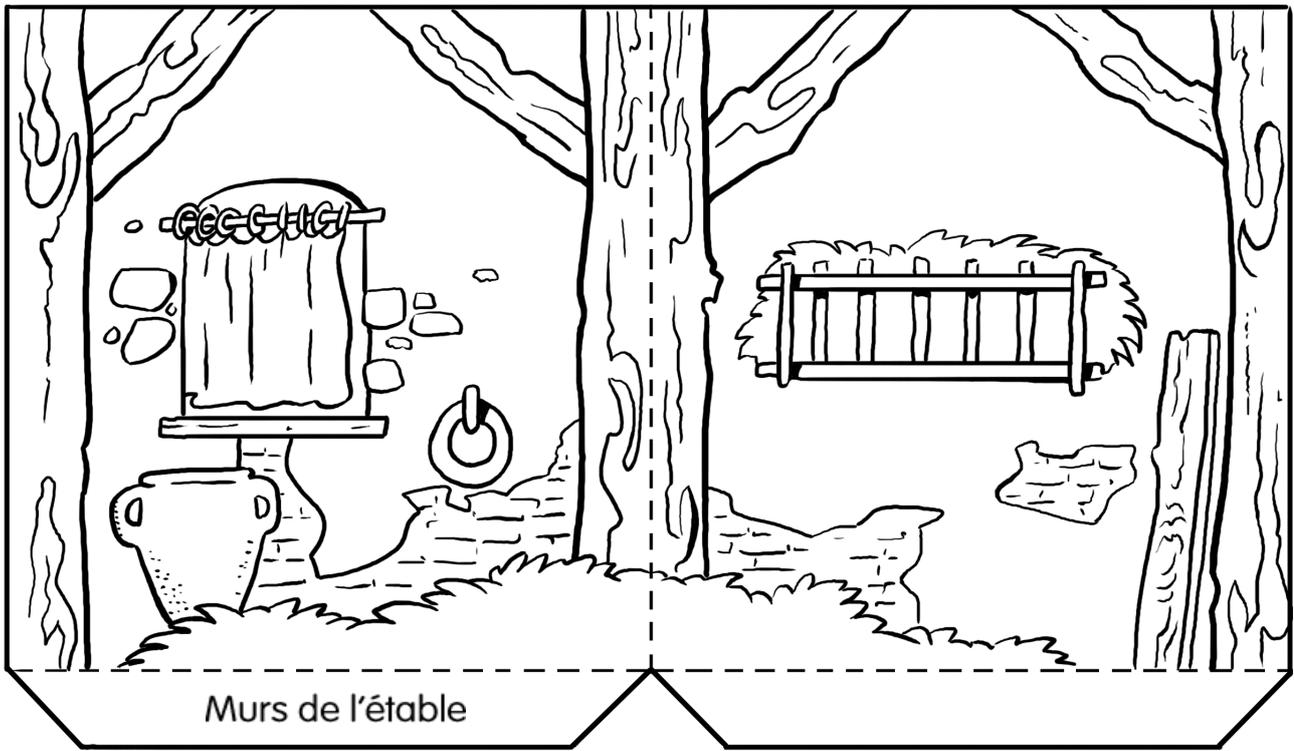


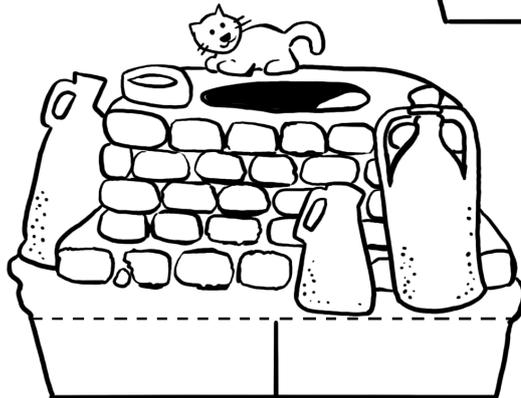
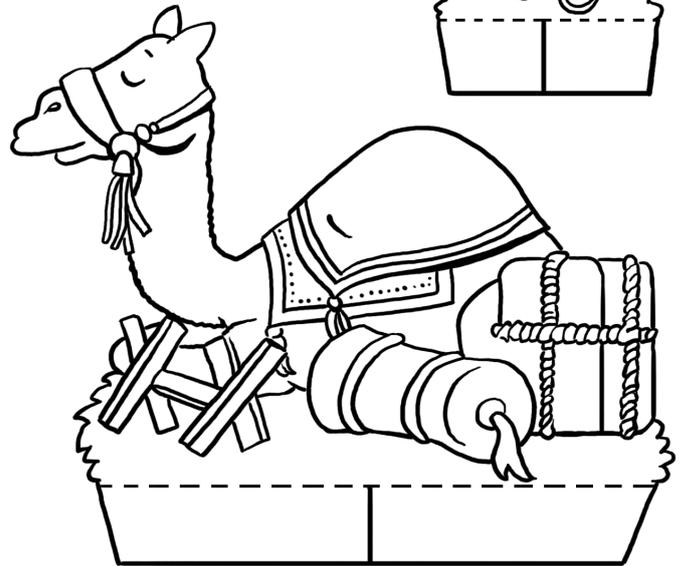
La ville de Bethléhem





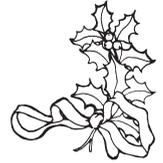






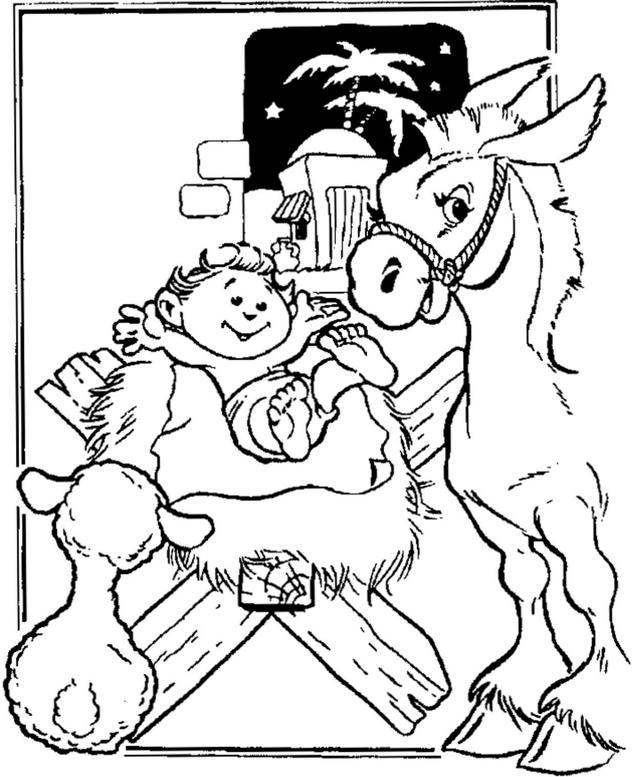


Cartes de vœux



Photocopiez et coloriez ces cartes de vœux. Coupez le long des pointillés et pliez au milieu.

Joyeux Noël !



*Dans une crèche,
l'Amour de Dieu,
Pour tous quel cadeau merveilleux !*

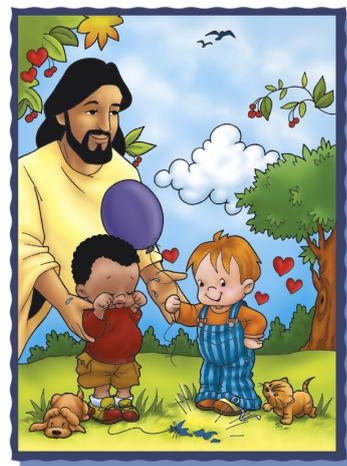




(Cette page reste vierge)



Le réconfort



Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Maman, reste s'il te plaît
- Il comprenait ce qu'on ressentait
- Le courage de réconforter
- Mon Père céleste veille sur moi
- Un refuge dans la tempête

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Hébreux 13:5

À vos crayons :

- Trouver du réconfort
- Jésus est mon réconfort

À vos ciseaux:

- Le cube du réconfort

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Ecoute et fais-le

Chantons ensemble :

- Mon ami pour toujours

Apprendre en s'amusant :

- Réconforter les autres

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Psaume 91 Trouver refuge dans le Seigneur
- Psaume 94:17-19 Ton réconfort ravit mon âme
- 2 Corinthiens 1:1-11 Le Dieu de la consolation

Remarque : Vous pouvez utiliser une Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo:

- Mon Ami pour toujours (intégralité du DVD LE GRENIER ENCHANTE : Ami pour toujours)



Ecoute et fais-le

Chacun trouve une place, se met à genoux, baisse le menton et se couvre les yeux.

Une personne ira quelque part sur la pointe des pieds et dira : « Devinez où je suis. » Chacun pointera du doigt dans la direction de leur choix, tout en gardant les yeux fermés. Ensuite, ils peuvent ouvrir les yeux pour voir s'ils avaient raison. Puis tous se couvrent à nouveau les yeux. Et on recommence, en donnant un tour à chacun.

Tout comme nous pouvons écouter attentivement et connaître la direction générale d'où vient la voix, nous pouvons également être sûrs que Jésus est toujours avec nous, par la foi et en écoutant ce qu'il dit.



Mon ami pour toujours



1er couplet

Jésus vint dans mon village
Tout le monde voulait le
rencontrer
Les grands et ceux de mon âge
On voulait tous s'en approcher
Mais on nous a repoussés
Les gens disaient :
« Il est occupé »
Alors Jésus m'a pris la main et Il
m'a parlé

1er Refrain

« Je suis ton ami pour toujours
Je prendrai toujours le temps
pour toi
Ton ami de toujours
J'ai un amour spécial pour toi. »

2ème couplet

Il a dit : « Venez avec moi »
Dans ses bras que nous étions
heureux
Il a dit : « Restez avec moi,
Vous faites partie du Royaume
des Cieux. »
Je n'oublierai jamais ce jour
Quand il me serra et me bénit
Puis il partit un jour
Maintenant je sais

2ème Refrain

Qu'il est mon ami pour toujours
Il prendra toujours le temps pour
moi
Il est mon ami de toujours
Il a un amour spécial pour moi

Pont

Quand je suis découragé
Sans vraiment pouvoir l'expliquer
Je me tourne vers lui en priant
Et il me comprend
[Il me comprend !]

3ème Refrain

Il est mon ami pour toujours
Il prendra toujours le temps pour
moi
Il est mon ami de toujours
Il a un amour spécial pour moi

Répéter 3ème Refrain

Pour toujours ! Pour toujours !
Jésus mon meilleur ami
Jésus !
Mon ami pour toujours

Mon ami pour toujours

Paroles et musique : Cathy Gehr
(inspiré par la Bible, Marc 10:13-16)

Intro: (Ré-Fa#m-Sol-La-Ré-Fa#m-Sol-Lasus4-La)

1er couplet

(Ré)Jésus vint dans **(Fa#m)**mon village
Tout le **(Sol)**monde voulait **(La)** le
rencontrer
(Ré) Les grands et **(Fa#m)** ceux de mon
âge
On vou**(Sol)**lait tous **(La)** s'en approcher
(Sim)Mais on nous a **(Fa#m)** repoussés
(Sol)Les gens di**(La)**saient :
« Il est occupé »
(Sim)Alors Jésus m'a **(Fa#m)** pris la main
et **(Sol)** Il m'a par**(La)**lé

1er Refrain

« Je suis ton ami **(Ré)** pour toujours
(Fa#m)
Je prendrai tou**(Sol)**jours le temps pour
(La)toi
Ton ami **(Ré)**de toujours **(Fa#m)**
J'ai un a**(Sol)**mour spécial pour **(La)**toi. »

(Ré-Fa#m-Sol-La-Ré-Fa#m-Sol-Lasus4-La)

2ème couplet

(Ré) Il a dit : « Venez **(Fa#m)**avec moi »
Dans ses **(Sol)**bras que nous é**(La)**tions
heureux
(Ré) Il a dit : « Restez **(Fa#m)**avec moi,
Vous **(Sol)**faites partie du **(La4)**Royaume
des Cieux. »
(Sim)Je n'oublierai jamais **(Fa#m)**ce jour
(Sol) Quand il me serra **(La)**et me bénit
(Sim)Puis il par**(Fa#m)**tit un jour
(Sol) Maintenant je **(La)**sais

2ème Refrain

Qu'il est mon ami **(Ré)** pour toujours
(Fa#m)
Il prendra tou**(Sol)**jours le temps pour **(La)**
moi
Il est mon ami **(Ré)** de toujours **(Fa#m)**
Il a un a**(Sol)**mour spécial pour **(La)**moi

(Ré-Fa#m-Sol-La)

Pont

(Sim) Quand je suis dé**(Fa#m)**couragé
(Sol) Sans vraiment pou**(La)**voir l'expliquer
(Sim) Je me tourne vers **(Fa#m)**lui en
pria**(Sol)**nt et il me com**(La)**prend
[Il me com**(Sisus4)**prend !] **(Si)**

3ème Refrain

Il est mon ami **(Mi)**pour toujours **(Sol#m)**
Il prendra tou**(La)**jours le temps pour **(Mi)**
moi
Il est mon ami **(Mi)**de toujours **(Sol#m)**
Il a un a**(La)**mour spécial pour **(Mi)** moi

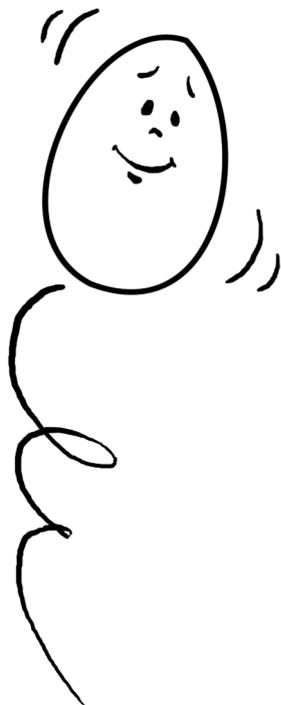
Répéter 3ème Refrain

Pour **(Mi)** toujours ! Pour **(Sol#m)**
toujours !
(La)Jé**(Si)**sus mon meilleur a**(Mi)**mi
(Sol#m)Jésus !
(La)Mon **(Si)**ami pour tou**(Mi)**jours

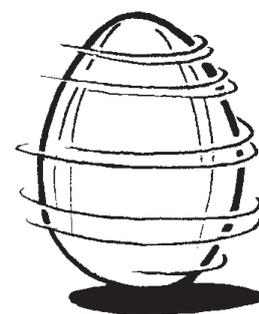
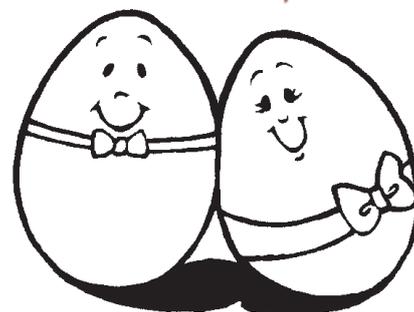
Réconforter les autres



Voici un exercice amusant pour apprendre aux enfants à être doux et gentils. Apportez un œuf à la coque à la classe et voyez si les enfants peuvent faire toutes les choses de la liste ci-dessous, sans craquer la coquille, chacun à son tour.

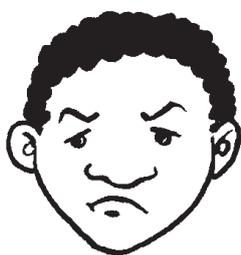


1. Tenir l'œuf en sautant cinq fois.
2. Poser l'œuf au sol. Le pousser pour voir jusqu'où il roule.
3. Poser l'œuf sur le côté au sol. Le faire tourner comme une toupie.
4. Jeter l'œuf en l'air au-dessus de sa tête. Le rattraper sans le casser !
5. Si un enfant arrive à ce stade du jeu sans avoir craqué la coquille, dessinez au marqueur un visage souriant sur l'œuf avec les initiales de l'enfant !
Si la coquille d'œuf se fissure, utilisez le marqueur pour marquer chaque fissure de sorte que vous pourrez les distinguer au prochain tour.



Des mots qui réconfortent

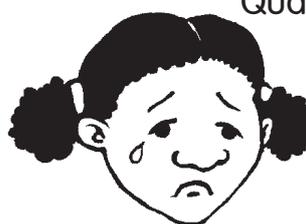
- Est-ce que tu savais qu'il est plus facile de blesser quelqu'un que de casser un œuf ?
- Voici quelques exemples.
- Recherche ce que la Bible dit à ce sujet.
- Imagine des situations où des gens auraient besoin de réconfort. Raconte-nous.



Quand quelqu'un est en colère :

« Je suis désolé que tu sois en colère. Qu'est-ce que je peux faire pour t'aider ? »

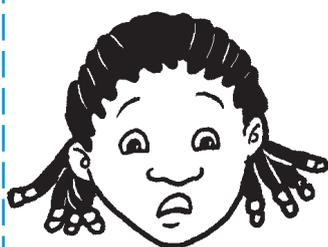
Proverbes 15:1



Quand quelqu'un est triste :

« Je suis désolé que tu sois triste. Est-ce que tu veux en parler ? Peut-être que je peux aider. »

Galates 6:2



Quand quelqu'un a peur :

« Je sais que Jésus est ici avec nous et nous n'avons rien à craindre. »

Hébreux 13:6



Quand quelqu'un est malade :

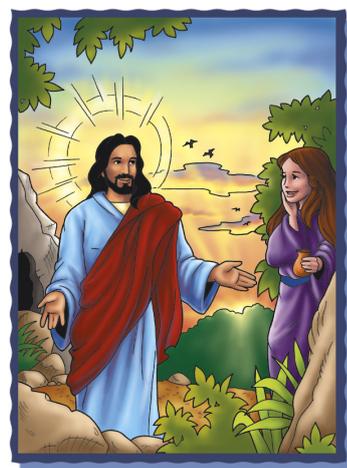
« Je suis désolé que tu ne te sentes pas bien. Aimerais-tu que je prie pour toi ? »

Actes 9:34

(Cette page reste vierge)



Pâques



Cochez les cases des sujets étudiés..

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- L'histoire de Pâques
- La petite poule rousse
- Ce que Jésus a fait

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Jean 15:13

À vos crayons :

- Joindre les points
- Jésus est ressuscité
- Il est vivant
- À la recherche de mots

À vos ciseaux :

- Des cartes à histoires

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Ça vole !

Chantons ensemble :

- Il est sorti du tombeau

Apprendre en s'amusant :

- Pièce de Pâques

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Jean 20:1-18 L'histoire de Pâques

Remarque : Vous pouvez utiliser une Bible de votre choix.

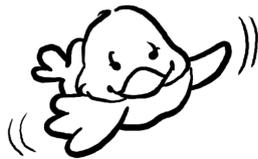


Ça vole !

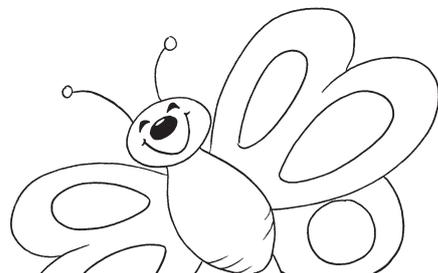
Jouons à « ça vole ! » Demandez à un volontaire de se tenir sur une chaise solide en face de la classe. Notre volontaire va nommer des choses qui volent tandis que les autres courront autour de la pièce en les imitant.

Écoutez attentivement puisque, quand la personne sur la chaise nomme une chose qui ne vole pas, vous devez immédiatement vous arrêter de bouger et placer vos bras à vos côtés. Si la personne sur la chaise vous voit bouger et appelle votre nom, vous êtes sorti du jeu.

Voici quelques idées de choses qui peuvent être nommées: différentes sortes d'oiseaux ou d'insectes, des avions, des kangourous, des voitures, des abeilles, des tortues, des papillons, etc.



Il vous faudra :
une chaise solide



Il est sorti du tombeau



1er couplet

Il est sorti du tombeau
La mort a perdu sa puissance
Il est sorti du tombeau
La mort a perdu sa puissance

Refrain

Alléluia, alléluia
Alléluia, alléluia

Répéter le 1er couplet

Il est sorti du tombeau
La mort a perdu sa puissance
Il est sorti du tombeau
La mort a perdu sa puissance

Refrain

Alléluia, alléluia
Alléluia, alléluia

2ème couplet

Il est vivant pour toujours,
C'est pourquoi j'ai l'espérance
Il est vivant pour toujours,
C'est pourquoi j'ai l'espérance

Refrain

Alléluia, alléluia
Alléluia, alléluia

Répéter le 2ème couplet

Il est vivant pour toujours,
C'est pourquoi j'ai l'espérance
Il est vivant pour toujours,
C'est pourquoi j'ai l'espérance

Refrain

Alléluia, alléluia
Alléluia, alléluia

Interlude musical

Répéter le refrain

Alléluia, alléluia
Alléluia, alléluia
Alléluia, alléluia
Alléluia, alléluia

Il est sorti du tombeau

Paroles et musique : Rick Ridings, Louange vivante

1er couplet

(Ré) Il est sorti du tom**(Sol)**
beau

(La) La mort a perdu **(Ré)** sa
puissance

(Ré) Il est sorti du tom**(Sol)**
beau

(La) La mort a perdu **(Ré)** sa
puissance

Refrain

(Ré)Allé**(Sol)**luia, **(La7)**

allé**(Sol/Ré)**lui**(Ré)**a

(Ré)Allé**(Sol)**luia, **(La7)**

allé**(Sol/Ré)**lui**(Ré)**a

Répéter le 1er couplet

Répéter le refrain

2ème couplet

(Ré) Il est vivant pour tou**(Sol)**
jours,

(La) C'est pourquoi j'ai **(Ré)**
l'espérance

(Ré) Il est vivant pour tou**(Sol)**
jours,

(La) C'est pourquoi j'ai **(Ré)**
l'espérance

Répéter le refrain

Répéter le 2ème couplet

Répéter le refrain

Interlude musical

(Ré-Sol-La)

(Ré-Sol-La7)

Répéter le refrain 2 fois.

Pièce de Pâques

Lire l'histoire de Pâques dans la Bible.
(Marc 16; Jean 20.)



Personnages :

Marie Madeleine	L'ange
1ère femme	Cléopas
2ème femme	Simon
Jésus	Thomas
Pierre	Narrateur
Jean	

Accessoires :

Tombeau (chaises recouvertes de draps)
Table et chaises pour les disciples
Assiette pour la nourriture de Jésus
Échelle

Scène 1 : Le tombeau vide

Cadre : Une scène simple avec le tombeau de Jésus dans le coin à droite. Le rideau s'ouvre sur Marie et les autres femmes en train de courir vers Pierre et Jean.

Marie : Pierre ! Jean ! Venez vite ! Jésus n'est plus là. Il n'est plus dans la tombe !

(Les autres femmes entrent sur scène)

Femme n°1 : Écoutez tous ! Nous venons de voir deux anges au sépulcre qui nous ont dit que Jésus est ressuscité !

Femme n°2 : Oui ! Il est vivant ! Il est vivant !

(Les autres femmes quittent la scène)

Pierre : Viens, Jean ! Allons voir.

(Pierre et Jean courent vers le tombeau. Jean court le plus vite. Marie les suit.)

Jean : Les femmes ont raison, Pierre ! Le corps de Jésus a disparu. Allons le dire aux autres.

Pierre : Est-ce que tu rentres avec nous, Marie ?

Marie : Non, laissez-moi me reposer et prier. Je reviendrai bientôt.

(Pierre et Jean s'en vont, laissant Marie près de la tombe. Marie commence à pleurer et se dirige vers la tombe. Un ange lui apparaît.)

Marie : Oh!

L'ange : Pourquoi pleures-tu ?

Marie : Mon Seigneur n'est plus là et je ne sais pas où ils l'ont mis.

(Marie se détourne en pleurs et Jésus apparaît, mais elle ne le voit pas.)

Jésus : Pourquoi pleures-tu ? Qui est-ce que tu cherches ?

Marie : (à mi-voix : Ce doit être le jardinier.) Monsieur ! Si vous avez pris le corps de Jésus, dites-moi où vous l'avez mis !

Jésus : Marie !

(Marie lève les yeux et se rend compte qu'elle parle avec Jésus !)

Marie : Jésus ! Maître ! Tu es vivant ! Tu es vraiment ressuscité !

Jésus : Oui ! Mais ne Me touche pas encore, car Je dois d'abord aller voir Mon Père. Mais raconte ce que tu as vu à Mes disciples.

(Jésus disparaît, et Marie se hâte de raconter ce qu'elle a vu.)

Marie : Pierre ! Jean ! Il est vivant ! Jésus est vivant !

Scène 2 : Une visite surprise

Cadre : Une salle, tous les disciples et Marie sont présents.

(On frappe à la porte)

Cléopas : Ouvrez la porte ! Ouvrez !

Pierre : Qui est-ce ?

Cléopas : C'est Cléopas et Simon !

(On leur ouvre la porte)

Pierre : Qu'est-ce qu'il y a ? Vous êtes à bout de souffle !

Cléopas : Nous venons de voir Jésus ! Nous venons de souper avec Jésus !

Simon : Nous ne savions même pas au départ que c'était Lui. Nous L'avons rencontré sur le chemin et nous avons parlé des Écritures, après quoi nous L'avons invité à manger avec nous.

Cléopas : Et au moment où Il rompit le pain et nous l'offrit, nous nous sommes tout à coup rendus compte que c'était Jésus.

Simon : Puis Il a disparu sous nos yeux !

Thomas : Je n'arrive pas à y croire ! Ce devait être un esprit !

Cléopas : Mais Il a mangé avec nous !

Thomas : Je ne pourrai y croire que si je peux toucher les trous laissés par les clous dans ses mains et la blessure sur son côté.

(Interlude musical; Jésus apparaît.)

Jean : Regarde !

Pierre : Est-ce un esprit ?

Jésus : La paix soit avec vous ! Pourquoi êtes-vous si troublés et incrédules ? Regardez mes mains ! Regardez mes pieds ! Touchez-moi ! Les esprits ne sont pas faits de chair et d'os.

Pierre : Je peux à peine y croire !

Jésus : Avez-vous quelque chose à manger ?

Marie : Oui, Seigneur, voici du poisson et du miel.

Jean : Tu es vraiment Jésus ! Tu es vivant ! Tu es ressuscité !

(Tout le monde loue Dieu; le rideau se baisse.)

Scène 3 : La grande commission

Cadre : Une scène en plein air; Jésus au milieu des disciples.

Narrateur : Pendant 40 jours, Jésus apparaît de nombreuses fois à ses disciples et à ceux qui L'aiment. Enfin, Il apparaît une dernière fois.

Jésus : Allez partout et prêchez l'Évangile dans le monde entier ! Tous ceux qui croient en moi auront la vie éternelle ! Je vais à mon Père, mais je serai toujours avec vous en esprit.

(Jésus sort de la scène. Utilisez une échelle, des marches ou une chaise.)

Jean : Il monte dans les nuages ! Regardez !

Pierre : Je ne Le vois plus !

(Un ange apparaît.)

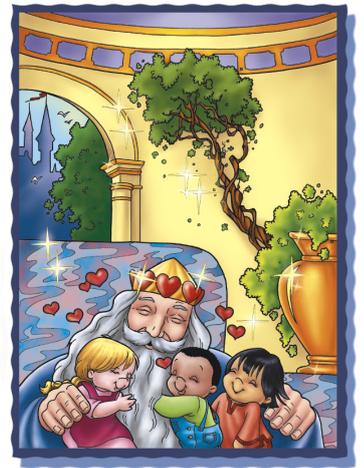
Ange : Hommes de Galilée, pourquoi restez-vous là à regarder vers le ciel ? Jésus reviendra de la même manière que vous l'avez vu monter.

(L'ange disparaît. Tous reviennent sur scène et chantent « Il est sorti du tombeau » ensemble (voir page 45).)

Questions à poser :

- Est-ce que c'était facile pour les disciples de croire que Jésus était encore vivant ? Voir Marc 16:9-14.
- Quel disciple semblait avoir le plus douté que Jésus était ressuscité ? Voir Jean 20:24-29.

On est tous uniques pour Dieu



Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Jésus et Jim
- Le garçon infirme
- Le baiser
- Rien qu'un petit moineau

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Luc 18:16

À vos crayons :

- Une création spéciale
- Je suis quelqu'un d'unique

Fais-le toi-même :

- Petites marionnettes

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Passe le ballon

Chantons ensemble :

- Tu peux devenir l'enfant de Dieu

Apprendre en s'amusant :

- Le jardin de Dieu
- Peinture murale du jardin de Dieu

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Luc 18 :15–17 Jésus aime les petits enfants
- Matthieu 18 :10–14 Se réjouir de la brebis retrouvée
- Marc 10 :13–16 L'ami des enfants

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix..

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Tu peux devenir l'enfant de Dieu (LE GRENIER ENCHANTE : Le voyage fantastique)

Audio :

- Colorier le monde (CD Colorier le monde)



Passe le ballon

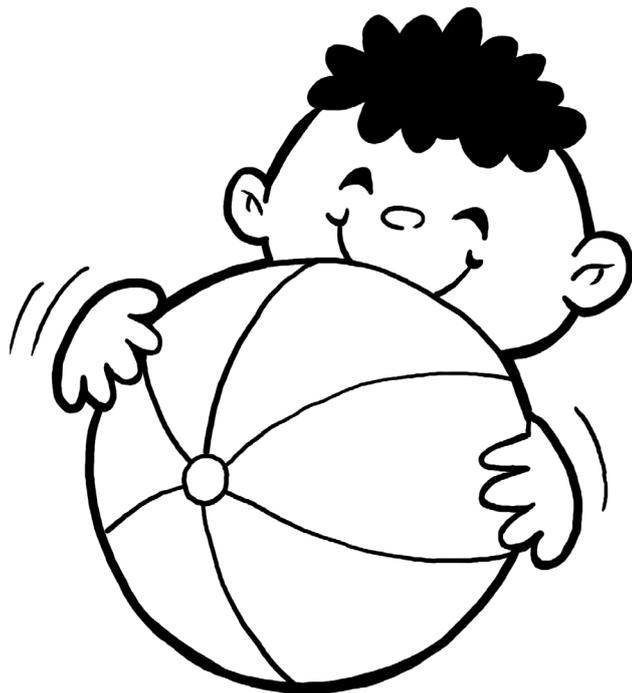
Comme des flocons de neige, nous sommes tous différents. Nous avons tous des choses qui nous rendent uniques. Quelles sont ces choses, par exemple ?

Parlons de ce que nous pouvons faire : chanter, jouer, rire, prier ou aider ; ce que nous sommes : des enfants, des filles, des garçons, heureux, intelligents ou gentils ; même nos caractéristiques physiques : la couleur de nos cheveux, de nos yeux, etc.

Donnez l'opportunité à chacun de dire ce qui les rend uniques.

Maintenant, jouons. Choisissez quelqu'un pour commencer et demandez-lui de passer le ballon à un autre joueur. La personne qui attrape le ballon doit dire une chose qui la rend spéciale. Puis passez le ballon à quelqu'un d'autre qui fera la même chose. Continuez jusqu'à ce que chacun ait eu son tour.

Il vous faudra :
Un ballon



Tu peux devenir l'enfant de Dieu



1er couplet

Peu importe la couleur de ta peau,
Peu importe ta race et ta religion;
Que tu vives en résidence ou en ghetto,
Quel que soit ton pays, ta région,
Que tu parles une langue connue ou inconnue,
Que tu sois satisfait ou perdu,
Que tu te sentes effacé, tout petit,
Sur cette grande planète aujourd'hui.

Refrain

Tu peux devenir l'enfant de Dieu;
Ouvre-Lui ton cœur Il te rendra heureux.
Si seulement tu crois,
Son amour est pour toi;
Tends-Lui les mains et reçois.

2ème couplet

Que tu sois pauvre ou solitaire,
Réfugié, errant seul sur la terre;
Que tu sois riche et que tu aies
Plus que tous les gens que je connais;
Peu importe qui tu es, d'où tu viens,
Dans ce monde qui n'est pas le tien;
Tous ont un choix, les méchants et les bons,
Toutes les filles et tous les garçons.

Répéter le refrain

Tu peux être libre et vivre pour toujours
Dans Son royaume d'amour.

Tu peux devenir l'enfant de Dieu

Paroles : Kirk Allen, Cathy Gehr, Peter Gehr
Musique : Kirk Allen

Intro: (Fa-Do-Sol-Do-Fa-Do-Sol) (Lam-Sim-Fa-Sol-Do)

1er couplet

(Do)Peu importe la couleur de ta **(Sol)**peau,
Peu im**(Rém)**porte ta race et ta religion; **(Do)**
Que tu vives **(Sim)**en résidence ou en ghet**(Fa)**to,
Quel que**(Rém)**soit ton pays, ta ré**(Do)**gion
Que **(Lam)**tu parles une langue connue **(Sim)**ou inconnue
Que tu **(Fa)**sois satisfait ou perdu **(Do)**
Que **(Lam)**tu te sentes effacé, **(Sim)**tout petit
Sur cette **(Fa)**grande planète aujour**(Sol)**d'hui

Refrain

Tu peux **(Fa)**devenir **(Do)**l'enfant de **(Sol)**Dieu**(Do-Sol)**
Ouvre-Lui ton **(Fa)**cœur Il te **(Do)**rendra heu**(Sol)**reux**(Do-Sol)**
Si seule**(Fa)**ment tu**(Do)**crois
Son a**(Sol)**mour est pour **(Do)**toi
Tends-Lui **(Fa)**les mains **(Sol)**et re**(Do)**çois.

(Lam-Sim-Fa-Sol-Do)

2ème couplet

Que tu **(Do)**sois pauvre ou soli**(Sol)**taire
Réfu**(Rém)**gié errant seul sur la**(Do)**terre;
Que **(Sim)**tu sois riche et que tu **(Fa)**aies
Plus que **(Rém)**tous les gens que je con**(Do)**nais
(Lam)Peu importe qui tu es, **(Sim)**d'où tu viens,
Dans **(Fa)**ce monde qui n'est pas le **(Do)**tien.
(Lam)Tous ont un choix, les mé**(Sim)**chants et les bons,
Toutes les **(Fa)**filles et tous les gar**(Sol)**çons.

Répéter le refrain

Tu **(Fa)**peux être **(Do)**libre
Et vivre **(Sol)**pour tou**(Do)**jours
Dans **(Fa)**Son roy**(Sol)**aume d'a**(Do)**mour.

Le jardin de Dieu

« Moi l'Éternel, J'en suis le gardien, Je l'arrose à chaque instant; de peur qu'on ne l'attaque, nuit et jour Je le garde ». (Esaïe 27:3).



(Jésus :)

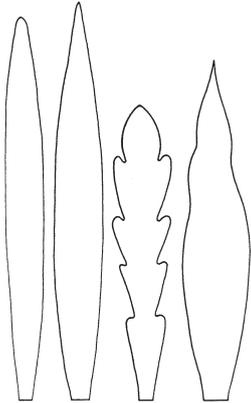
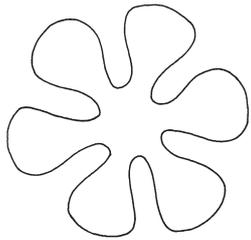
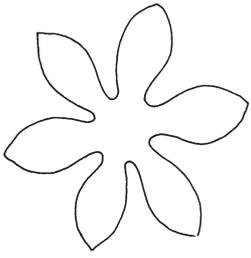
Je suis un bon et fidèle jardinier et j'ai planté un beau et grand jardin rempli de fleurs précieuses. Dans mon jardin, chaque fleur est différente et belle. Chaque fleur est unique* et possède sa propre place dans le jardin. Elle a aussi sa place dans le cœur du jardinier. J'aime énormément chaque fleur dans mon jardin. Je fais briller sur chaque fleur la chaleur de mon amour. Je protège chaque fleur de mes propres mains. Je les regarde toutes avec beaucoup de tendresse et je connais chacune d'elles personnellement.

Ainsi est mon amour pour vous, personnel et unique. Je veux être aux petits soins pour chaque fleur. Je veux toutes les garder à mes côtés et les protéger de tout ce qui pourrait les blesser ou leur nuire. C'est ainsi que je prends aussi soin de vous.

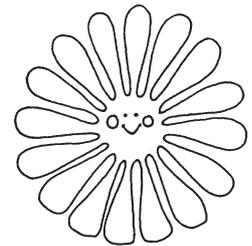
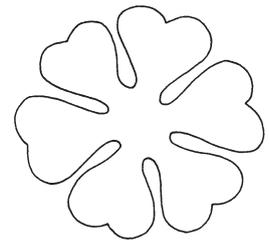
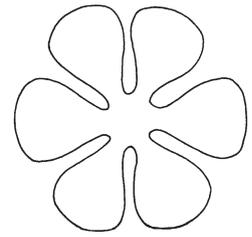
***unique** : le seul de son genre



Peinture murale du jardin de Dieu

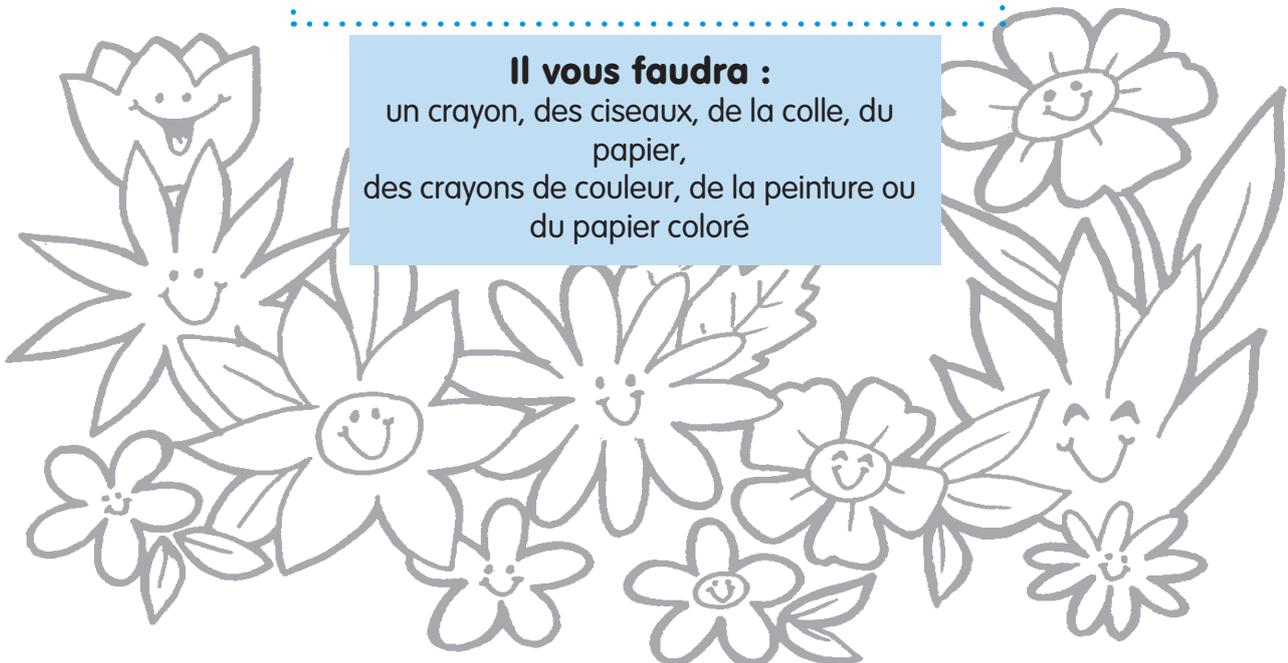


- Chaque enfant fabrique sa propre fleur. Vous pouvez soit utiliser les fleurs et les feuilles sur cette page, soit dessiner vos propres fleurs. Après avoir dessiné votre fleur, coloriez ou peignez-la. Vous pouvez également dessiner votre fleur sur du papier coloré. Vous pouvez aussi sortir et cueillir des fleurs et des feuilles, puis les coller sur une feuille de papier en forme de fleur.
 - Après, n'oubliez pas de signer votre création.
 - Et de dessiner un visage joyeux sur votre fleur.
 - Vous aurez besoin d'une très grande feuille de papier pour l'arrière-plan, ou vous pouvez coller les fleurs directement sur le mur.
 - Dessinez également le bon Dieu habillé en jardinier.
 - Puis ajoutez le dessin du bon Dieu et toutes les jolies fleurs sur votre fresque.
- Quel beau jardin, plein de jolies fleurs colorées, toutes uniques et précieuses, exactement comme Dieu nous voit !



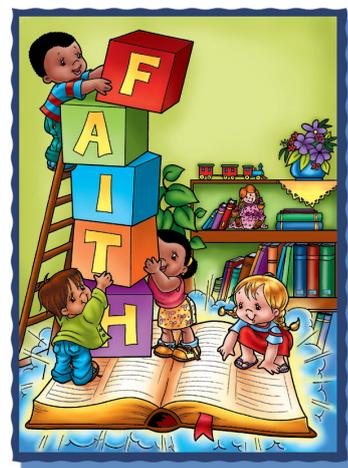
Il vous faudra :

un crayon, des ciseaux, de la colle, du papier,
des crayons de couleur, de la peinture ou du papier coloré





La foi



Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Nous faisons confiance au Seigneur
- Cinq pièces
- La pierre transformée en pain
- Avancer par la foi
- Une foi toute simple

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Romains 10:17

À vos crayons :

- Les signes de la foi

À vos ciseaux :

- Grandir dans la foi
- Puzzle

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- L'approche

Chantons ensemble :

- Abraham

Apprendre en s'amusant :

- Le jeu de la foi

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Matthieu 8:5-13 Le fils du centurion est guéri
- 2 Rois 4:8-37 Elisée et la femme sunamite
- Matthieu 9:27-31 Les aveugles guéris par la foi
- Hébreux 11 Le chapitre de la foi

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Abraham (DVD LE GRENIER ENCHANTE : Le voyage fantastique)
- Noé (DVD LE GRENIER ENCHANTE : Le voyage fantastique)

Audio :

- Abraham (DVD LE GRENIER ENCHANTE : Le voyage fantastique)



L'approche

Divisez les enfants en paires, un des enfants dans chaque paire aura les yeux bandés. Demandez aux enfants qui ont les yeux bandés de rester debout contre un mur, et à leurs partenaires de s'éloigner de cinq ou six pas.

Préparer un tas d'objets mous, par exemple des balles en mousse, des sacs de fèves, de petits oreillers, des papiers chiffonnés, des gobelets en plastique, etc. Le partenaire voyant prend un de ces objets et s'écrie : « Je m'approche de... » et cite le nom de son partenaire, puis il lance l'objet à son partenaire qui essaiera de l'attraper avec les yeux bandés.

Après quatre ou cinq lancées, les rôles s'inversent et le jeu reprend.

Il vous faudra :

Une écharpe ou un morceau de tissu
(pour bander les yeux).

Des objets mous faciles à lancer et à attraper, par exemple : des ballons, des sacs de fèves, des petits oreillers, du papier ou un journal chiffonné, des gobelets en plastique, etc.

Puis demandez :

- Quel effet cela vous a fait d'essayer d'attraper quelque chose que vous ne pouviez pas voir ?
- Qu'est-ce qui aurait pu faciliter la tâche ? (Pouvoir voir, savoir par où allait arriver l'objet.)
- De quelle manière ce jeu nous rappelle ce qui se passe dans la vie ? (Nous ne pouvons pas voir ce qui va arriver, et nous ne savons jamais ce qui va se passer.)
- Lorsque vous lanciez les objets à votre partenaire qui avait les yeux bandés, qu'avez-vous fait pour l'aider ? (Essayé de l'avertir, lancé l'objet doucement pour qu'il puisse l'attraper.)
- Comment est-ce que cela nous rappelle ce que Jésus fait pour nous quand les choses sont difficiles ? (Jésus prend soin de nous et essaie de nous aider. Il facilite notre tâche.)

Abraham



Lève le camp Abraham avec ta caravane
Abraham, Abraham, avec ta caravane (bis)

1er couplet

Je t'appelle, je t'appelle, il faut partir
Je t'emmène au pays où tu dois vivre
Je te guiderai, c'est promis, pour toute la vie
Si par la foi tu m'obéis

Refrain

Abraham, Abraham, avec ta caravane

Pont

Fidèlement il suivit Dieu
Écoutant la voix des cieux
Avec famille et troupeaux
Vers un pays nouveau

2ème couplet

J'ai promis à Sarah un nouveau-né
Et crois-moi il viendra comme annoncé
Oui ta femme est âgée mais tu verras
Si par la foi tu crois

Répéter le refrain

Abraham

Abraham

Paroles et musique : Windy

Intro

(La m) Lève le camp **(Fa)** Abraham **(Sol)** avec ta **(La m)** caravane
(La m) Abraham, **(Fa)** Abraham a **(Sol)** vec ta cara **(La m)** vane
(Répéter l'intro 3 fois)

1er couplet

(La m) Je t'appelle, **(Fa)** je t'appelle **(Sol)** il faut par **(La m)** tir
Je t'emmène **(Fa)** au pays **(Sol)** où tu dois **(La m)** vivre
(Do) Je te guiderai, **(Sol)** c'est promis, **(Fa)** pour toute la **(Sol)** vie
Si par la **(Do)** foi **(Sol)** tu **(Fa)** m'o **(Sol)** bé **(Fa)** is **(Sol)**

Refrain

Abra **(La m)** ham, **(Fa)** - **(Sol)** avec ta **(La m)** caravane
Abraham, **(Fa)** Abraham a **(Sol)** vec ta cara **(La m)** vane

Pont

(Mi) Fidèlement il suivit **(La m)** Dieu
(Fa) Ecou **(Sol)** tant la voix des **(Do)** cieux
(Mi) Avec famille et trou **(La m)** peaux
(Ré m) Vers un pays nou **(Mi)** veau !
(Ré m) - **(Fa)** - **(Mi)**

2ème couplet

(La m) J'ai promis **(Fa)** à Sara **(Sol)** un nouveau - **(La m)** né
Et crois-moi **(Fa)** il naîtra **(Sol)** comme annon **(La m)** cé
(Do) Oui ta femme **(Sol)** est âgée **(Fa)** mais tu ver **(Sol)** ras
Si **(Do)** par **(Sol)** la **(Fa)** foi **(Sol)** tu **(Fa)** crois **(Sol)**

Répéter le refrain

(Fa) - **(Sol)** Abra **(La)** ham.

Le jeu de la foi

« La foi vient en entendant la Parole de Dieu »
(Romains 10:17).



Instructions du jeu :

- Photocopiez le jeu sur les deux pages suivantes et collez les deux pages ensemble pour créer un plateau de jeu. Vous pouvez même le colorier et le coller sur du papier cartonné si vous le souhaitez.
- Vous aurez besoin d'un dé.
- Chaque joueur aura besoin d'un pion. Vous pouvez utiliser les pions sur la page 73, ou des boutons, etc.
- Chaque joueur aura besoin d'une Bible.

Règles du jeu :

- Chaque joueur roule le dé à tour de rôle. Quand il tombe sur une référence, il lit le verset à voix haute ou suit les instructions de jeu.
- Les enfants apprennent les versets par cœur. Une fois qu'ils ont mémorisé les versets, ils peuvent utiliser le jeu pour les réviser plutôt que de les rechercher dans leurs Bibles.
- Le premier joueur qui arrive à la fin a gagné.

Comment jouer après que les enfants aient mémorisé les versets :

- Essayez de citer le verset où vous avez atterri. Quelqu'un peut aider en donnant les deux ou trois premiers mots. Les débutants peuvent « jeter un coup d'œil » dans leurs Bibles.
- Si vous pouvez citer le verset correctement, vous obtenez un point et pouvez avancer d'une case. Si vous ne pouvez pas citer le verset, ratez un tour pour le réviser. Citez-le à votre prochain tour. Les scores peuvent être comptés sur un papier, ou en utilisant des jetons, comme des haricots ou des boutons, etc.

Les enfants plus âgés peuvent inventer de nouvelles façons de jouer. Voici un exemple :

- À partir d'une certaine case, vous devez rouler le nombre exact pour pouvoir finir; ou alors vous ne pouvez rouler que des numéros pairs.



La foi

Amuse-toi bien.
Que Dieu te
bénisse !

DEPART

Luc 1:37

10

Quelle belle
journée !
Tout le monde
avance d'une case.

9

2 Corinthiens 5:7

8

Marc 9:23

7

Romains 10:17

3

Observe des
fourmis au
travail. Lis
Proverbe
6:6-8.

6

Proverbe 3:5-6

4

Mince ! Tu as
oublié d'apporter
la limonade !
RECOMMENCE !

5

Roule un 3 ou un
6 pour rentrer
chez toi et
gagner !

31

Hébreux 10:38

25

1 Jean 5:4

30

2 Timothée
2:13

29

Raconte
comment les
promesses
de la foi ont
marché pour
toi !

28

Ésaïe 30:15b

27

Job 13:15a

26

Matthieu
9:29b

11

Hébreux 11:1

12

13

Oh là là ! Il
va pleuvoir !
Avance de 2
cases !

14

15

Jacques 1:5-8

16

C'EST
L'HEURE DU
DEJEUNER !
Saute un tour
pour une petite
pause.

17

Hébreux 11:6

18

Si tu peux citer un
verset qui parle
d'animaux, avance
d'une case.

24

Tite 1:15a

23

Compte tes
bénédictions !
Avance d'une
case.

22

Fais-le
Fais-le

Romains
14:23b

21

ROUTE BLOQUÉE !
Retourne à la
case 18.

19

PROPRIÉTÉ
PRIVÉE

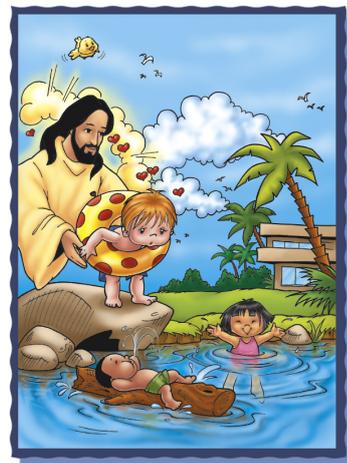
Jacques 2:26

20

(Cette page reste vierge)



Libéré de la peur



Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- La petite fille qui ne pouvait pas dormir
- Fais confiance au capitaine
- Je ne crains rien
- La panthère et l'éclair
- La corde

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Psaume 23:4

À vos crayons :

- Toujours avec toi
- Copie et colorie

À vos ciseaux :

- Compose un poster sur la protection de Dieu

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Le lieu sûr

Chantons ensemble :

- Mon seul abri c'est toi

Apprendre en s'amusant :

- Jeu : libéré de la peur

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Matthieu 8:23-27 Jésus calme la tempête

- Matthieu 14:22-33 Jésus marche sur l'eau

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Il tient le monde entier dans Ses mains (KIDDIE VIDDIE)
- Je ressentais la peur
- Sur le chemin va sans peur

Audio :

- Tiens voici le jour
- Je ressentais la peur
- Sur le chemin va sans peur
- Il tient le monde entier dans Ses mains



Le lieu sûr

Préparez l'aire de jeu en désignant comme zones de sécurité quatre coins et un cercle central. Marquez le centre du cercle avec du ruban adhésif ou de la craie ; faites-le assez grand pour que tous puissent s'y tenir debout confortablement. Marquez un petit triangle à chaque coin. Les enfants seront en sécurité à l'intérieur du cercle et des triangles. Choisissez quelqu'un pour être le loup.

Les joueurs gagnent un point à chaque fois qu'ils font l'aller-retour en courant sans se faire attraper entre le cercle et l'un des coins. Le cercle et les coins sont des zones de sécurité, vous ne pouvez pas y être attrapé. Vous pouvez revenir au cercle aussi souvent que vous le souhaitez. En outre, le nombre de personnes qui sont ensemble dans le cercle n'a aucune importance, mais il ne peut y avoir qu'une seule personne dans chaque coin à la fois. Afin de garantir du mouvement, les enfants ne sont autorisés à rester dans le « lieu sûr » que pendant 10 secondes avant de devoir en sortir. Si vous êtes attrapés, vous ne pouvez plus bouger jusqu'à ce qu'un autre joueur vous touche.

Chaque fois que cinq joueurs auront marqué un point, quelqu'un d'autre devient le loup.

Après avoir joué, dites ce que vous avez ressenti pendant le jeu en répondant à ces questions :

- Qu'avez-vous ressenti en quittant le lieu sûr dans le cercle central ?
- Qu'avez-vous ressenti en marquant un point après avoir fait un aller-retour ?
- Auriez-vous préféré rester en sécurité ou marquer un point ? Pourquoi ?
- Ce jeu avait des lieux sûrs où rien de mal ne pouvait vous arriver. Avez-vous des lieux sûrs dans la vraie vie ? Quels sont-ils ?
- Qu'est ce que vous ressentez quand vous sortez de ces lieux sûrs ?
- N'est-ce pas merveilleux d'avoir des endroits où nous nous sentons en sécurité et des gens avec qui nous nous sentons en sécurité ? Mais nous ne pouvons pas toujours rester dans nos lieux sûrs. Et même dans nos lieux sûrs, des choses effrayantes peuvent parfois se produire. C'est alors qu'il est bon de savoir que Jésus est toujours à nos côtés et qu'il prendra soin de nous quoi qu'il arrive.

Mon seul abri



1er refrain

Mon seul abri c'est Toi
Toujours mon cœur Te
chantera
Car Tu me délivres
Et chaque fois que j'ai peur
Je m'appuie sur Toi

Répéter le 1er refrain

2ème refrain

Je m'appuie sur Toi
Dans mes moments difficiles
Je m'appuie sur Toi
Quand tout va mal dans ma
vie
Je m'appuie sur Toi
Je m'appuie sur Toi
Car peu importe les
problèmes
Je sais que Tu seras toujours
là

Répéter le 2ème refrain

Répéter le 1er refrain

Répéter le 2ème refrain 2 fois

Pont

A chaque jour suffit sa peine
Puisque Tu es là
C'est un jour nouveau qui se
lève
Ma confiance est certaine
Tu es avec moi
Tu sais bien où je vais
Tu conduis mes pas
Ton soleil brillera sur moi
C'est l'espoir qui renaît
Je suis avec Toi

Répéter le 2ème refrain 2 fois

Mon seul abri

Paroles : La Bible-Psaume 32:7

Musique : Olivier Cheuwa

Intro :

(Do#m-Si-Do#m-Ré-Sol#)

1er refrain

(Do#m) Mon seul a **(Fa#m)** bri
c'est Toi

(Si) Toujours mon cœur Te

(Do#m) chantera

(Fa#m) Car Tu **(Ré)** me délivres

Et **(G#)** chaque fois que j'ai peur

Je m'appuie sur **(Do#m)** Toi

Répéter le 1er refrain

2ème refrain

(Do#m) Je m'appuie sur **(Fa#m)**
Toi

Dans mes moments diffi**(Si)**ciles

Je m'appuie sur **(Mi)**Toi

Quand tout va mal dans ma vie

(Do#m)

Je m'appuie sur **(Ré)**Toi

Je m'appuie sur **(Sol#)**Toi

Car peu importe les problèmes

Je sais que Tu seras toujours

(Do#m)là

Répéter le 2ème refrain

Répéter le 1er refrain

Répéter le 2ème refrain 2 fois

(Sol#-Sol#)

Pont

(Ré)A chaque jour suffit **(Do#m)**

sa peine

Puisque Tu es **(Do#m)**là

C'est un **(Si)**jour nouveau qui se

(Fa#m)lève

Ma confiance est **(Do#m)**

certaine

Tu es a **(Sol#4)**vec moi

(Ré)Tu sais bien où **(Do#m)**je

vais

Tu conduis mes pas

Ton so**(Si)**leil brillera sur **(Fa#m)**

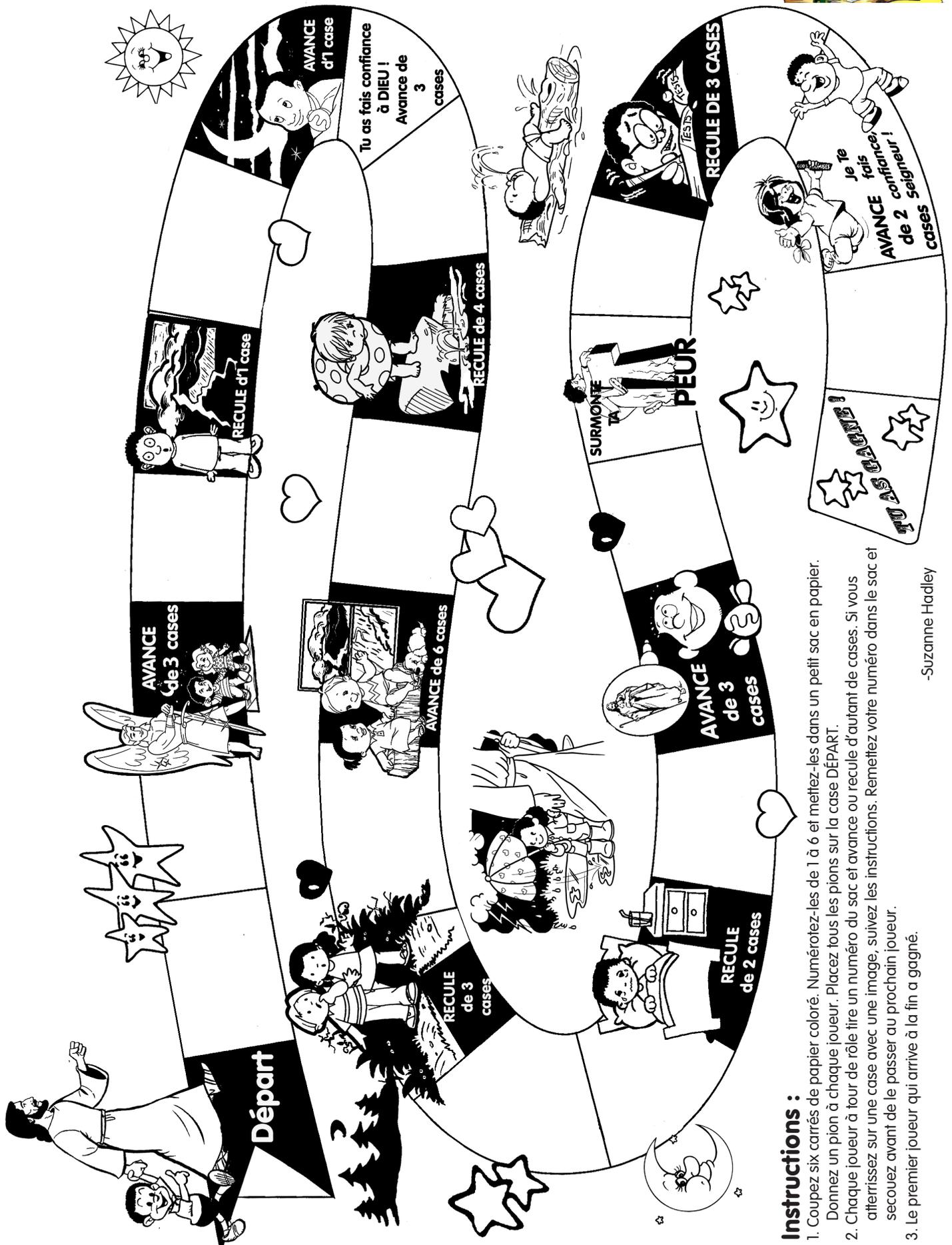
moi

C'est l'espoir qui **(Do#m)**renaît

Je suis a **(Do#m)**vec Toi

Répéter le 2ème refrain 2 fois

Jeu : Libéré de la peur

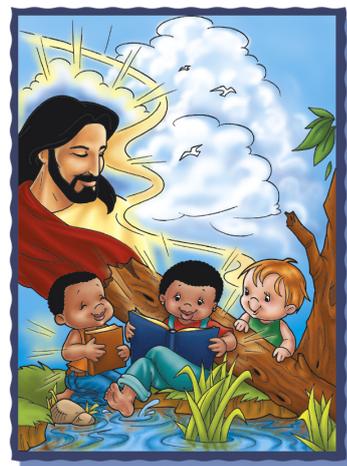


- Instructions :**
1. Coupez six carrés de papier coloré. Numérotez-les de 1 à 6 et mettez-les dans un petit sac en papier. Donnez un pion à chaque joueur. Placez tous les pions sur la case DÉPART.
 2. Chaque joueur à tour de rôle tire un numéro du sac et avance ou recule d'autant de cases. Si vous atterrissez sur une case avec une image, suivez les instructions. Remettez votre numéro dans le sac et secouez avant de le passer au prochain joueur.
 3. Le premier joueur qui arrive à la fin a gagné.

-Suzanne Hadley

(Cette page reste vierge)

La Parole de Dieu



Cochez les cases des sujets étudiés..

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- La Parole !
- Elle l'éclairera jusque chez toi
- Le trésor
- La Bible
- Là où s'arrêta la balle

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Psaume 119:105

À vos crayons :

- Les cadeaux de la Parole pour toi
- Qu'est-ce que la Parole peut faire ?

Fais-le toi-même :

- Le parchemin de la Parole

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Debout les versets !
- Les livres de la Bible

Chantons ensemble :

- La Bible

Apprendre en s'amusant :

- Le jeu de la Parole de Dieu

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Actes 8:26–38 Philippe enseigne la Parole à l'eunuque

- Matthieu 7:24–27 L'homme prudent et l'homme insensé
- Matthieu 13:1–23 La parabole du semeur

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo:

- L'homme prudent et l'homme insensé
(DVD LE GRENIER ENCHANTE : Le voyage fantastique)
- La Bible (DVD LE GRENIER ENCHANTE : Le voyage fantastique)



Debout les versets !

Choisissez un verset simple que vous avez mémorisé avec la classe et donnez-en un mot à chaque enfant. S'il y a beaucoup d'enfants, donnez le même mot à plusieurs d'entre eux.

Demandez-leur d'échanger leurs places et de s'accroupir. Pendant que vous lisez le verset, les enfants doivent sauter quand ils entendent leur mot. Puis ils doivent rapidement s'accroupir à nouveau.

Lisez le verset plusieurs fois, d'abord rapidement, puis lentement, à haute voix puis d'une voix faible, etc. Enfin, lisez le verset pour la dernière fois et demandez aux enfants de sauter quand ils entendent leur mot et de se ranger en rang dans l'ordre des mots du verset.

Les livres de la Bible

Choisissez un côté de la pièce pour représenter l'Ancien Testament et l'autre côté pour représenter le Nouveau Testament.

Pour chaque nom des livres de la Bible, les enfants doivent courir d'un côté de la pièce à l'autre, selon qu'ils pensent que le livre est dans l'Ancien ou le Nouveau Testament. Un des enfants vérifie la table des matières dans une Bible pour voir qui a deviné juste.

Vous pouvez même compter le nombre de fois que chaque enfant va du bon côté de la pièce.

Il vous faudra :
Une Bible.

La Bible



Refrain

La Bible, la Bible, la Parole de Dieu pour moi
La Bible, la Bible, c'est la victoire et la joie !

1er couplet

J'ai lu un livre fantastique rempli
D'aventures, de vérité
On dit que c'est un vieux bouquin triste
Mais il est toujours d'actualité
Il y a plein de poésie, de l'Histoire et des prophéties dans...

Répéter le refrain

2ème couplet

J'ai lu un livre fantastique
Tu devrais le lire aussi
Quand tout est problématique
Moi je fais ce qu'il me dit
Il m'apprend que Dieu est amour
Et il y en a plein pour toi dans ...

Répéter le refrain

La Bible !

La Bible

Paroles et musique : Cathy Gehr

Refrain

La **(Do)**Bible, la **(Mi m)** Bible, la **(Fa)**Parole de Dieu pour
(Sol)moi ;

La **(Do)**Bible, la **(Mi m)**Bible, c'est la **(Fa)**victoire et la **(Sol)**
joie !

1er couplet

(Do)J'ai lu un livre **(Ré m)**fantastique rempli d'a**(Fa)**ventures,
de véri**(Sol)**té.

(Do)On dit que c'est un vieux **(Ré m)**bouquin triste
Mais il est **(Fa)**toujours d'actuali**(Sol)**té.

(Do)Il y a plein de **(Do/Si b)**poésie, de **(Fa/La)**l'Histoire et
des prophé**(Sol)**ties dans ...

Répéter le refrain

2ème couplet

(Do)J'ai lu un livre **(Ré m)** fantastique
Tu dev**(Fa)**rais le lire aus**(Sol)**si

(Do)Quand tout est pro**(Ré m)**blématique
Moi je **(Fa)**fais ce qu'il me **(Sol)**dit

(Do)Il m'apprend que Dieu **(Do/Si b)**est amour
Et il y **(Fa/La)**en a plein pour **(Sol)**toi dans...

Répéter le refrain

La**(Do)**Bible !

Le jeu de la Parole de Dieu

« Ta parole est une lampe à mes pieds, Et une lumière sur mon sentier. »
(Psaume 119:105).

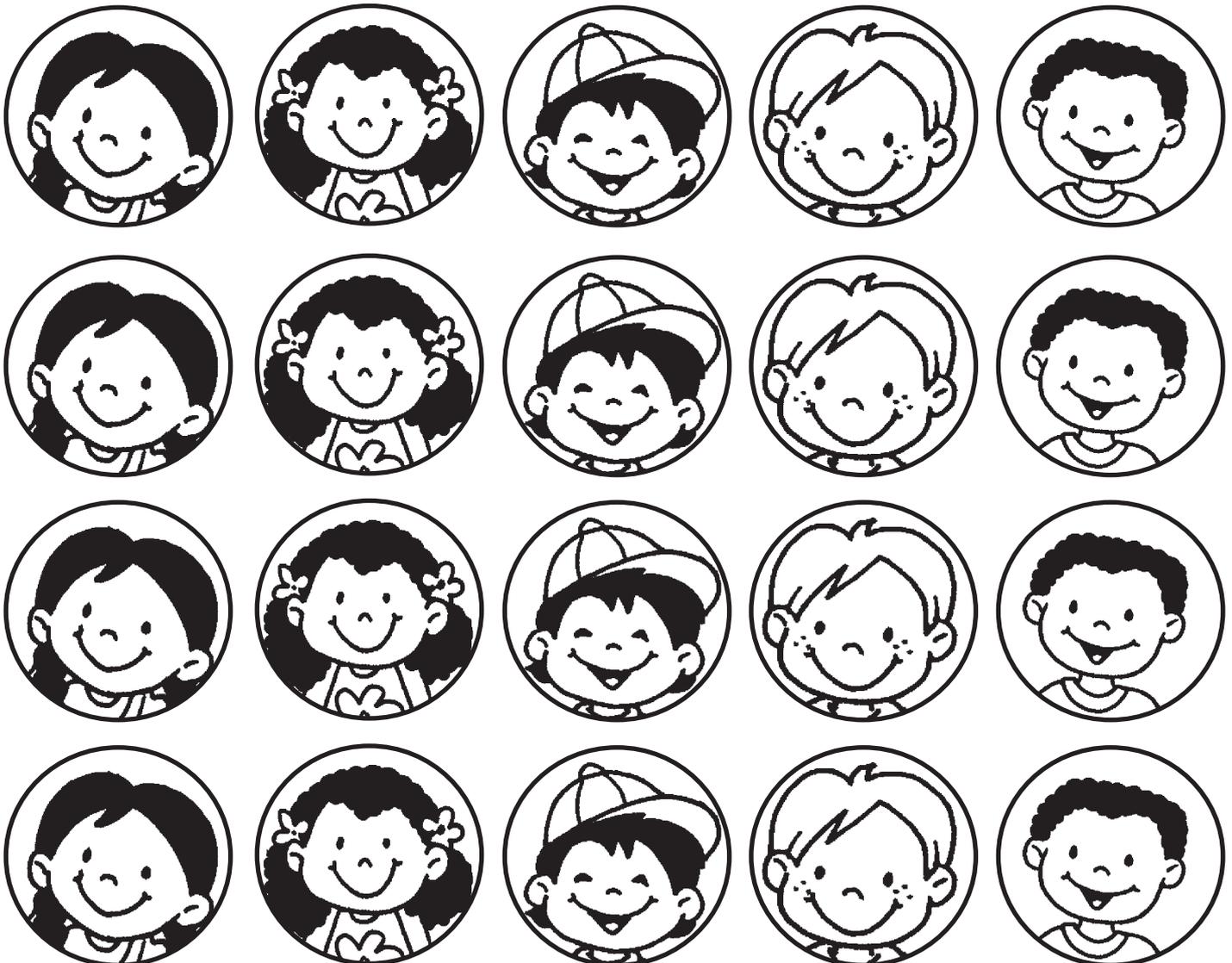


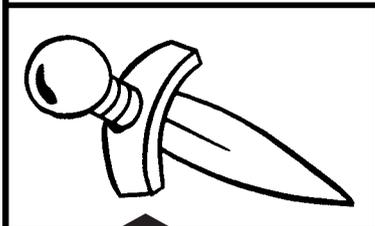
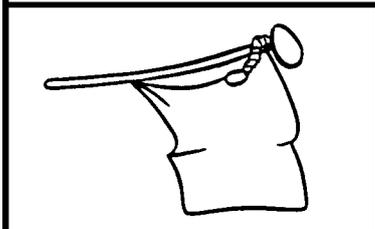
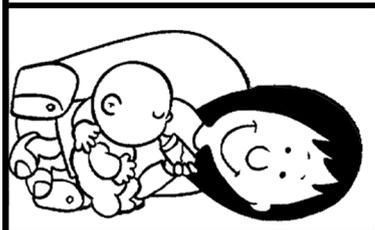
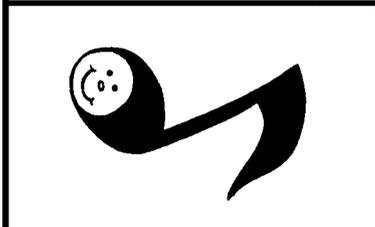
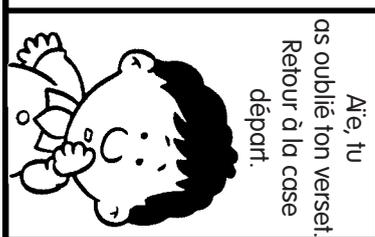
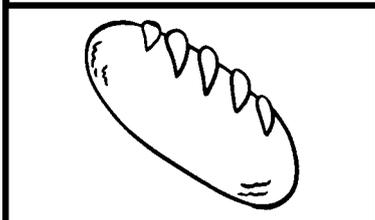
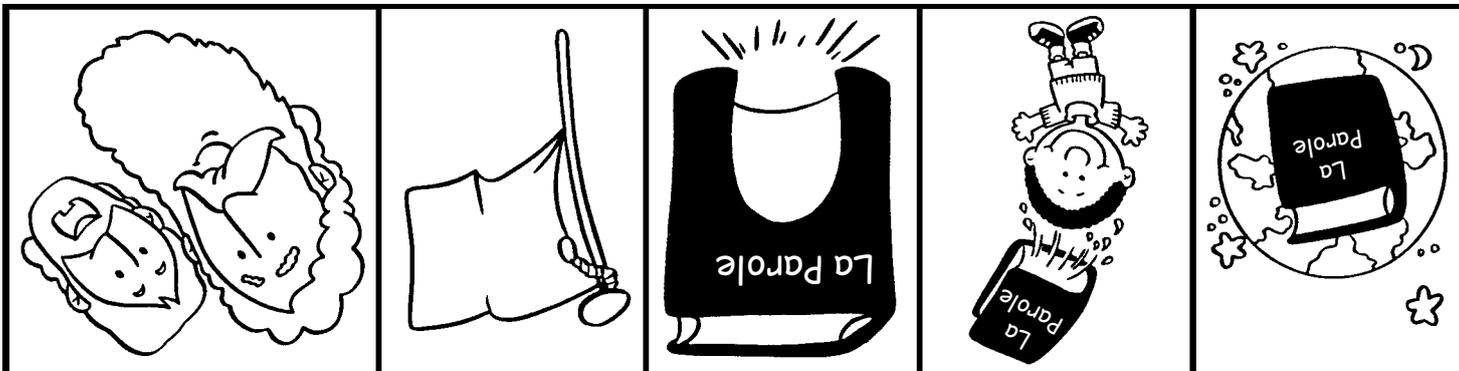
Instructions :

- Photocopiez le jeu sur les deux pages suivantes et collez les deux pages ensemble pour créer un plateau de jeu. Vous pouvez le colorier et le coller sur du papier cartonné si vous le souhaitez.
- Vous aurez besoin d'un dé.
- Coloriez et découpez les médaillons ci-dessous pour les utiliser comme des pions. Chaque figure doit avoir un fond de couleur différente pour qu'on puisse les différencier.

Règles du jeu :

- Tous les joueurs choisissent un pion et le placent sur le triangle du départ.
- Pensez à un nombre compris entre 1 et 20. Demandez aux enfants de deviner ce nombre. Celui ou celle qui a deviné le plus proche commence.
- Le premier joueur lance le dé et déplace son pion de ce nombre de cases.
- Trouvez le personnage au milieu qui correspond à la case où vous avez atterri.
- Récitez le verset ou chantez la chanson.
- Le premier joueur à tomber sur le dernier triangle a gagné !





1 Pierre 2:2

Matthieu 4:4

Psaume 119:11

Chante une chanson au sujet de la Parole.

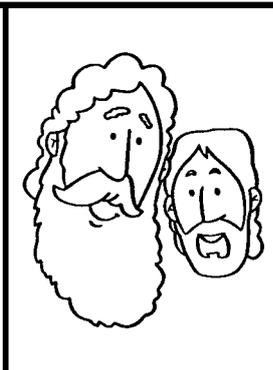
Hébreux 4:12

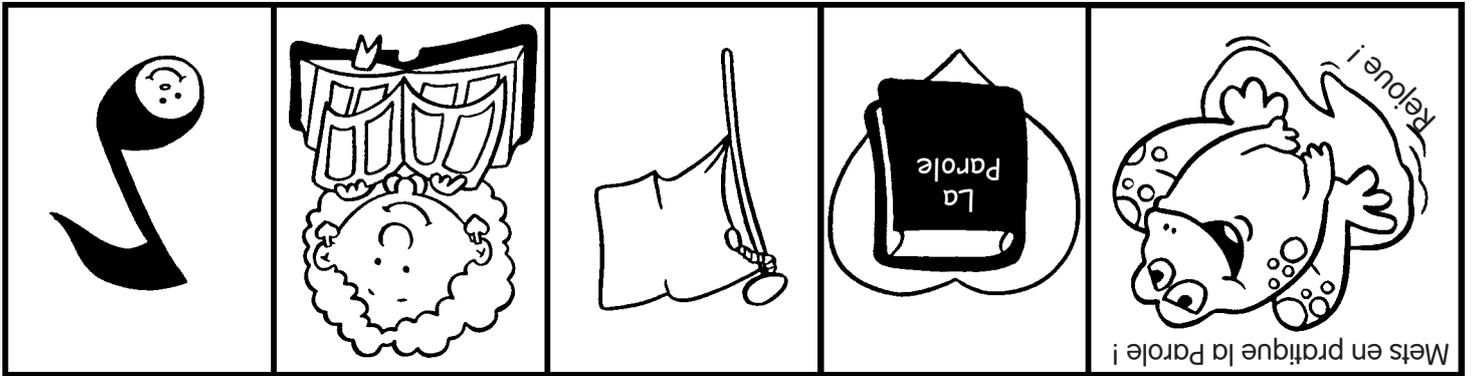
Matthieu 24:35

Jean 15:3

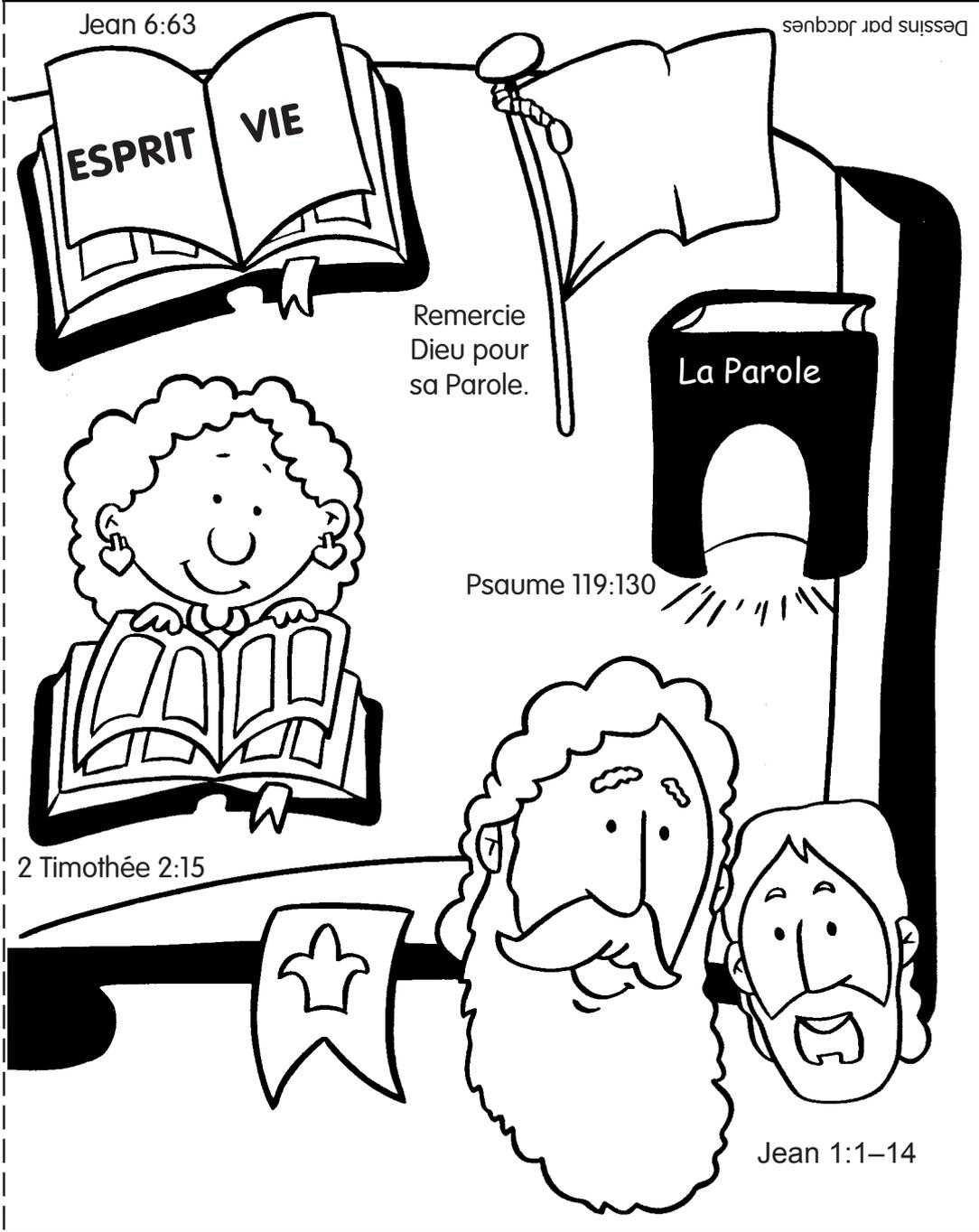
La Parole de Dieu

Récite le verset ou chante une chanson en rapport avec le dessin.





Mets en pratique la Parole i



Dessins par Jacques

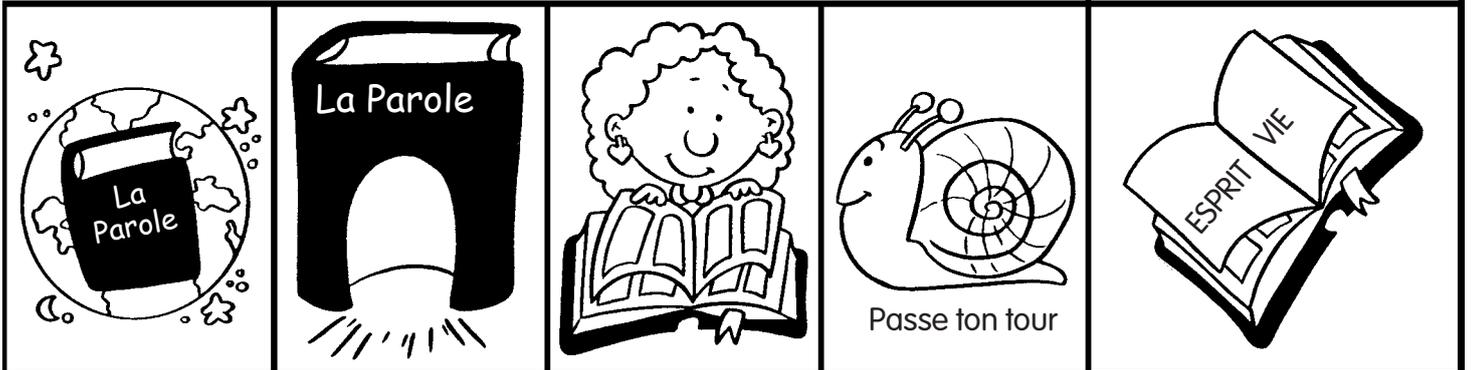
Jean 6:63

Remercie Dieu pour sa Parole.

Psaume 119:130

Jean 1:1-14

2 Timothée 2:15



Passe ton tour

(Cette page reste vierge)



La guérison



Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Guérie de la cécité
- L'accident du pied broyé
- Ni or, ni argent
- De la glace tombée du ciel

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Jacques 5:15

À vos crayons :

- L'alphabet « Braille »
- Des chiffres et des couleurs

Fais-le toi-même :

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

- Mon livret de versets sur la guérison

- Debout, debout !

Pour s'amuser :

- L'heure d'applaudir

Apprendre en s'amusant :

Chantons ensemble :

Références bibliques supplémentaires

- Les miracles de Jésus

Histoires de la Bible :

- Matthieu 9:18—26 La guérison de la fille de Jaïre ; la femme affligée
- Marc 10:36—52 La guérison de Bartimée

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Actes 3:1—11 Il se mit à marcher et à sauter

- Les miracles de Jésus (DVD LE GRENIER ENCHANTE: Ami pour toujours)



L'heure d'applaudir

C'est l'heure d'applaudir ! Tout le monde applaudit ! Applaudissez pendant 20 secondes. Maintenant, c'est l'heure de sourire ! Chacun montre son plus beau sourire ! Changez d'action toutes les minutes (ou aussi souvent que vous voulez). Ajoutez-y les actions de votre choix. Voici quelques idées :

- Sauter à cloche-pied
- Chanter (une chanson comme « Jésus aime les petits enfants »)
- Rigoler
- Frotter son ventre
- Tapoter son crâne
- S'asseoir en cercle
- Sauter
- Faire du jogging sur place
- Toucher ses orteils

Continuez aussi longtemps que vous le souhaitez !



Debout, debout !



Intro

Debout, debout, le Seigneur le relèvera !
Debout, debout, le Seigneur le relèvera !

1er couplet

Qui parmi vous est malade ?
Qu'il appelle les anciens de l'Église
Qui parmi vous est malade ?
Qu'il appelle les anciens de l'Église
Et que les anciens prient pour lui
Prient pour lui en l'oignant d'huile
Au nom du Seigneur
Prient pour lui en l'oignant d'huile
Au nom du Seigneur.

2ème couplet

La prière de la foi sauvera le malade,
Et le Seigneur le relèvera.
La prière de la foi sauvera le malade,
Et le Seigneur le relèvera.

Refrain

Debout, debout, le Seigneur le relèvera !
Debout, debout, le Seigneur le relèvera !

3ème couplet

Et s'il a commis des péchés,
Il lui sera pardonné.
Confessez vos péchés les uns aux autres,
Et priez les uns pour les autres,
Afin que vous soyez guéris.

Répéter le 1er couplet

Répéter le 2ème couplet

Répéter le refrain

Répéter le 3ème couplet

Répéter le refrain

Debout, debout !

Interprète : Etoile Chakor
Paroles : la Bible–Jacques 5:14,15,16a
Musique : Cathy Gehr

Intro

(Ré) De**(Fa#m/Do#)**bout,
(Sol/Si) debout, le **(La)**Seigneur
(Sol) le re**(Ré/Fa#)**lèvera !
(Ré) De**(Fa#m/Do#)**bout,
(Sol/Si)debout, le **(La)**Seigneur **(Sol)**
le re**(Ré/Fa#)**lèvera ! **(La)-(Ré)**

1er couplet

Qui **(Ré)** parmi vous est malade ?
Qu'il ap**(Sol)**pelle les **(La)** anciens de
l'Église.
Qui **(Ré)** parmi vous est malade ?
Qu'il ap**(Sol)**pelle les **(La)** anciens de
l'Église.
Et **(Sol)** que les anciens prient pour
(La) lui, prient **(Sol)** pour lui **(La)** en
l'oi**(Fa#m)**gnant d'huile,
(Sim) Au **(Sol)** nom **(Ré)** du Sei**(La)**
gneur, prient **(Sol)** pour lui **(La)** en
l'oi**(Fa#m)**gnant d'huile,
(Sim) Au **(Sol)** nom **(La)** du Sei**(Ré)**
gneur. **(Sol)-(La)-(Ré)**

2ème couplet

La **(Ré)** prière de la foi sauvera le
malade,
Et le **(Sol)** Seigneur le re**(La)**lève**(Ré)**
ra.
La **(Ré)** prière de la foi sauvera le
malade,
Et le **(Sol)** Seigneur le re**(La)**lève**(Ré)**
ra.

Refrain

(Ré) Debout, **(Sol)** debout, le **(La)**
Seigneur le relève**(Ré)**ra !
Debout, **(Sol)** debout, le **(La)** Seigneur le
relève**(Ré)**ra !

3ème couplet

Et **(Mim7)** s'il a commis des **(La)**
péchés,
(Mim) Il lui sera par**(La)**donné.
Confessez **(Mim7)** vos péchés les
uns aux autres, Et **(La)** priez
les uns pour les autres, **(Sim)** afin
que vous **(Sol)** soyez **(La)** guéris.

Répéter le 1er couplet

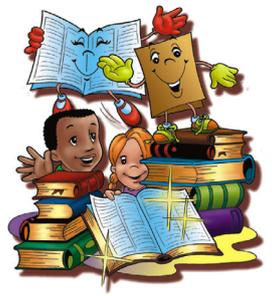
Répéter le 2ème couplet

Répéter le refrain

Répéter le 3ème couplet

Répéter le refrain

Les miracles de Jésus



Lisez quelques-uns des miracles que Jésus a faits pour encourager votre foi en la guérison !

- Marc 4:37-41
- Jean 21:1-6
- Jean 11:41-44
- Jean 4:46-53
- Luc 17:11-16
- Luc 8:41-56

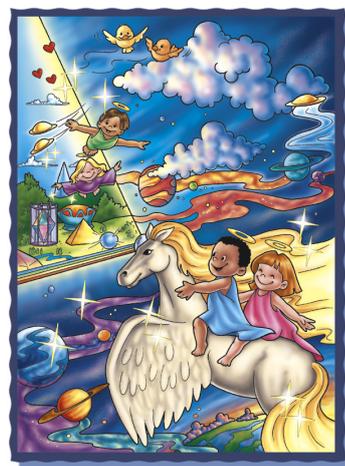
Utilisez ces dessins pour faire un collage des « Miracles de Jésus ». Soit les enfants font leurs propres dessins, soit vous photocopiez les dessins ci-dessous que les enfants pourront colorier.



(Cette page reste vierge)



Le Ciel



Cochez les cases des sujets étudiés..

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Dans l'espace
- Là-bas au Paradis
- Il est avec Jésus
- La chenille
- Une visite au paradis

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Jean 14:2

À vos crayons :

- Je m'amuse à dessiner
- Je colorie le paradis

Fais-le toi-même :

- Un mobile aux anges

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- La course des animaux
- Danser avec des ombres

Chantons ensemble :

- Au Ciel

Apprendre en s'amusant :

- Le paradis est...

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Apocalypse 21:1-4; 10-27 Le Ciel
- Apocalypse 22:1-5 Le Ciel

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Le moment d'être heureux (KIDDIE VIDDIE : Grandir ensemble)
- Quacky le canard (KIDDIE VIDDIE : Garde un grand sourire)

Audio :

- Le moment d'être heureux (CD Chante le bonheur)
- Quacky le canard (CD Chante le bonheur)
- Au Ciel (CD Magie d'amour)



La course des animaux

Demandez aux enfants de s'aligner le long d'un mur. Expliquez que vous allez faire une course jusqu'à l'autre côté de la pièce, et les enfants doivent courir et faire les sons de l'animal que vous indiquez.

Pendant la course, à chaque fois que vous nommez un animal, les enfants doivent immédiatement commencer à courir et à faire les sons de cet animal. Voici quelques idées d'animaux à nommer : vache, chien, oiseau, singe, chat, éléphant, etc.

Danser avec des ombres

Si c'est une journée ensoleillée, sortez avec les enfants pour danser avec leurs ombres. Mettez de la musique ou faites-les chanter et faire des pas de danse avec leurs ombres. Les enfants peuvent marcher, tourner et se tortiller. Après quelques minutes, demandez aux enfants de danser avec les ombres de leurs partenaires.



Au ciel



1er couplet

Au ciel je sais que tout le monde
est heureux,
Au ciel c'est là que nous vivrons
pour toujours,
Au ciel il n'y a plus ni guerre ni
misère,
Au ciel c'est là que règnent la paix
et l'amour.

1er refrain

J'espère vraiment t'y retrouver,
C'est merveilleux de penser
Que nous ne serons jamais
séparés toi et moi.
Le paradis n'est pas loin tu sais,
Il est de plus en plus près,
J'espère vraiment t'y retrouver un
jour.
Un jour j'irai au ciel, un jour j'irai

2ème couplet

Au ciel je sais que nous volerons
comme les anges,
Au ciel nous reverrons tous nos
bien-aimés,
Au ciel tous les gens sont
merveilleux,
Au ciel c'est là que nous vivrons
tous heureux.

Répéter le 1er refrain

3ème couplet

Au ciel on aura ce qu'on a toujours
voulu,
Au ciel nos rêves seront enfin
réalisés,
Au ciel je sais que tout peut arriver,
Au ciel on sera enfin avec Jésus.

2ème refrain

J'espère vraiment t'y retrouver,
C'est merveilleux de penser
Que nous ne serons jamais
séparés toi et moi.
Le paradis n'est pas loin tu sais,
Il est de plus en plus près,
J'espère vraiment t'y retrouver un
jour.

3ème refrain

J'espère vraiment t'y retrouver,
C'est merveilleux de penser
Que nous ne serons jamais
séparés toi et moi.
Le paradis n'est pas loin tu sais,
Il est de plus en plus près,
J'espère vraiment t'y retrouver un
jour.
Un jour j'irai au Ciel,
Un jour j'irai au Ciel, un jour j'irai.

Au ciel

Paroles : Gregory Janes, Cathy Gehr

Musique : Gregory Janes

Intro: (Do-Sol)

Répéter le 1er refrain

1er couplet

Au **(Do)**ciel je sais que tout le monde
est**(Ré)**heureux,
Au **(Sol)**ciel c'est là que nous
vi**(Do)**vrans pour tou**(Sol)**jours,
Au **(Do)**ciel il n'y a plus ni guerre ni
mi**(Ré)**sère,
Au **(Sol)**ciel c'est là que règnent **(Fa)**
la paix et l'a**(Do)**mour.

3ème couplet

Au **(Do)**ciel on aura ce qu'on a
toujours **(Ré)**voulu,
Au **(Sol)**ciel nos rêves seront
en**(Do)**fin réali**(Sol)**sés,
Au **(Do)**ciel je sais que tout peut
ar**(Ré)**river,
Au **(Sol)**ciel on sera enfin**(Fa)**avec
Jé**(Do)**sus.

1er refrain

J'es**(Sol)**père vraiment t'y retrouver,
(Do)C'est merveilleux de penser
Que **(Fa)**nous ne serons jamais
sépa**(Do)**rés toi et **(Sol)**moi.
Le paradis n'est pas loin tu sais, **(Do)**Il est
de plus en plus près,
J'es**(Fa)**père vraiment t'y retrouver un
(Sol)jou-**(Fa)**ou-**(Sol)**our.
Un jour j'i**(Do)**rai (au **Sol**Ciel), un
jour**(Do)**j'irai.

2ème refrain

J'es**(Sol)**père vraiment t'y retrouver,
(Do)C'est merveilleux de penser
Que **(Fa)**nous ne serons jamais
sépa**(Do)**rés toi et **(Sol)**moi;
Le paradis n'est pas loin tu sais,
(Do)Il est de plus en plus près,
J'es**(Fa)**père vraiment t'y retrouver un
(Sol) jour !

2ème couplet

Au **(Do)**ciel je sais que nous volerons
comme **(Ré)**les anges,
Au **(Sol)**ciel nous reverrons tous
(Do)nos bien-ai**(Sol)**més,
Au **(Do)**ciel tous les gens sont
mer**(Ré)**veilleux;
Au **(Sol)**ciel c'est là que nous
vi**(Fa)**vrans tous heu**(Do)**reux.

3ème refrain

J'es**(Sol)**père vraiment t'y retrouver,
(Do)C'est merveilleux de penser
Que **(Fa)**nous ne serons jamais
sépa**(Do)**rés toi et **(Sol)**moi;
Le paradis n'est pas loin tu sais,
(Do)Il est de plus en plus près;
J'es**(Fa)**père vraiment t'y retrouver un
(Sol)jou-**(Fa)**ou-**(Sol)**our.
Un jour j'i**(Do)**rai (au **Sol**Ciel),
Un jour j'i**(Do)**rai (au **Sol**Ciel), un jour
j'i**(Do)**rai.

Le paradis est ...

Découpez et coloriez ces dessins pour en faire une affiche ou un tableau d'affichage pour le mur de la classe pour vous rappeler que le paradis est un endroit merveilleux préparé pour chacun d'entre nous !

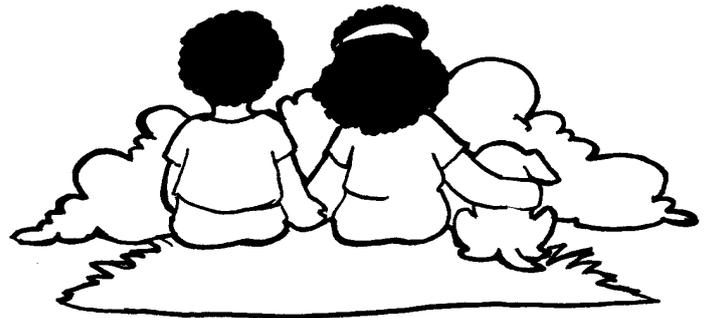


Le paradis est ...

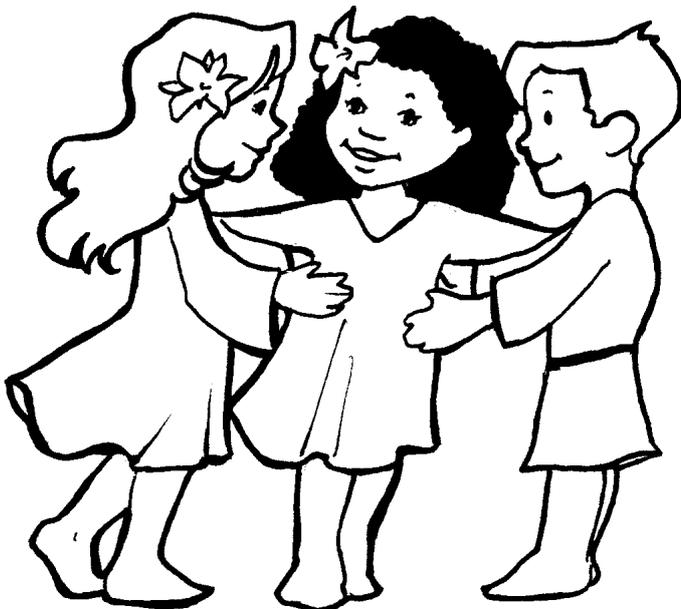


Le paradis est un endroit où nous pourrions voler comme les anges.

Le paradis est un endroit où tout le monde est heureux.



Le paradis est un endroit où nous pourrions voir ceux qui nous ont déjà quittés.



Le paradis est un endroit où nous pourrions vivre pour toujours.



(Cette page reste vierge)

Les petites choses



Cochez les cases des sujets étudiés..

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Une petite chose
- Petit Caillou
- Le morceau de lame
- J'ai aidé à la construire !
- Le chardon

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Zacharie 4:10

À vos crayons :

- L'importance des petites choses
- Petit et grand

Fais-le toi-même :

- La mosaïque des petites choses

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Jouons au détective
- Embouteillage

Chantons ensemble :

- Les petites choses

Apprendre en s'amusant :

- Lorsque les petites choses deviennent GRANDES !

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Marc 12:41–44 L'obole de la veuve
- Marc 6:30–44 La multiplication des pains

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Y'a des p'tites bêtes partout (KIDDIE VIDDIE)
- La banane (GRENIER ENCHANTE : Tous à la ferme)
- Les petites choses (KIDDIE VIDDIE)

Audio :

- Les petites choses (CD Chante le bonheur)
- La banane (CD Colorier le monde)
- Y'a des p'tites bêtes partout (CD Colorier le monde)



Jouons au détective

Les enfants se divisent en paires et se tiennent l'un en face de l'autre. Ils décident lequel sera le détective et lequel sera le donneur d'indices.

Puis les détectives se retournent et leurs partenaires changent quelque chose dans leur apparence. Par exemple : mettre un pull, détacher un lacet de chaussure, changer leur coiffure, mettre un chapeau, mettre leurs lunettes à l'envers.

Lorsqu'ils sont prêts, les détectives se retournent et essayent de deviner ce qui a été changé. Donnez-leur 30 à 60 secondes. Puis les enfants peuvent changer de rôle.

Embouteillage

Les enfants doivent courir autour de la pièce en faisant des bruits de voiture, comme : « Bip ! Bip ! », « Vroum ! Vroum ! » Lorsque vous sifflez (ou faites un autre signal), les enfants mettent les freins et s'arrêtent. Lorsque vous sifflez à nouveau (ou tout autre signal que vous avez choisi), ils peuvent « reprendre la route ». Continuez aussi longtemps que cela les amuse.

Les petites choses



1er couplet

Les jolies petites fleurs
Et les abeilles aussi,
Les petits bébés,
Tout ce qui est petit,

Refrain

Dieu créa tout l'univers mais Il reste caché;
Et les petites choses, c'est Sa spécialité !

2ème couplet

Petites gouttes de pluie,
Petits grains de sable,
Forment l'océan
Et les continents.

Répéter refrain

Parlé

Pour Dieu rien n'est trop petit. Alors, être petit c'est très important !
Car sans les petites choses, il n'y aurait rien de grand ! Alors si tu te
sens tout petit, courage ! Dieu peut faire quelque chose à partir de
rien, même toi !

3ème couplet

Les tout petits baisers,
Les marques d'amitié,
Font tourner le monde
Et chacun se sent aimé !

Répéter le refrain 2 fois

Les petites choses

Paroles et musique : Chris Jung

1er couplet

Les **(Do)**jolies petites **(Domaj7)**fleurs
Et **(Ré)**m)les abeilles aus**(Sol)**si,
(Do)Les petits bé**(Domaj7)**bés,
Tout **(Ré)**m)ce qui est pe**(Sol)**tit,

Refrain

(Fa)Dieu créa tout l'univers mais**(Do)**Il reste ca**(La7)**ché
(Fa)Et les pe**(Sol)**tites choses, c'est **(Fa)**Sa spé**(Sol)**ciali**(Do)**té !

2ème couplet

(Do)Petites gouttes de **(Domaj7)**pluie,
(Ré)m)Petits grains de **(Sol)**sable,
(Do)Forment l'o**(Domaj7)**céan
(Ré)m)Et les conti**(Sol)**nents.

Répéter refrain

Parlé

(Do)Pour Dieu**(Domaj7)** rien n'est trop petit.
(Ré)m)Alors, être pe**(Sol)**tit, c'est très impor**(Do)**tant !
(Domaj7)Car sans les petites choses, **(Ré)**m) il n'y aurait **(Sol)**rien de grand !
(Fa) Alors si tu te sens tout petit, **(Do)** courage !
(La7)Dieu peut faire **(Fa)**quelque chose à par**(Sol)**tir de rien, **(Fa)**même toi !
(Do)

3ème couplet

Les **(Do)**tout petits bai**(Domaj7)**sers,
Les **(Ré)**m)marques d'ami**(Sol)**mitié,
(Do)Font tourner le **(Domaj7)**monde
Et cha**(Ré)**m)cun se sent ai**(Sol)**mé !

Répéter le refrain 2 fois

Lorsque les petites choses deviennent GRANDES !

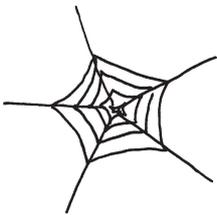


On peut penser que seules les choses faites en grand devant plein d'autres personnes sont importantes. Voici quelques exemples de petites choses qui ont conduit à des grandes découvertes :



Le sifflement d'une bouilloire a inspiré la machine à vapeur.

Une chemise séchant sur une corde à linge a inspiré le ballon gonflable.

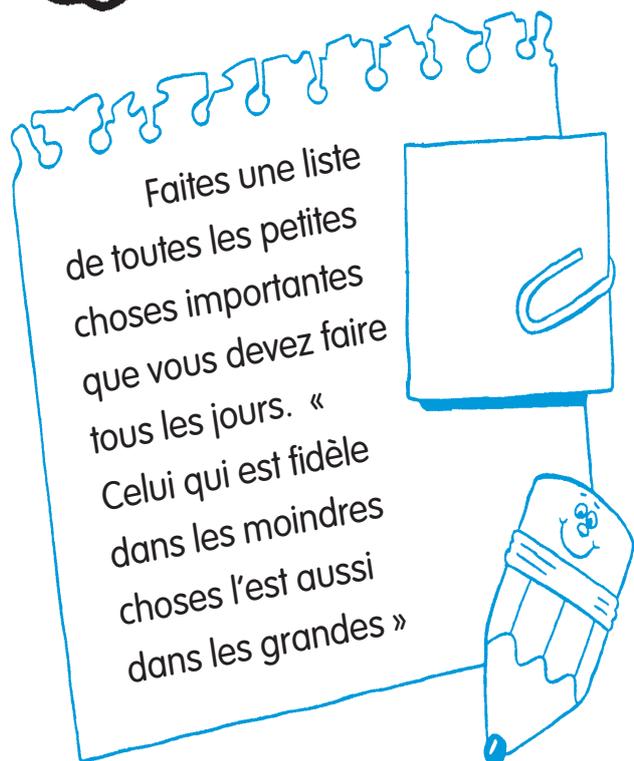


Une toile d'araignée en travers d'une allée de jardin a donné l'idée du pont suspendu.

L'oscillation d'une lanterne dans une tour a donné l'idée du pendule.



Une pomme tombant d'un arbre a inspiré la découverte de la loi de la gravité.



Faites une liste de toutes les petites choses importantes que vous devez faire tous les jours. « Celui qui est fidèle dans les moindres choses l'est aussi dans les grandes »

Essayez de trouver d'autres petites choses qui ont conduit à de grandes découvertes ou inventions.

Lisez ces versets ensemble et discutez-en :

Les fourmis Proverbes 6:6

Les navires Jacques 3:4

Les langues Jacques 3:5

Les petites choses sont-elles importantes ?

(Cette page reste vierge)



L'amour



Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- C'était facile, avec elle
- C'est ce qu'il attendait de moi
- Le rocher sur la route
- Rien ne peut stopper l'amour
- Quelqu'un a besoin de toi
- Un câlin

En plus :

- Prière

- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- 1 Jean 4:7

À vos crayons :

- Je peux montrer de l'amour
- Puzzles d'amour

À vos ciseaux :

- Un cube d'amour

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Je vous présente ...
- Des câlins qui comptent

Chantons ensemble :

- Magie d'amour

Apprendre en s'amusant :

- Jeu sur l'amour

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- 1 Corinthiens 13 Le chapitre de l'amour

- Marc 12:28–34 Le grand commandement

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Magie d'amour (KIDDIE VIDDIE : Garde un grand sourire)
- Où serions-nous (KIDDIE VIDDIE : Garde un grand sourire)
- Vive la vie (KIDDIE VIDDIE : Garde un grand sourire)
- Essayons d'être aimables (KIDDIE VIDDIE : Garde un grand sourire)
- Beaucoup de "I love you" (KIDDIE VIDDIE : Garde un grand sourire)

Audio :

- Magie d'amour (CD Magie d'amour)
- Où serions-nous (CD Chante le bonheur)
- Heureux, tous heureux (CD Chante le bonheur)
- Vive la vie (CD Chante le bonheur)
- Beaucoup de "I love you" (CD Vive la vie)
- Essayons d'être aimables (CD Vive la vie)
- Un peu d'amour c'est merveilleux (CD Magie d'amour)



Je vous présente ...

Demandez aux enfants de former un cercle. Présentez chaque enfant en ponctuant chaque syllabe d'un tappement de pied. Montrez l'exemple, puis invitez les enfants à répéter après vous. Par exemple : « Voi (tape) ci (tape) Flo (tape) rence (tape) Tam (tape) bwe (tape). »

Les enfants saluent Florence et tapent des pieds en répétant chaque syllabe : « Bon (tape) jour (tape) Flo (tape) rence (tape) Tam (tape) bwe (tape) ». Faites le tour du cercle en nommant ainsi chaque enfant.

Des câlins qui comptent

Tous les enfants courent autour de la pièce. Le meneur de jeu crie un nombre, et les enfants doivent former des groupes de cette taille et se faire un câlin.

Puis ils se séparent et recommencent à courir dans tous les sens.

Ceux qui ne font partie d'aucun groupe à chaque tour sortent du jeu et annoncent le numéro suivant.



Magie d'amour



1er couplet

Qu'est-ce qui donne au chant d'oiseau sa jolie mélodie ?
Qu'est-ce qui fait qu'une fleur fanée de nouveau s'épanouit ?
Qu'est-ce qui m'aide à partager mes jouets avec toi ?
C'est cette grande et merveilleuse, si miraculeuse....magie d'amour !

2ème couplet

Qu'est-ce qui chasse les nuages pour que brille le soleil ?
Et qui change l'obscurité en ciel étoilé ?
Qu'est-ce qui nous aide à jouer sans nous disputer ?
C'est cette grande et merveilleuse, si miraculeuse....magie d'amour !

Pont

Un plus un, ça fait deux !
Tous les deux, c'est bien mieux !
Mais tout seul, on est malheureux !
Ouvre ton cœur.... à l'amour !

3ème couplet

Qu'est-ce qui apporte au bébé le sourire et la joie ?
Qu'est-ce qui fait que mon p'tit chien de plaisir aboie ?
Qu'est-ce qui m'aide à partager mes jouets avec toi ?
C'est celle grande et merveilleuse, si miraculeuse....magie d'amour !

Répéter le pont

Répéter le 1er couplet

C'est cette grande et merveilleuse, si miraculeuse....magie d'amour !
C'est cette grande et merveilleuse, si miraculeuse....magie d'amour !

Magie d'amour

Paroles : Michael Fogarty, Cathy Gehr, Maria Fontaine
Musique : Michael Fogarty

Intro: (La)

1er couplet

(La) Qu'est-ce qui donne au (La) chant d'oiseau sa jolie mélo(Mi)die ?
Qu'est-ce qui fait qu'une (Mi) fleur fanée de nouveau s'épa(La)nouit ?
Qu'est-ce qui m'aide à partager mes jouets avec (Ré)toi ?
C'est cette(Mi) grande et merveilleuse si miraculeuse....magie d'a(La)mour !

2ème couplet

(La) Qu'est-ce qui chasse les nuages pour que brille le so(Mi)leil ?
Et qui change l'obscurité en ciel étoil(La)lé ?
Qu'est-ce qui nous aide à jouer sans nous dispu(Ré)ter ?
C'est cette(Mi) grande et merveilleuse si miraculeuse....magie d'a(La)mour !

Pont

(Mi) Un plus un (La) ça fait deux !
(Mi) Tous les deux (La) c'est bien mieux !
(Mi) Mais tout seul (La) on est malheureux !
(Si) Ouvre ton cœur.... (Mi) à l'amour !

3ème couplet

(La) Qu'est-ce qui apporte au bébé le sourire et la (Mi) joie ?
Qu'est-ce qui fait que mon p'tit chien de plaisir a(La) boie ?
Qu'est-ce qui m'aide à partager mes jouets avec (Ré)toi ?
C'est cette(Mi) grande et merveilleuse si miraculeuse....magie d'a(La)mour !

Répéter le pont

Répéter le 1er couplet

C'est cette (Mi) grande et merveilleuse si miraculeuse....magie d'a(La)mour !
C'est cette (Mi) grande et merveilleuse si miraculeuse....magie d'a(La)mour !

Jeu sur l'amour

« Que l'amour inspire toutes vos actions »
(1 Corinthiens 16:14).



Instructions :

- Photocopiez le jeu sur les deux pages suivantes et collez les deux pages ensemble pour créer un plateau de jeu. Vous pouvez même le colorier et le coller sur du papier cartonné si vous le souhaitez.
- Vous aurez besoin d'un dé.
- Chaque joueur aura besoin d'un pion. Vous pouvez utiliser les pions sur la page 73, ou des boutons, etc.
- Chaque joueur aura besoin d'une Bible.

Règles du jeu :

- Chaque joueur roule le dé à tour de rôle. Quand ils tombent sur une référence, ils lisent le verset à voix haute ou suivent les instructions de jeu.
- Les enfants apprennent les versets par cœur. Une fois qu'ils ont mémorisé les versets, ils peuvent utiliser le jeu pour les réviser plutôt que de les rechercher dans leur Bible.
- Le premier joueur qui arrive à la fin a gagné.

Comment jouer une fois que les enfants ont mémorisé les versets :

- Essayez de citer le verset où vous avez atterri. Quelqu'un peut aider en donnant les deux ou trois premiers mots. Les débutants peuvent « jeter un coup d'œil » dans leurs Bibles.
- Si vous pouvez citer le verset correctement, vous obtenez un point et pouvez avancer d'une case. Si vous ne pouvez pas citer le verset, laissez passer votre tour pour le réviser. Citez-le lors de votre prochain tour. Les scores peuvent être comptés sur un papier, ou en utilisant des jetons, comme des haricots ou des boutons, etc.

Les enfants plus âgés peuvent inventer de nouvelles façons de jouer. Voici quelques exemples :

- À partir d'une certaine case, vous devez rouler le nombre exact pour pouvoir finir; ou alors vous ne pouvez rouler que des numéros pairs.
- Quand les joueurs arrivent à la case « fin », continuez à jouer en sens inverse, de la case « arrivée » à la case « départ ».



Jeu sur l'amour



L'objectif est d'être la personne la plus aimante possible — de montrer de l'amour et de l'appréciation à tous aussi souvent que possible !



Apprendre en s'amusant

DEPART

Jean 13:34
 Matthieu 7:12

1 Pierre 4:8

Amour

Galates 6:2

1 Corinthiens 13:4-8a

Manque d'amour

Jean 14:15

Always take time to show love and appreciation!

Jean 15:13

Matthieu 25:40b

1 Jean 4:7-8

1 Corinthiens 13:13

Galates 5:14

Manque d'amour

Amour

1 Corinthiens 16:14

Romains 13:8

1 Jean 3:16-18

Appréciation

Matthieu 22:37-40

Le paradis entier vous observe !

L'amour

(Cette page reste vierge)

La louange et la gratitude



Cochez les cases des sujets étudiés..

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Le fruit miracle d'Afrique
- Rendre grâce
- Les deux paniers
- La ville des grincheux

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- 1 Thessaloniens 5:18

À vos crayons :

- Louanges internationales
- Loue le Seigneur jusqu'au bout

Fais-le toi-même :

- Un temps de louange

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Un jogging de joie !
- Charade de louanges

Chantons ensemble :

- Avec Toi cher Jésus

Apprendre en s'amusant :

- Merci Seigneur !
- C'est l'heure de la louange !

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Psaume 8 Que Ta gloire est admirable
- Psaume 100 Acclame l'Éternel

- Psaume 150 Louez l'Éternel
- Psaume 148 Donnez la louange à Dieu !

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Tous les jours (GRENIER ENCHANTE : Le voyage fantastique)
- Allez donne à Dieu (GRENIER ENCHANTE : Le voyage fantastique)

Audio :

- Avec Toi cher Jésus (CD Magie d'amour)
- Ne pas oublier (CD Vive la vie)



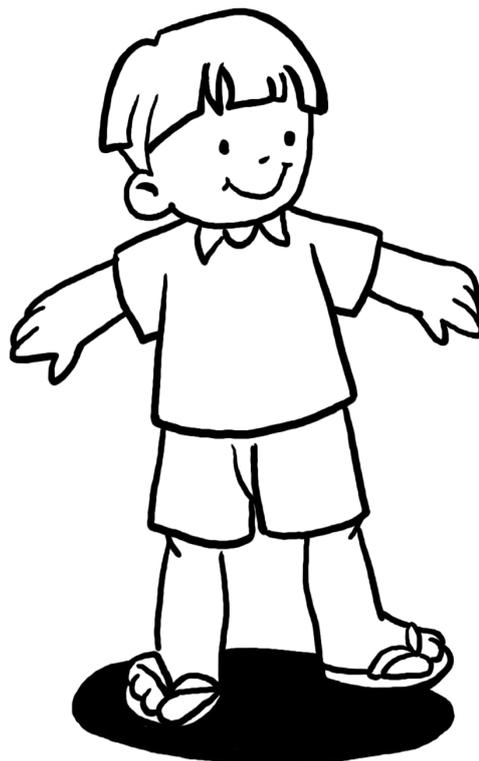
Un jogging de joie !

Sortez avec la classe et faites du jogging à la queue leu leu autour de l'école ou d'un autre bâtiment. Pendant ce temps, les enfants peuvent crier à tour de rôle ce pour quoi ils sont reconnaissants : l'herbe, les arbres, le ciel, les fenêtres, l'école, leurs amis, leurs enseignants, les oiseaux, les fleurs, etc.

Charade de louanges

Choisissez un enfant pour se tenir debout devant la classe et mimer ce pour quoi il/elle est reconnaissant(e) sans parler ni faire de sons. Par exemple : l'odorat, la nourriture, les rires, etc.

Le premier à deviner prend sa place devant la classe.



Avec Toi cher Jésus



Refrain

Le soir j'aime bien m'asseoir
pour parler avec Toi cher Jésus,
Je sais que Tu aimes m'écouter.
Je veux Te remercier pour tout ce
que Tu m'as donné ;
Merci pour cette magnifique
journée.

1er couplet

Tu fais resplendir le soleil
Et la nuit la lune nous éclaire,
Les étoiles dansent et scintillent
dans le ciel.
Merci beaucoup pour la nature,
pour Papa et Maman,
Je Te remercie, Jésus, pour tous
les enfants.

Répéter le refrain

2ème couplet

Merci pour mes mains et mes
pieds,
Et pour mes yeux qui
s'émerveillent de voir toutes les
choses que Tu as créées ;
Merci beaucoup pour mon
grand-père et mon professeur ,

Merci Seigneur pour tout ce que
Tu m'as appris.

Répéter le refrain

3ème couplet

Merci pour tous les amis que Tu
m'as donnés ;
Donne-moi les mots qui sauront
les reconforter.
Merci pour le monde entier et de
savoir m'émerveiller ;
Pendant mon sommeil, s'il Te
plait, reste à mes côtés.

Répéter le refrain

Je veux Te remercier pour tout ce
que Tu m'as donné ,
Merci pour cette magnifique
journée.

Avec Toi cher Jésus

Paroles et musique : Tiras Seeds

Intro: (Ré)-(La)-(Mi)-(La)[2 fois]

Refrain

Le **(La)**soir j'aime bien m'asseoir
pour parler **(Ré)**avec Toi, cher
Jésus;

(La)Je sais que Tu aimes
m'écou**(Mi)**ter.

(La)Je veux Te remercier pour
tout **(Ré)**ce que Tu m'as donné ;

(La)Merci pour cette **(Mi)**
magnifique jour**(La)**née.

1er couplet

Tu **(Ré)**fais resplendir le soleil
Et **(La)**la nuit la lune nous éclaire
(Mi)Les étoiles dansent et
scintillent **(La)**dans le ciel.

Mer**(Ré)**ci beaucoup pour
la nature, pour **(La)**Papa et
Maman;

(Ré)Je Te remercie, Jésus, pour
(Mi)tous les enfants.

Répéter le refrain

2ème couplet

Mer**(Ré)**ci pour mes mains et
mes pieds

Et **(La)**pour mes yeux qui
s'émerveillent **(Mi)**de voir toutes
les choses que Tu **(La)**as créées

(Ré)Merci beaucoup pour
mon grand-père **(La)**et mon
professeur;

(Ré)Merci, Seigneur, pour tout ce
que **(Mi)**Tu m'as appris.

Répéter le refrain

3ème couplet

(Ré)Merci pour tous les amis
(La)que Tu m'as donnés ,

(Mi)Donne-moi les mots qui
sauront **(La)**les reconforter.

(Ré)Merci pour le monde entier
et **(La)**de savoir m'émerveiller ;

(Ré)Pendant mon sommeil, s'il
Te plait, **(Mi)**reste à mes côtés.

Répéter le refrain

(La)Je veux Te remercier pour
tout **(Ré)**ce que Tu m'as donné ,
(La)Merci pour cette **(Mi)**
magnifique jour**(La)**née !

(Fa#-Mi-La)

Merci, Seigneur !

« À tout moment et pour toute chose,
vous remercirez Dieu »
(Ephésiens 5:20).



Lisez le psaume 148 d'abord et utilisez-le comme une prière. En utilisant l'exemple ci-dessous, chaque enfant écrira une lettre de remerciements à Dieu, en remplissant les blancs avec leurs propres mots.

Seigneur,

Tu es un Créateur _____
quand je regarde autour de moi, je n'arrive
pas à croire à quel point Tu es _____.
Le monde que Tu as créé est tellement

_____ et _____.

Mes choses préférées sont _____
_____ et _____. Je les aime parce
qu'elles sont _____ et _____.
Je T'aime, Seigneur ! Merci !

Ton ami,



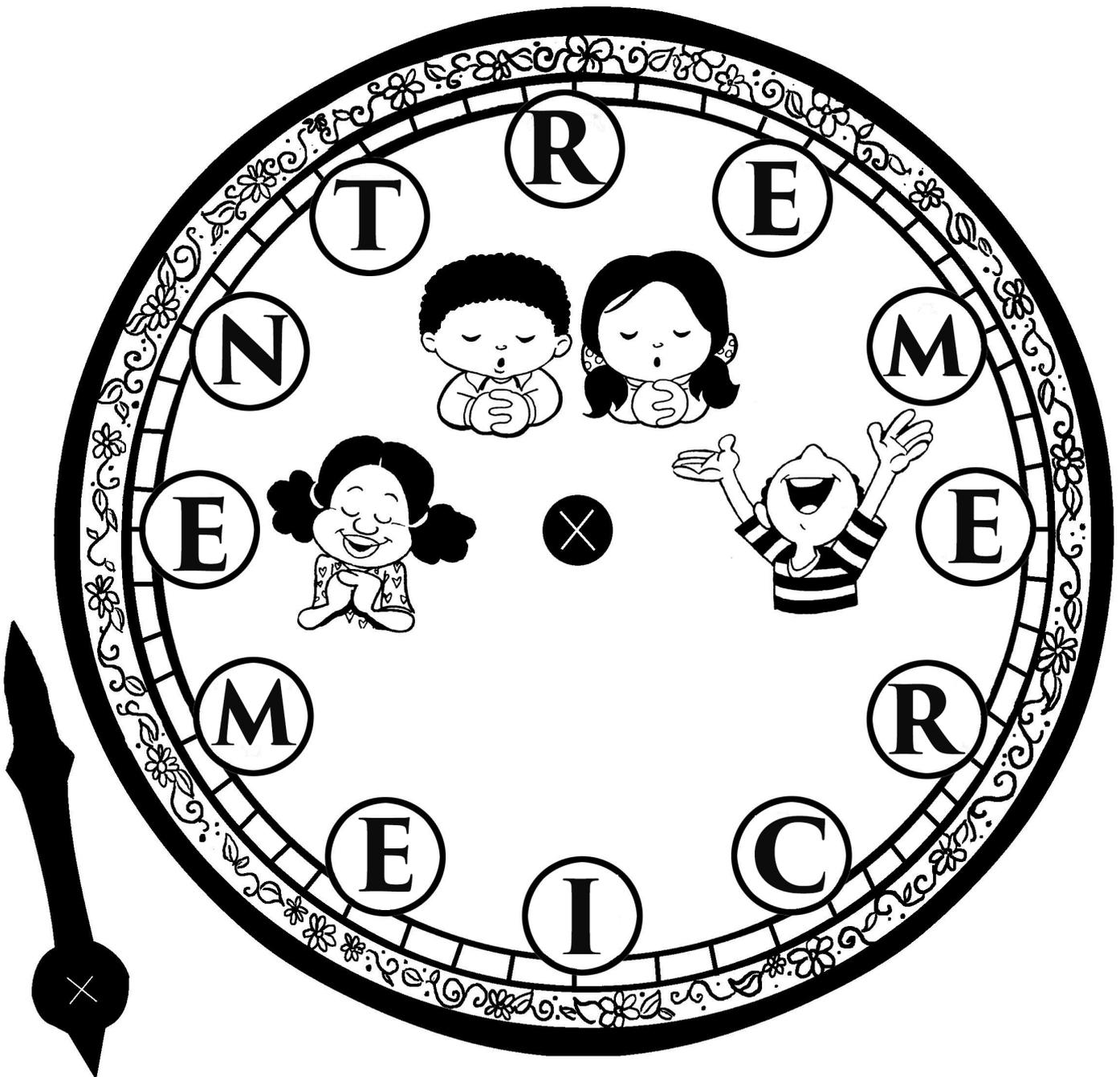
C'est l'heure de la louange !

« Remerciez Dieu en toute circonstance... »

(1 Thessaloniens 5:18)

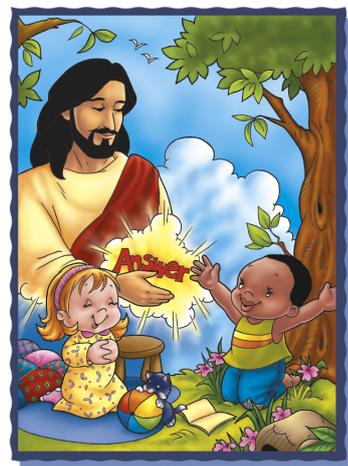
Instructions :

- Photocopiez, coloriez et découpez l'horloge et l'aiguille.
- Collez sur du papier cartonné pour renforcer.
- Attachez l'aiguille avec une punaise ou une attache parisienne.
- Accrochez cette horloge dans votre salle de classe. Au cours de la journée, vous pointerez l'aiguille vers une lettre différente et les enfants diront les choses pour lesquelles ils sont reconnaissants qui commencent par cette lettre.





La prière



Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- S'il Te plait mon Dieu sauve-nous !
- 56 croix
- La bille perdue
- Une prière toute simple
- Combien pèse une prière ?

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- 1 Thessaloniens 5:17

À vos crayons :

- Une prière sincère

Fais-le toi-même :

- Le cercle de prières

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Prière en relief
- Sous le tunnel

Chantons ensemble :

- Je le ferai

Apprendre en s'amusant :

- Jeu sur la prière
- Pont de prière
- Sujets de prière

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- 1 Samuel 3:2-10 Dieu appelle Samuel
- Psaume 5:1-3 Prière du matin

- Matthieu 6:5-15 Instructions pour la prière
- Jacques 5:14-18 La prière de la foi

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Le cerf-volant perdu (KIDDIE VIDDIE)
- Prie (Chant chrétien)

Audio :

- Le cerf-volant perdu (CD Colorier le monde)
- La prière de St François
- Prie (Chant chrétien)



Prière en relief

Amenez les enfants quelque part où il y a de la place et faites-les s'accroupir, ou ils pourraient aussi rester assis.

Puis dites : « Nous allons remercier Dieu pour les choses qu'il nous a fournies. » Vous dites une catégorie, et les enfants doivent sauter et nommer quelque chose dans cette catégorie. Si vous disiez « nourriture » les enfants sauteraient et diraient par exemple « mangues ! », « glace ! » etc.

Voici quelques idées de catégories : les couleurs, les jouets, la nourriture, les animaux, les personnes, les amis.

Sous le tunnel

Demandez aux enfants de faire la queue et d'écartier leurs pieds. Puis roulez un ballon entre les jambes de la première personne. Laissez les enfants guider le ballon entre leurs jambes.

Une fois que le ballon est passé entre les jambes d'un enfant, il/elle doit courir au bout de la queue pour prolonger le tunnel. Voyez combien de temps le groupe peut garder le ballon en mouvement.

Il vous faudra :
Un ballon.

Je le ferai



1er couplet

Si tu demandes, si tu demandes
quelque chose en Mon Nom
Je le ferai.

Si tu demandes, si tu demandes
quelque chose en Mon Nom
Je le ferai.

1er refrain

Je le ferai, Je le ferai
Si tu demandes quelque chose
en Mon Nom.

Je le ferai, Je le ferai
Si tu demandes quelque chose
en Mon Nom.

2ème couplet

Si tu demandes, si tu demandes
quelque chose en Mon Nom
Je le ferai.

Si tu demandes, si tu demandes
quelque chose en Mon Nom
Je le ferai.

2ème refrain

Je le ferai, Je le ferai
Si tu demandes quelque chose
en Mon Nom.

Je le ferai, Je le ferai
Si tu demandes quelque chose
en Mon Nom.

Je le ferai

Interprète : Etoile Chakor Paroles : La Bible Jean 14:14

Musique : Wayne Edward Van Blarcom, Al W. Trenholm

Intro :

**(Fa)-(Do)-(Fa)-(Sib)-
(Fa)-(Do)-(Fa)-(Sib)-(Fa)**

**Instrumental : (Fa)-(Do)-(Fa)-
(Sib)-(Fa)-(Do)-(Fa)**

1er couplet

Si tu de**(Sib)**mandes, **(Do)** si tu
de**(Fa)**mandes quelque **(Sib)**
chose en Mon **(Do)** Nom Je le
(Fa) ferai.

2ème couplet

Si tu de**(Sib)**mandes, **(Do)** si tu
de**(Fa)**mandes quelque **(Sib)**
chose en Mon **(Do)** Nom Je le
(Fa) ferai.

Si tu de**(Sib)**mandes, **(Do)** si tu
de**(Fa)**mandes quelque **(Sib)**
chose en Mon **(Do)** Nom Je le
(Fa) ferai.

Si tu de**(Sib)**mandes, **(Do)** si tu
de**(Fa)**mandes quelque **(Sib)**
chose en Mon **(Do)** Nom Je le
(Fa) ferai.

1er refrain

Je le **(Sib)** ferai, **(Do)** Je le **(Fa)**
ferai

Si tu de**(Sib)**mandes quelque
(Do) chose en Mon **(Fa)** Nom.

2ème refrain

Je le **(Sib)** ferai, **(Do)** Je le **(Fa)**
ferai

Si tu de**(Sib)**mandes quelque
(Do) chose en Mon **(Fa)** Nom.

Je le **(Sib)** ferai, **(Do)** Je le **(Fa)**
ferai

Si tu de**(Sib)**mandes quelque
(Do) chose en Mon **(Fa)** Nom.

Je le **(Sib)** ferai, **(Do)** Je le **(Fa)**
ferai

Si tu de**(Sib)**mandes quelque
(Do) chose en Mon **(Fa)** Nom.

Jeu sur la prière

« Priez sans cesse »
(1 Thessaloniens 5:17).



Instructions:

- Photocopiez le jeu sur les deux pages suivantes et collez les deux pages ensemble pour créer un plateau de jeu. Vous pouvez même le colorer et le coller sur du papier cartonné si vous le souhaitez.
- Vous aurez besoin d'un dé.
- Chaque joueur aura besoin d'un pion. Vous pouvez utiliser les pions sur la page 73, ou des boutons, etc.
- Chaque joueur aura besoin d'une Bible.

Règles du jeu :

- Chaque joueur roule le dé à tour de rôle. Quand il tombe sur une référence, il lit le verset à voix haute ou suit les instructions de jeu.
- Les enfants apprennent les versets par cœur. Une fois qu'ils ont mémorisé les versets, ils peuvent utiliser le jeu pour les réviser plutôt que de les rechercher dans leurs Bibles.
- Le premier joueur qui arrive à la fin a gagné.

Comment jouer une fois que les enfants auront mémorisé les versets :

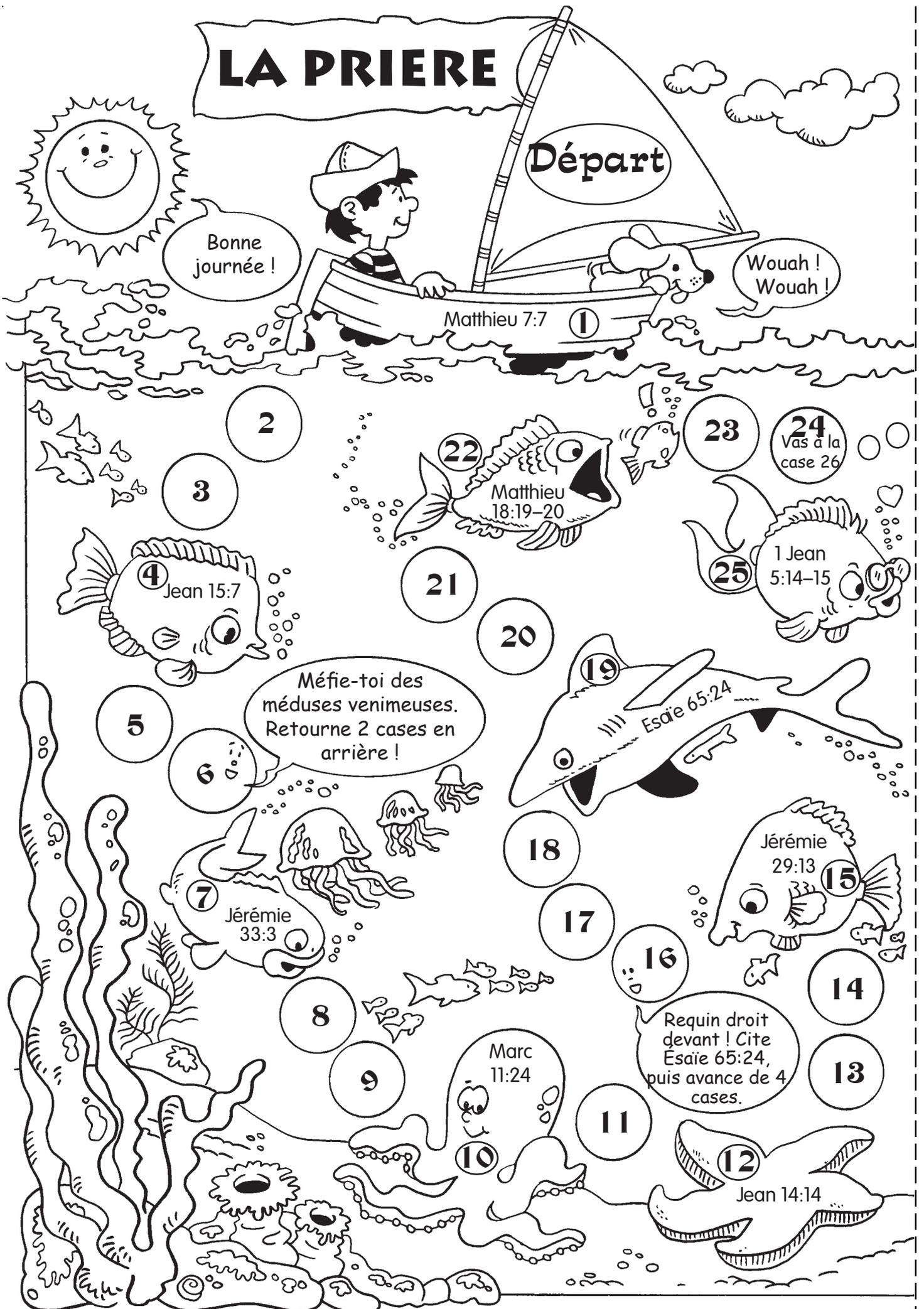
- Essayez de citer le verset où vous avez atterri. Quelqu'un peut aider en donnant les deux ou trois premiers mots. Les débutants peuvent « jeter un coup d'œil » dans leurs Bibles.
- Si vous pouvez citer le verset correctement, vous obtenez un point et pouvez avancer d'une case. Si vous ne pouvez pas citer le verset, ratez un tour pour le réviser. Citez-le lors de votre prochain tour. Les scores peuvent être comptés sur un papier, ou en utilisant des jetons, comme des haricots ou des boutons, etc.

Les enfants plus âgés peuvent inventer de nouvelles façons de jouer. Voici quelques exemples :

- À partir d'une certaine case, vous devez rouler le nombre exact pour pouvoir finir; ou alors vous ne pouvez rouler que des numéros pairs.
- Après que les joueurs soient arrivés à la fin, jouez à l'envers, en commençant par la case « arrivée » pour terminer à la case « départ ».



LA PRIERE



Bonne journée!

Départ

Wouah!
Wouah!

Matthieu 7:7 1

2

3

22

Matthieu
18:19-20

23

24
Vas à la
case 26

4

Jean 15:7

21

20

25

1 Jean
5:14-15

5

Méfie-toi des
méduses venimeuses.
Retourne 2 cases en
arrière!

6

19

Esaié 65:24

18

Jérémie
29:13

15

7

Jérémie
33:3

17

16

14

8

Requin droit
devant! Cite
Esaié 65:24,
puis avance de 4
cases.

13

9

Marc
11:24

11

10

12

Jean 14:14

Arrivée !

52 Hébreux 7:25

51

50

Luc
22:31-32

49

1 Thessaloniens
5:17

27

28

1 Jean
3:22

26

29

30

La création
de Dieu est
magnifique !
Rejouis-toi !

31

47

Romains
8:26

46

Accompagne-
moi à la case
50.

45

33

32 Psaume
106:15

34

Si deux joueurs se
retrouvent sur cette
case en même temps,
tous les deux avancent
de deux cases.
Psaume 66:18-19

44 Hébreux
4:16

35

43

36

Touché !
Manque 1 tour
pour réviser !

Jacques
4:8a

40

42

Répète le
dernier verset
sur lequel tu as
atterri.

41

37

38

39

JACQUES ELAN

Pont de prières

Choisissez un enfant pour vous aider à former un pont. Les autres enfants forment une rangée.

Dressez la liste des choses pour lesquelles vous voulez prier en passant sous le pont et en chantant la chanson à droite sur un air que vous connaissez ou que vous inventerez.

À la fin de la chanson, le pont tombe et capture l'enfant qui passait à ce moment-là. L'enfant qui est pris doit nommer quelque chose ou quelqu'un qui a besoin de prière. Faites une prière courte, puis relevez le pont et recommencez à chanter pendant que les enfants passent dessous à nouveau. Continuez jusqu'à ce que chaque enfant ait eu l'opportunité d'être capturé. Amusez-vous bien !

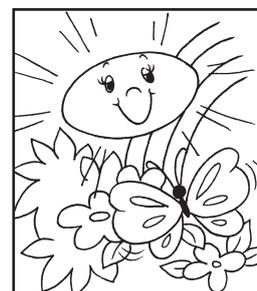
Dieu écoute les prières,
Les prières, les prières.
Dieu écoute les prières,
Que demanderas-tu ?



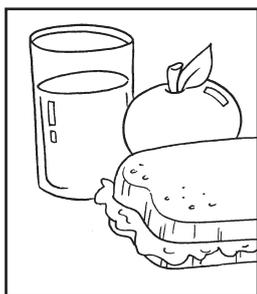
Sujets de prière



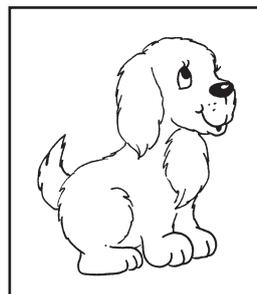
Il vous faudra :
des ciseaux
des crayons de couleur
du papier

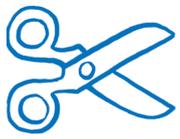


- Photocopiez , recopiez ou décalez les dessins sur les deux pages suivantes.
- Coloriez-les.
- Pendant que les enfants colorient, expliquez des cas de figure où nous pouvons prier : quand nous nous sommes fait mal ; quand nous avons peur ; pour nos familles et amis ; quand quelqu'un est malade ; quand nous allons manger. Expliquez comment Dieu aime que nous Le remercions pour tout ce qu'il nous a donné, comme la nourriture, Sa création, etc.

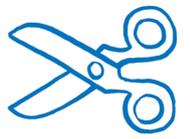


- Utilisez les cases vides pour dessiner d'autres choses pour lesquelles ils aimeraient prier.
- Une fois qu'ils auront fini, vous pourrez utiliser ces dessins lorsque vous priez. Mettez tous les dessins dans un panier dont chacun en tirera un au hasard et priera pour quelque chose qui s'y rapporte.

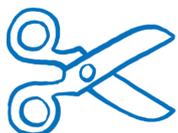
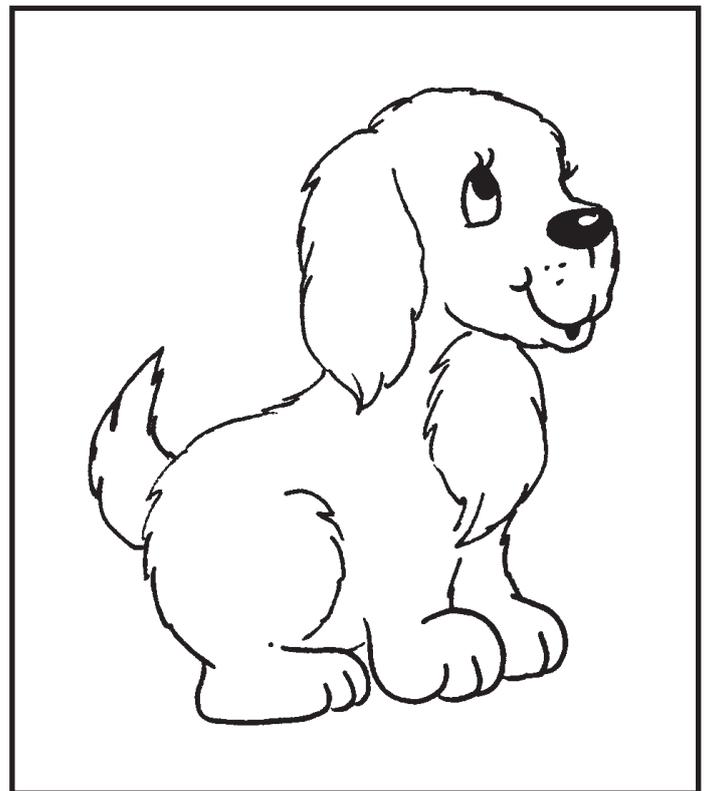
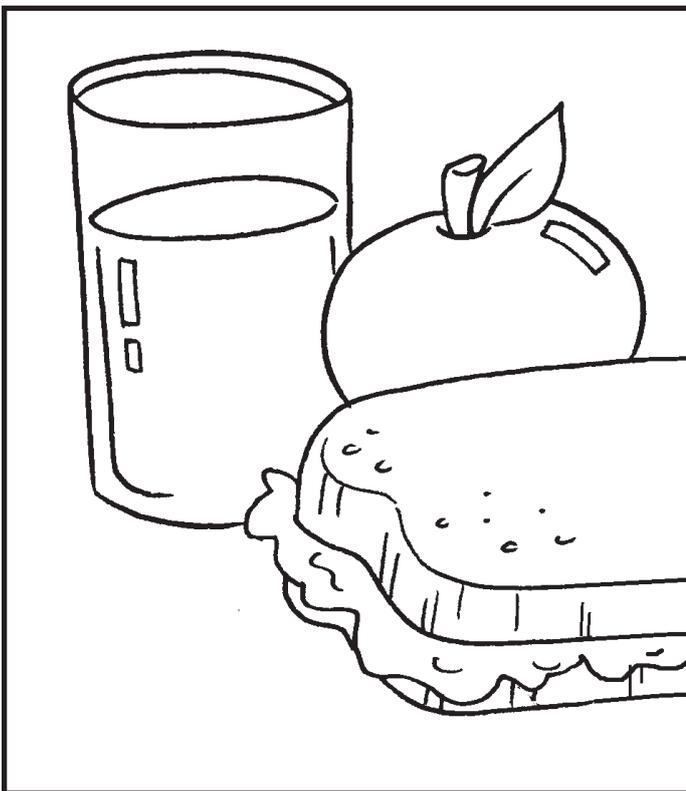
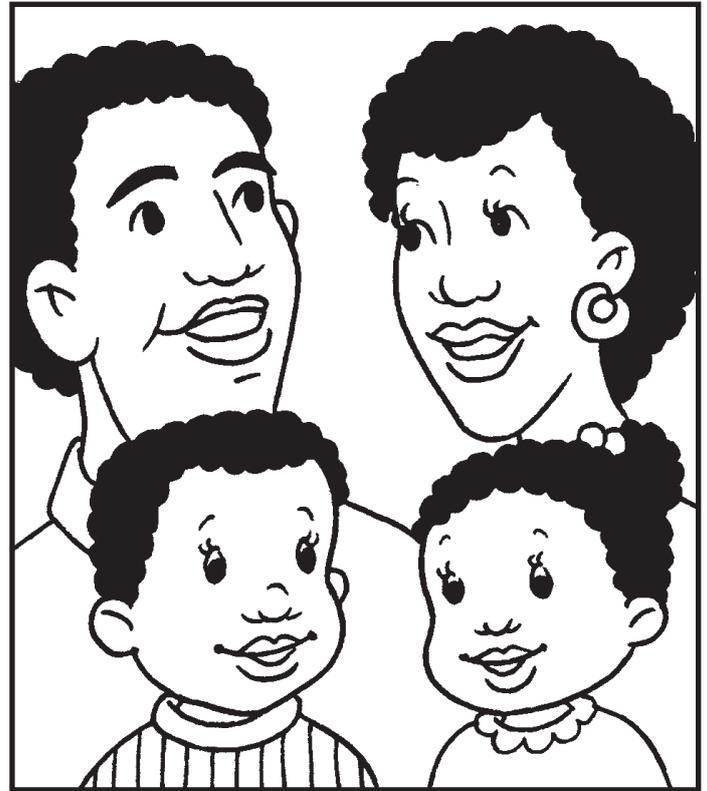




Silhouettes à découper

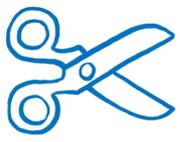


Photocopiez, coloriez et découpez les silhouettes pour accompagner l'activité

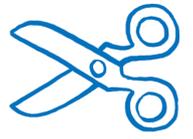


Silhouettes à découper

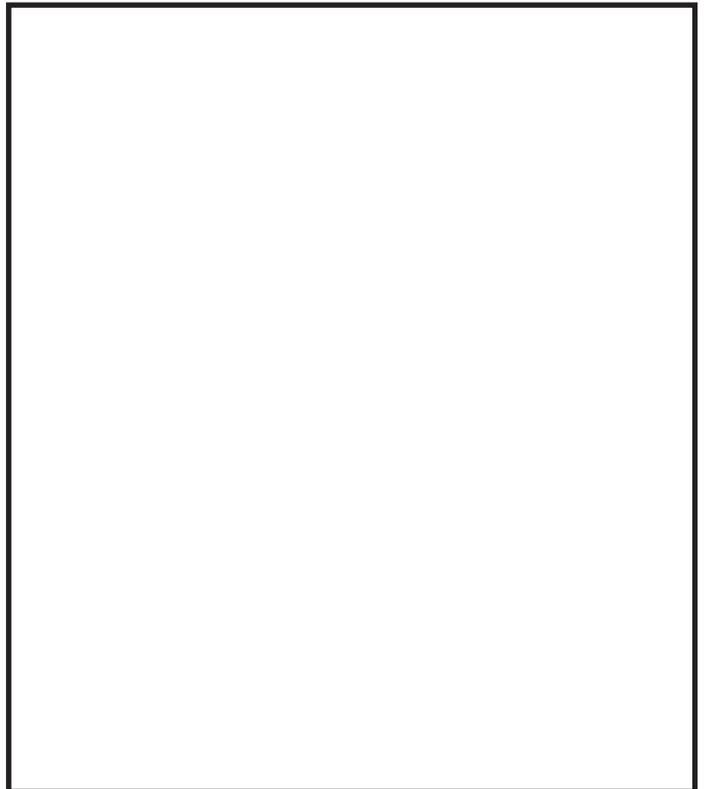
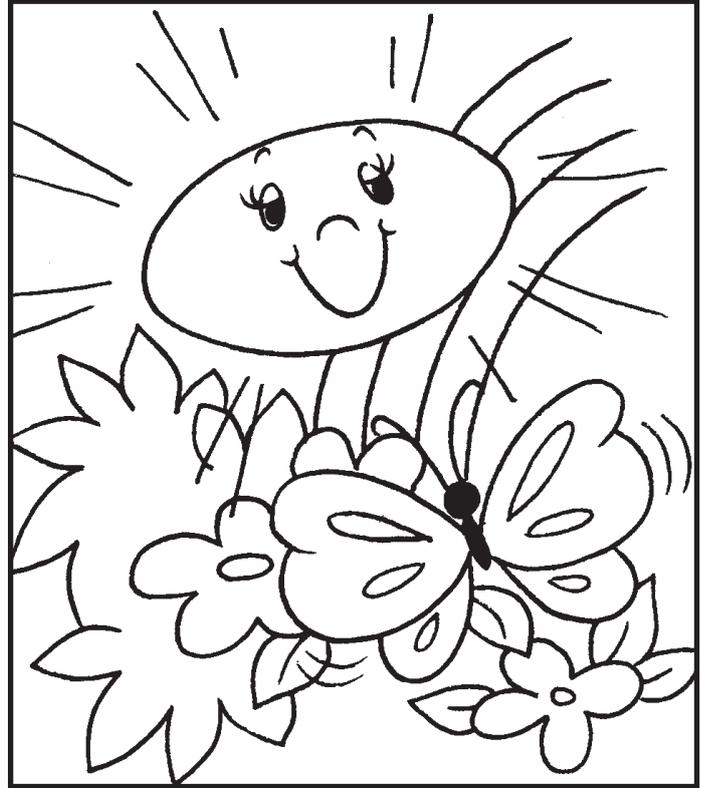




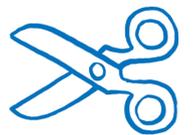
Silhouettes à découper



Photocopiez, coloriez et découpez les silhouettes pour accompagner l'activité



Silhouettes à découper



La protection



Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Une araignée juste à temps
- Pourquoi s'inquiéter ?
- Jésus, mon refuge
- Pas de soldats avec nous
- Déliverance dans la jungle

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Deutéronome 33:12

À vos crayons :

- Point par point
- Ta meilleure protection

Fais-le toi-même :

- Un cercle de protection

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- La garde du roi

Chantons ensemble :

- Il tient le monde entier

Apprendre en s'amusant :

- Drôles de faits : Le berger et ses brebis
- Le jeu des brebis et de la bergerie

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- 2 Rois 6:8-23 L'armée secrète d'Élisée
- Psaume 23 La protection du Seigneur

- Daniel 3 Chadrak, Méchak et Abed-Nego

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Il tient le monde entier (KIDDIE VIDDIE Entre amis)
- Les bruits de la nuit (KIDDIE VIDDIE Chante le bonheur)

Audio :

- Il tient le monde entier (CD Vive la vie)
- Les bruits de la nuit (CD Vive la vie)



La garde du roi

Un joueur est choisi pour être le roi ; deux autres joueurs sont les gardes du roi. Ces deux gardes doivent se tenir par la main et marcher devant le roi. Ils le protègent en touchant de leur main libre tout autre joueur à leur portée.

Les autres joueurs essaient de toucher le roi sans être eux-mêmes touchés par un garde. Le premier à atteindre le roi change de place avec lui.

Les joueurs touchés par un garde sortent du jeu. Les deux derniers joueurs sont les prochains gardes.



Il tient le monde entier



Refrain

Il tient le monde entier dans Ses mains
Il tient le monde entier dans Ses mains
Il tient le monde entier dans Ses mains
Dieu tient le monde dans Ses mains

1er couplet

Il tient les tout petits bébés dans Ses mains
Il tient les tout petits bébés dans Ses mains
Il tient les tout petits bébés dans Ses mains
Dieu tient le monde dans Ses mains

Répéter le refrain

2ème couplet

Il tient les gros poissons dans Ses mains
Il tient les gros poissons dans Ses mains
Il tient les gros poissons dans Ses mains
Dieu tient le monde dans Ses mains

Répéter le refrain

3ème couplet

Il nous tient, toi et moi, dans Ses mains
Il nous tient, toi et moi, dans Ses mains
Il nous tient, toi et moi, dans Ses mains
Dieu tient le monde dans Ses mains

Répéter le refrain

Il tient le monde entier

Chant traditionnel

Intro: (Sol-Do)

1er refrain

Il tient le **(Do)**monde entier dans Ses mains
Il tient le **(Sol)**monde entier dans Ses mains
Il tient le **(Do)**monde entier dans Ses mains
Dieu tient le **(Do)**monde **(Fa)**dans **(Sol)**Ses **(Do)**mains

1er couplet

Il tient les **(Do)**tout petits bébés dans Ses mains
Il tient les **(Sol)**tout petits bébés dans Ses mains
Il tient les **(Do)**tout petits bébés dans Ses mains
Dieu tient le **(Sol)**monde **(Fa)**dans **(Sol)**Ses **(Do)**mains

Répéter le 1er refrain

2ème couplet

(La)Il tient les **(Ré)**gros poissons dans Ses mains
Il tient les **(La)**gros poissons dans Ses mains
Il tient les **(Ré)**gros poissons dans Ses mains
Dieu tient le **(La)**monde **(Sol)** dans **(La)**Ses **(Ré)**mains

2ème refrain

Il tient le **(Ré)**monde entier dans Ses mains
Il tient le **(La)**monde entier dans Ses mains
Il tient le **(Ré)**monde entier dans Ses mains
Dieu tient le **(La)**monde **(Sol)**dans **(La)**Ses **(Ré)**mains

3ème couplet

Il nous tient, **(Ré)**toi et moi, dans Ses mains
Il nous tient, **(La)**toi et moi, dans Ses mains
Il nous tient, **(Ré)**toi et moi, dans Ses mains
Dieu tient le **(La)**monde **(Sol)**dans **(La)**Ses **(Ré)**mains

3ème refrain

(Si)Il tient le **(Mi)**monde entier dans Ses mains
Il tient le **(Si)**monde entier dans Ses mains
Il tient le **(Mi)**monde entier dans Ses mains
Dieu tient le **(Si)**monde **(La)**dans **(Si)**Ses **(Mi)**mains

(Répéter le 3ème refrain) (Si-Mi)



Le berger et ses brebis



Dans l'Ancien et le Nouveau Testament, la Palestine avait beaucoup de brebis. Leur chair fournissait de la nourriture et leur laine des vêtements. Elles pouvaient se nourrir sur les pentes des collines et dans les plaines plus riches en herbe. Elles étaient en général couleur crème et brun, avec de grandes queues épaisses. Les manteaux fabriqués à partir de la peau de brebis étaient portés à l'envers. Les longues cornes courbées des béliers étaient transformées en trompettes.

Dans la journée, le berger conduisait son troupeau jusqu'aux pâturages. Il marchait en avant des brebis, souvent en les appelant par leurs noms, et elles le suivaient. La nuit, il veillait pour les protéger des bêtes sauvages, se reposant le dos contre un arbre ou un rocher. Il y avait des bergeries à travers la campagne. Elles étaient fabriquées en pierre. Les murs étaient hauts d'environ 2 mètres. Il y avait seulement une ouverture pour la porte. Quand il y avait des animaux sauvages, les brebis étaient amenées en sécurité dans la bergerie.



Jésus est comme notre grand berger, qui est prêt à donner Sa vie pour nous, Ses brebis. Avec cette parabole de la bergerie, Il voulait montrer combien Il nous aime, prend soin de nous et fera tout ce qu'Il peut pour nous protéger. Il nous apporte le repos et la paix. Quand nous entendons Sa voix, nous pouvons entrer dans la bergerie et être en sécurité.



Lisez ce que Jésus a dit au sujet de la « porte » de la bergerie dans Jean 10.



Une prière pour être obéissant

Merci Jésus d'être mon berger qui m'aime et prend soin de moi. Aide-moi à être obéissant et à rester toujours près de Toi sans jamais sortir du cercle de Ta protection.

Merci Jésus pour ceux qui s'occupent de moi et me guident chaque jour. Pardonne-moi pour les fois où je ne leur obéis pas. Aide-moi à faire ce qu'ils me disent, à ne pas me fier à mon propre jugement et suivre mon propre chemin. Aide-moi à ne pas me laisser facilement influencer par d'autres à faire ce que je ne dois pas.

Aide-moi à prier et à obéir et faire ce qu'on me demande. Ta parole dit : « Si vous savez ces choses vous êtes heureux, pourvu que vous les pratiquiez. » (Jean 13:17).

Versets de la Bible sur l'obéissance

- **Ésaïe 1:19** Si vous vous décidez à m'obéir, vous mangerez les meilleurs produits du pays.
- **Jean 14:15** Si vous m'aimez, gardez Mes commandements.
- **2 Corinthiens 2:9** Obéissez en toutes choses.
- **Jérémie 7:23** Ecoutez-Moi et Je serai votre Dieu, et vous serez Mon peuple.
- **1 Samuel 15:22** L'obéissance est préférable aux sacrifices.

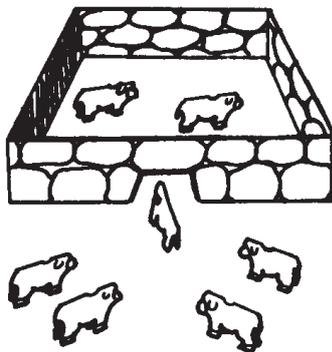
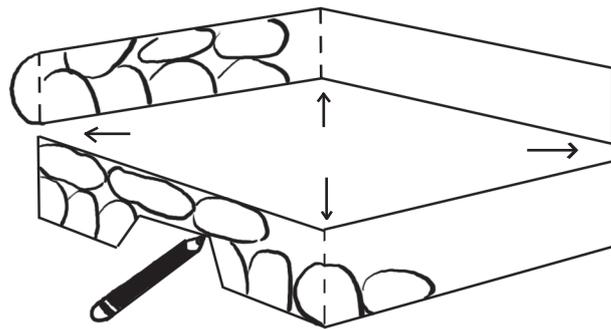
Le jeu des brebis et de la bergerie

Lisez Jean 10:1-19.

Les préparatifs :

En utilisant le modèle des brebis sur cette page, décalquez ou recopiez 10 brebis (ou plus) sur du papier blanc. Découpez et pliez-les sur la ligne pointillée pour qu'elles se tiennent debout sur une table. Écrivez un numéro de 1 à 10 à l'intérieur de chaque brebis.

Divisez le groupe en deux équipes et laissez chaque équipe construire une bergerie en papier cartonné. Dessinez ou coloriez des pierres sur le mur, comme ci-dessous. Faites-les portes assez grandes pour que toutes les brebis puissent entrer.



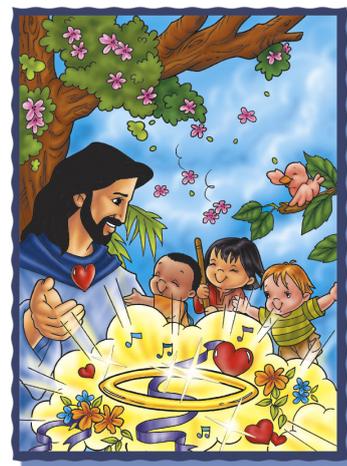
Règles du jeu :

Utilisez les questions ci-dessous, ou faites votre propre liste de questions. Une personne à la fois sélectionnera une brebis et lira le numéro. Posez la question correspondant à ce numéro. Si le joueur répond correctement, la brebis est placée dans la bergerie de cette équipe. S'il ou elle ne connaît pas la réponse, la brebis est placée sur la table. À la fin du jeu, l'équipe gagnante est celle qui a le plus de brebis dans sa bergerie.

Exemples de questions :

1. Qui, dans la Bible, décrit le Seigneur comme notre berger ?
2. Qui est notre berger ?
3. Que ferait un bon berger si des loups s'approchaient trop près des brebis ?
4. Qu'est-ce que le berger fait pour que ses brebis se sentent en sécurité ?
5. De quoi avez-vous peur ?
6. Qu'est-ce qui peut vous aider à vous sentir en sécurité ?
7. Est-ce que vous avez déjà eu peur mais avez ressenti la présence de Jésus qui vous réconfortait ? Racontez !
8. Qu'est-ce que le réconfort représente pour vous ?
9. Y a-t-il eu des moments où vous avez réconforté d'autres personnes ? Racontez !
10. Sommes-nous seuls ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Les récompenses



Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Sophie la blanchisseuse
- La petite miche de pain
- Le miroir de la vie
- Venir en aide à un inconnu

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Apocalypse 2:10

À vos crayons :

- Grille mystère
- Reçois tes récompenses

À vos ciseaux :

- Bons points

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Comme dans un miroir

Chantons ensemble :

- Le Ciel te le rendra

Apprendre en s'amusant :

- Les trésors dans le ciel

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- 1 Timothée 6:12 Le bon combat
- Matthieu 19:27-30 Les récompenses promises
- Matthieu 25:14-30 La parabole des talents

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Le secret du bonheur (KIDDIE VIDDIE Garde un grand sourire)
- Le Ciel te le rendra (KIDDIE VIDDIE Entre amis)

Audio :

- Le secret du bonheur (CD Vive la vie)
- Le Ciel te le rendra (KIDDIE VIDDIE Le Ciel te le rendra)



Comme dans un miroir

Tous les joueurs auront besoin de partenaires. Chacun va à tour de rôle être le « miroir » des actions de son/ sa partenaire. Le « miroir » doit imiter le plus exactement possible les grimaces et les actions drôles de son/ sa partenaire.

Puis les partenaires inversent leur rôle !



Le Ciel te le rendra



Refrain

Quand tu donnes autour de toi
Tu seras heureux tu verras
Si tu donnes tu recevras
Le Ciel te le rendra.

Répéter le refrain

1er couplet

Ma petite sœur n'avait pas de poupée
Je lui ai donné ma préférée
Et j'ai été vite récompensée
Avec une aux cheveux satinés.

Répéter le refrain

2ème couplet

Un jour j'ai donné mon camion
À un copain qui n'en avait pas
Quand je suis rentré à la maison
Papa m'a offert un nouveau camion.

Répéter le refrain 2 fois

Le Ciel te le rendra
Le Ciel te le rendra.

Le Ciel te le rendra

Paroles et musique : Chris Jung

Refrain

(La) Quand tu donnes autour de toi
Tu (Mi) seras heureux (La) tu verras
(Ré) Si tu donnes tu (La) rece(Fa#) vras
Le (Ré) Ciel te (Mi) le ren(La) dra.

Répéter le refrain

1er couplet

Ma (Ré) petite sœur n'avait (La) pas de poupée
Je lui (Ré) ai donné ma (La) préférée
Et (Ré) j'ai été vite ré(La) compensée
Avec (Si) une aux cheveux (Mi) satinés

Répéter le refrain

2ème couplet

Un (Ré) jour j'ai donné (La) mon camion
À (Ré) un copain qui n'en (La) avait pas
Quand je (Ré) suis rentré à (La) la maison
Papa (Si) m'a offert un (Mi) nouveau camion.

Répéter le refrain 2 fois

Le (Ré) Ciel te (Mi) le ren(La) dra
Le (Ré) Ciel te (Mi) le ren(La) dra.

Les trésors dans le Ciel

« Ne vous amassez pas des richesses sur la terre ... [mais] plutôt des trésors dans le ciel » (Matthieu 6:19,20)..



Instructions :

1. Écrire « Trésors dans le ciel » sur un papier et collez-le sur une boîte ou un bocal.
2. Demandez aux enfants de fabriquer autant de pièces qu'ils veulent, suivant les exemples ci-dessous. Demandez-leur d'écrire des bonnes actions sur les pièces de monnaie.
3. Mettez les pièces dans la boîte ou le bocal et laissez chaque enfant en choisir une. Encouragez-les à faire ce geste quand ils en auront l'occasion et d'amasser ainsi pour eux-mêmes des « trésors dans le ciel ».
4. Une fois la bonne action faite, l'enfant replacera la pièce de monnaie dans la boîte ou le bocal. Ce « jeu » peut être initié à tout moment.

Il vous faudra :
du papier, du ruban adhésif,
des ciseaux, des marqueurs,
une boîte ou un bocal



Réconforte un ami qui est triste.



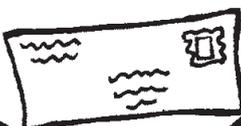
Dis à quelqu'un que tu l'apprécies.



Aide à faire la vaisselle sans qu'on te le demande.



Envoie une lettre encourageante à un ami.



Prie pour un de tes proches.



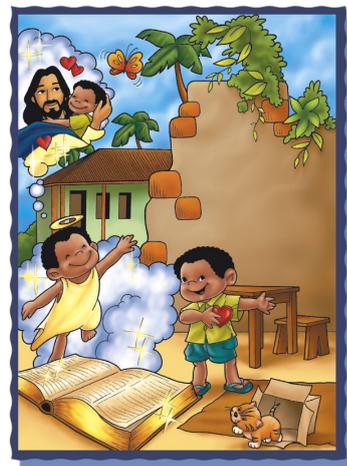
Souris à tous les gens que tu verras aujourd'hui !



(Cette page reste vierge)



Le salut



Cochez les cases des sujets étudiés..

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Ta nouvelle vie d'amour
- L'amour de Jésus
- Le prince et le pouvoir secret
- Le plus grand fou
- Doublement à moi

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Apocalypse 3:20

À vos crayons :

- Ma prière
- Un cadeau spécial

Fais-le toi-même :

- Jésus dans mon cœur

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Qui est notre héros ?
- Lignes téléphoniques emmêlées

Chantons ensemble :

- Ouvre ton cœur

Apprendre en s'amusant :

- Le jeu du salut
- Le sketch du cœur

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Jean 3:1-21 Jésus et Nicodème

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Jésus viens dans mon cœur (DVD Mon ami pour toujours)
- Tu peux devenir l'enfant de Dieu (DVD Le voyage fantastique)

Audio :

- Ouvre ton cœur (CD Magie d'amour)
- Jésus viens dans mon cœur (Joie de Noël)



Qui est notre héros ?

Choisissez un enfant pour être le « trouveur ». Demandez-lui de sortir de la pièce. Choisissez un autre enfant pour être le « héros ».

Ramenez le « trouveur » dans la pièce et expliquez qu'il ou elle pourra se promener autour de la pièce ainsi que le reste des enfants. Lorsque le « trouveur » se rapproche du héros, les enfants applaudiront et l'encourageront. Mais quand le « trouveur » s'en éloignera, les enfants diminueront leurs applaudissements. Plus le trouveur se rapproche du héros, plus les enfants applaudiront fort.

Lorsque le trouveur a deviné qui était le héros, jouez à nouveau avec un nouveau trouveur et un nouveau héros.

Lignes téléphoniques emmêlées

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle. Choisissez un enfant pour lancer l'appel téléphonique. Celui-ci pense à une phrase courte qu'il ou elle chuchote à l'oreille de son voisin. Le voisin transmet le message à la personne suivante et ainsi de suite.

Continuez jusqu'à ce que le message arrive à la dernière personne. Celle-ci doit répéter le message à la classe. Notez ce qui a changé depuis le message d'origine !

Ouvre ton coeur



1er couplet

Ouvre ton coeur, ouvre ton coeur.
Ouvre ton coeur à Jésus,
Laisse-Le entrer, sans hésiter,
Ouvre ton coeur à Jésus.

Répéter le 1er couplet

2ème couplet

Viens dans mon coeur, viens dans mon coeur,
Viens dans mon coeur, cher Jésus.
Viens aujourd'hui, remplis ma vie,
Viens dans mon coeur, cher Jésus.

Répéter le 2ème couplet

3ème couplet

Il est dans mon coeur, Il est dans mon coeur,
Il est dans mon coeur pour toujours.
Oui, je crois qu'il restera,
Il est dans mon coeur pour toujours.

Répéter le 3ème couplet

Il est dans mon coeur pour toujours.

Ouvre ton coeur

Paroles : H.D. Clarke, Maria Fontaine, Peter Amsterdam

Musique : H.D. Clarke

Intro : (Do)

1er couplet

(Do)Ouvre ton coeur, ouvre ton coeur,

(Sol)Ouvre ton coeur à (Fa)Jé(Do)sus.

Laisse-(Fa)Le en(Do)trer, sans (Sol)hési(Do)ter,

(Fa)Ouvre ton (Rém)coeur à (Sol)Jé(Do)sus.

Répéter le 1er couplet

Verse 2

(Do)Viens dans mon coeur, viens dans mon coeur,

(Sol)Viens dans mon coeur, cher (Fa)Jé(Do)sus.

Viens (Fa)aujourd'(Do)hui, rem(Sol)plis ma (Do)vie,

(Fa)Viens dans mon (Rém)coeur, cher (Sol)Jé(Do)sus.

Répéter le 2ème couplet

(La)

3ème couplet

Il (Ré)est dans mon coeur, Il est dans mon coeur,

Il (La)est dans mon coeur pour (Sol)tou(Ré)jours.

(Sol)Oui, je (Ré)crois qu'il (La)reste(Ré)ra;

Il (Sol)est dans mon (Mim)coeur pour (La)tou(Ré)jours.

Répéter le 3ème couplet

(Sol)Il est dans mon (Mim)coeur pour (La)tou(Ré)jours !

Le jeu du salut

« Crois au Seigneur Jésus, lui répondirent-ils, et tu seras sauvé
(Actes 16:31).



Instructions:

- Photocopiez le jeu des deux pages suivantes et collez ces deux pages ensemble pour créer un plateau de jeu. Vous pouvez même le colorier et le coller sur du papier cartonné si vous le souhaitez.
- Vous aurez besoin d'un dé.
- Chaque joueur aura besoin d'un pion. Vous pouvez utiliser les pions de la page 73, ou des boutons, etc.
- Chaque joueur aura besoin d'une Bible.

Règles du jeu :

- Chaque joueur roule le dé à tour de rôle. Quand ils tombent sur une référence, ils lisent le verset à voix haute ou suivent les instructions de jeu.
- Les enfants apprennent les versets par cœur. Une fois qu'ils ont mémorisé les versets, ils peuvent utiliser le jeu pour les réviser plutôt que de les rechercher dans leurs Bibles.
- Le premier joueur qui arrive à la fin a gagné.

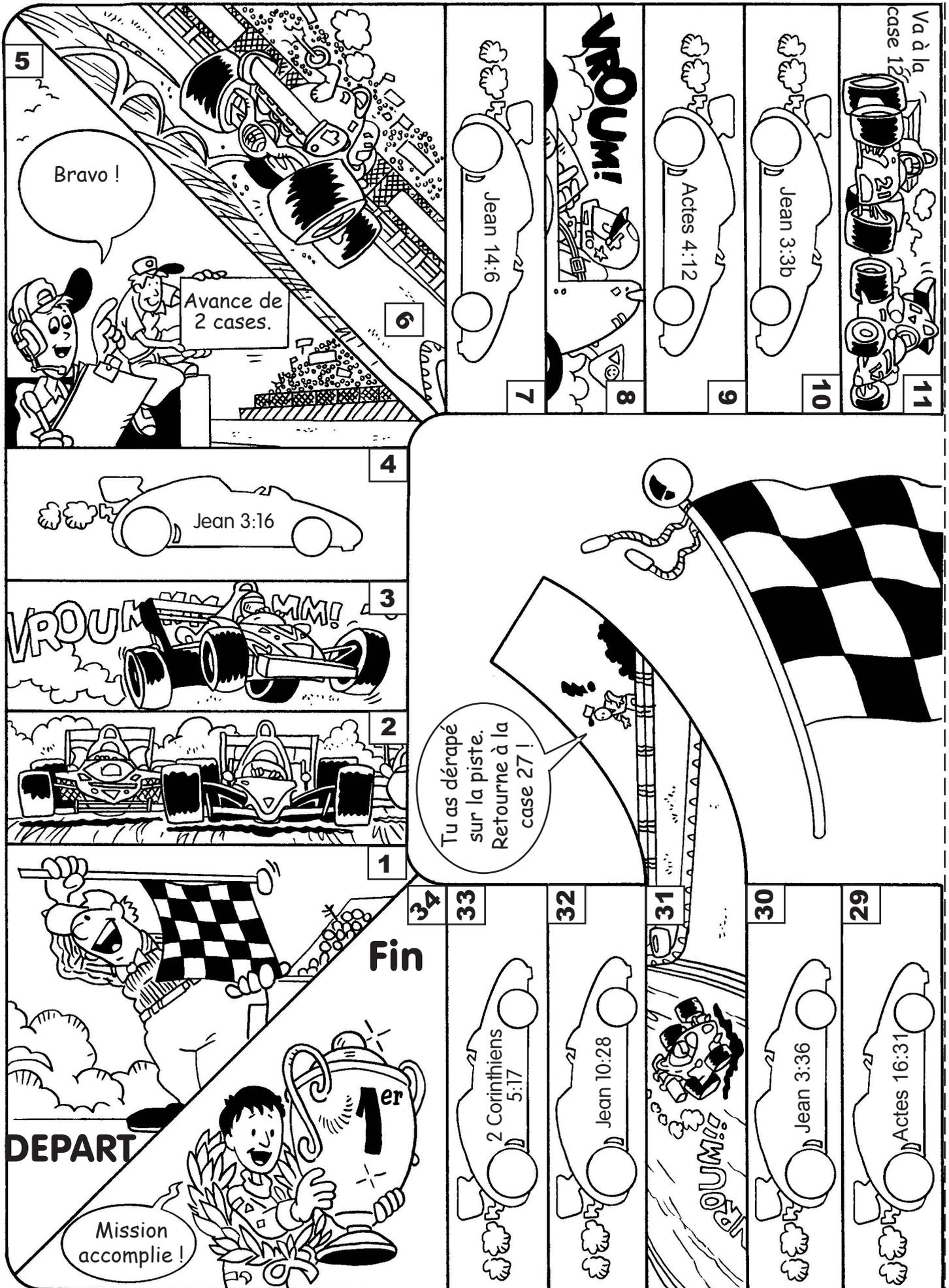
Comment jouer une fois que les enfants auront mémorisé les versets

- Essayez de citer le verset où vous avez atterri. Quelqu'un peut aider en donnant les deux ou trois premiers mots. Les débutants peuvent « jeter un coup d'œil » dans leurs Bibles.
- Si vous pouvez réciter le verset correctement, vous obtenez un point et pouvez avancer d'une case. Si vous ne pouvez pas citer le verset, vous ratez un tour pour le réviser. Récitez-le à votre prochain tour. Les scores peuvent être comptés sur un papier, ou en utilisant des jetons, comme des haricots ou des boutons, etc.

Les enfants plus âgés peuvent inventer de nouvelles façons de jouer. Voici quelques exemples :

- À partir d'une certaine case, roulez le nombre exact de cases pour pouvoir finir; ou bien ne roulez que des numéros pairs.
- Après que les joueurs soient arrivés à la fin, continuez à jouer en partant de la case « arrivée » jusqu'à la case « départ ».





5

Bravo !

Avance de 2 cases.

6

Jean 14:6

7

VROUM!

Actes 4:12

9

Jean 3:3b

10

Va d'la case 12

11

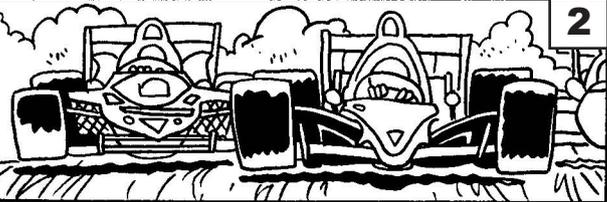
4

Jean 3:16

3

VROUM!

2



1



Fin

DEPART

Mission accomplie !



Tu as dérapé sur la piste. Retourne à la case 27 !

34

33

2 Corinthiens 5:17

32

Jean 10:28

31



30

Jean 3:36

29

Actes 16:31

Le salut

28
Tu as été distraït.
Retourne de 2 cases en
arrière !

27
Tite 3:5

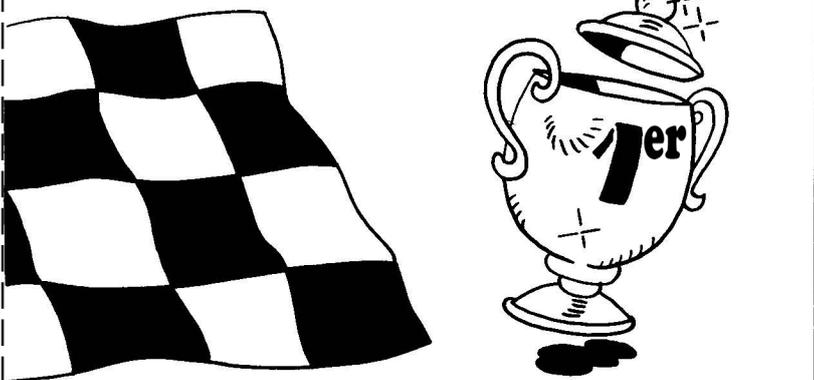
26
Ephésiens
2:8-9

25
Vive la prière !
Avance
jusqu'à la
case 29.

24
Romains
10:9-10,13

23
Virage ! Sois
prudent !
Passe ton
tour.

Oh là là ! Reste
concentré
sur le
but !



12
Matthieu 18:3

13
Continue à avancer
en jouant un autre
tour.

14
Jean 1:12

15
Apocalypse
3:20

16
Romains
3:23

17
Va à la
fosse Stop.
Passe ton
prochain
tour.

18

19
Romains 6:23

20

21
Jean 1:9

22

Le sketch du cœur

Un ou deux enfants peuvent présenter chaque clé.

Un enfant est debout et tient le grand cœur rouge avec un visage triste et sombre. Un autre enfant vient lui parler :

Enfant avec clé : *S'approche de l'enfant avec le cœur, tenant une clé avec le mot « choses » écrit dessus et dit :*

« Bonjour, qu'est-ce qui se passe ? Pourquoi es-tu si triste ? »

Enfant avec le cœur : *(Tristement) « Je suis triste. Rien ne me fait plaisir ! »*

Enfant avec clé : *« J'ai quelque chose qu'on peut essayer! » (Il montre la clé.) « Tout le monde a besoin de choses, de poupées, de voitures, de jouets ... » (Il tente d'ouvrir le cœur avec la clé.) « Désolé, ça ne marche pas ! »*

D'autres enfants viennent essayer des clés représentant l'argent, le succès ... selon les situations. À chaque fois, l'enfant dit : « J'ai quelque chose qu'on peut essayer ! » Il montre sa clé et annonce « ARGENT » (ou SUCCÈS ou VOITURE DE LUXE, etc. selon ce qui est écrit sur leur clé). Il essaie d'ouvrir la porte avec sa clé, mais à chaque fois il dit : « Désolé, ça ne marche pas », ce qui rend le cœur encore plus triste. Aucune de ces choses n'est la clé de son cœur.

Cœur : « Est-ce que vous n'avez rien qui me rendra **véritablement heureux** ? »

Enfant : « Il reste une clé ! »

Il montre la clé qui dit « JÉSUS ». Cette fois, la clé ouvre la porte, et le cœur pousse un gros soupir de soulagement et un énorme sourire.

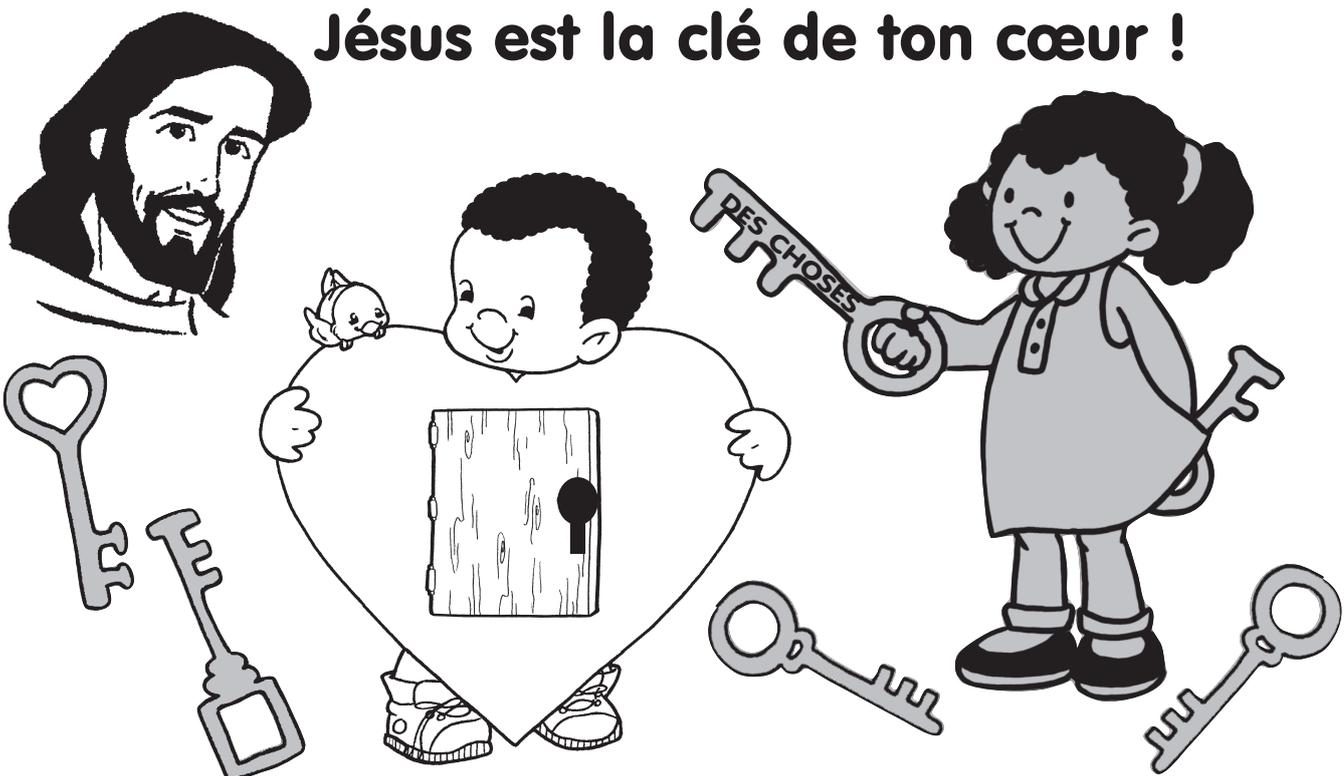
Cœur : « Super ! C'est Jésus qu'il me fallait ! »

L'enfant avec le cœur donne une accolade à l'enfant avec la clé, puis ils se donnent la main. Les enfants peuvent réciter Apocalypse 3:20 ensemble.

Accessoires requis :

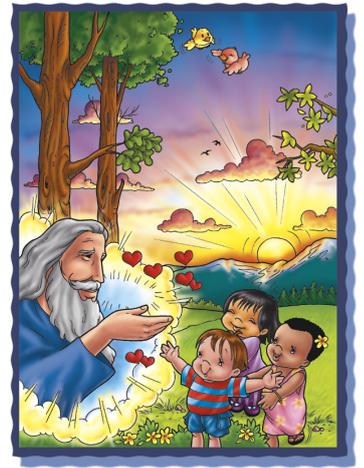
Un grand cœur rouge avec une porte qui s'ouvre et se ferme et a un trou de serrure (voir photo ci-dessous). Il peut être fabriqué à partir de bois ou de carton et peint en rouge ou recouvert de papier rouge. Derrière la porte, coller une image de Jésus. Les clés doivent être visiblement différentes et peuvent être fabriquées en carton avec une grande étiquette pour l'énoncé.

Jésus est la clé de ton cœur !





La provision divine



Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- Au-delà de nos rêves
- Le miracle de la tête de poisson
- La pièce inattendue !
- Le miracle des œufs !
- Un petit déjeuner surprise !

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Philippiens 4:19

À vos crayons :

- On a besoin d'un miracle
- Remplis les espaces vides

À vos ciseaux :

- Prie et demande

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Jeu des ballons d'eau

Chantons ensemble :

- Si vous demeurez en Moi

Apprendre en s'amusant :

- Des cadeaux de provision

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Matthieu 14:14-21 Jésus a nourri cinq mille personnes

- 1 Rois 17:1-7 Élie nourri par des corbeaux
- 1 Rois 19:4-8 Nourri par des anges

Remarque : Vous pouvez utiliser une Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Quand tu donnes autour de toi (KIDDIE VIDDIE : Entre amis)
- Les miracles de Jésus (GRENIER ENCHANTE : Mon Ami pour toujours.)
- La chanson du soleil (KIDDIE VIDDIE Chante le bonheur)

Audio :

- Quand tu donnes autour de toi (CD Chante le bonheur)
- La chanson du soleil (CD Magie d'amour)



Jeu des ballons d'eau

C'est une activité amusante à faire dehors en maillot de bain par beau temps. Commencez par former un cercle. Chaque personne aura un ballon rempli d'eau.

Se passer les ballons lentement autour du cercle dans le sens des aiguilles d'une montre. Accélérer peu à peu. De temps en temps chaque joueur fait un pas en arrière. Puis changez de direction.



Il vous faudra :

Des ballons remplis d'eau pour chaque enfant.
(S'il n'y a pas de ballons d'eau disponibles, vous pouvez utiliser des verres d'eau, ou n'avoir que quelques ballons.)

Si vous demeurez en Moi



Couplet

Si vous demeurez en moi,
Et que mes paroles demeurent en vous,
Demandez ce que vous voudrez,
Et cela vous sera accordé.

Si vous demeurez en moi,
Et que mes paroles demeurent en vous,
Demandez ce que vous voudrez,
Et cela vous sera accordé.

Refrain

Demandez, et l'on vous donnera ;
Cherchez, et vous trouverez ;
Frappez, et l'on vous ouvrira.

Répéter le couplet 2 fois

Répéter le refrain

Fin

Si vous demeurez en moi, et
que mes paroles demeurent en vous.

Si vous demeurez en Moi

Interprète : Etoile Chakor

Paroles : La Bible-Jean 15:7 et Matthieu 7:7; Musique : Cathy Gehr

Arrangement musical : Marcel Clavier

Intro: (Do)-(Sol)-(Fa)-(Do)-(Do)-(Sol)-(Fa)-(Do)

1er couplet

Si **(Do)** vous demeurez en moi,
Et que mes paroles demeurent en
vous,

(Fa) Demandez ce que vous
voudrez,
Et cela vous **(Do)** sera accordé.

Si **(Do)** vous demeurez en moi,
Et que mes paroles demeurent en
vous,

(Fa) Demandez ce que vous
voudrez,
Et cela vous **(Do)** sera accordé.

1er refrain

(Sol) Demandez, et l'on vous **(Do)**
donnera ;

(Fa) Cherchez, et **(Sol)** vous trou**(Do)**
verez ;

(Fa) Frappez, **(Ré)** et **(Sol)** l'on
vous **(Fa)**ou**(Sol)**vri**(Do)**ra.

(Fa) Demandez ce que vous
voudrez,

Et cela vous **(Do)** sera accordé.**(Sol)**

Si **(Ré)** vous demeurez en moi,
Et que mes paroles demeurent en
vous,

(Sol) Demandez ce que vous
voudrez,

Et cela vous **(Ré)** sera accordé.

2ème refrain

(La)Demandez, et l'on vous **(Ré)**
donnera ;

(Sol) Cherchez, et **(La)**vous trou**(Ré)**
verez ;

(Sol)Frappiez, **(Mim)**et **(A)**l'on vous
(Sol)ou**(La)**vri**(Ré)**ra.

Fin

Si **(Ré)**vous demeurez en moi, et
que mes paroles demeurent en vous.

2ème couplet

Si **(Do)** vous demeurez en moi,
Et que mes paroles demeurent en
vous,

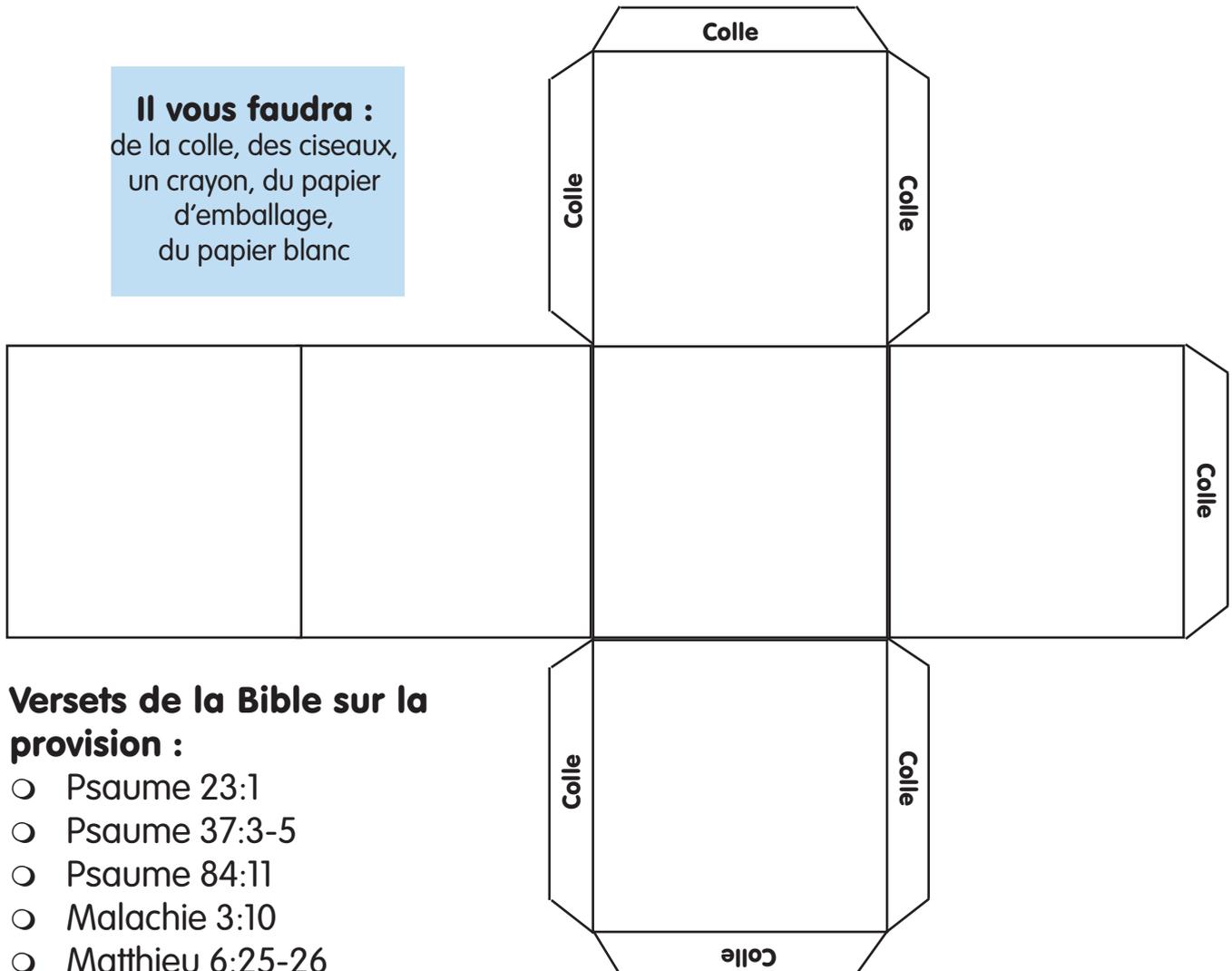
Des cadeaux de provision



« Dieu subviendra pleinement à tous vos besoins ; Il le fera, selon Sa glorieuse richesse qui se manifeste en Jésus-Christ » (Philippiens 4:19).

Demandez à chaque enfant de faire une boîte à cadeaux. Ils peuvent utiliser une boîte d'allumettes ou un autre type de boîte, ou fabriquer leurs propres boîtes en suivant l'exemple ci-dessous. Vous pouvez photocopier cette page ou simplement dessiner ce diagramme sur le tableau pour que les enfants puissent le recopier et le suivre. Vous pouvez aussi modifier la forme et la taille si vous le souhaitez. Recouvrez la boîte de papier coloré, puis choisissez un verset de la Bible sur la provision (en utilisant la liste ci-dessous) pour l'écrire et le coller dessus. Afficher ces « cadeaux de provision » quelque part dans votre salle de classe.

Il vous faudra :
de la colle, des ciseaux,
un crayon, du papier
d'emballage,
du papier blanc



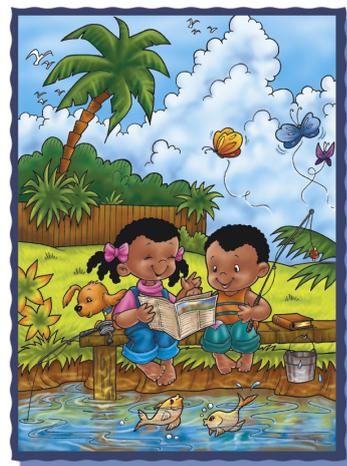
Versets de la Bible sur la provision :

- Psaume 23:1
- Psaume 37:3-5
- Psaume 84:11
- Malachie 3:10
- Matthieu 6:25-26
- Matthieu 6:33
- Philippiens 4:19
- Jacques 4:2



(Cette page reste vierge)

Le témoignage



Cochez les cases des sujets étudiés.

Ressources incluses dans le livret des élèves

Les histoires :

- L'histoire de Sandrine
- L'histoire de Tommy
- Changer le monde

En plus :

- Prière
- Jésus et moi

Jeu de mémoire :

- Marc 16:15

A vos crayons :

- Avant et après
- Publie la Bonne Nouvelle

À vos ciseaux :

- Parle de Jésus aux autres

Ressources incluses dans ce manuel de l'enseignant

Pour s'amuser :

- Déguisement en relais

Chantons ensemble :

- Ma petite lumière

Apprendre en s'amusant :

- Sois un témoin

Références bibliques supplémentaires

Histoires de la Bible :

- Actes 26 Le témoignage de Paul devant le roi Agrippa

Remarque : Vous pouvez utiliser la Bible de votre choix.

Supports audio-visuels complémentaires

Vidéo :

- Voici ma lumière (KIDDIE VIDDIE : Entre amis)
- Le secret du bonheur (KIDDIE VIDDIE : Garde un grand sourire)
- Le clown (KIDDIE VIDDIE : Grandir ensemble)

Audio :

- Le secret du bonheur (CD Vive la vie)
- Le clown (CD Vive la vie)
- Voici ma lumière (CD Magie d'amour)
- Chante le bonheur (CD Chante le bonheur)



Déguisement en relais

Déguisez-vous ! Divisez le groupe en deux équipes. Vous aurez besoin d'un vêtement ou d'une chemise par équipe. La moitié de chaque équipe se range d'un côté de la pièce et l'autre moitié de l'autre côté.

La première personne de chaque équipe met le vêtement ou la chemise — ils doivent être entièrement mis (mais pas boutonnés) avant de pouvoir commencer — et traverse la pièce en courant, enlève le vêtement et le donne à la personne à l'avant de la queue et se dirige vers l'arrière. C'est maintenant au tour de cette personne de courir et de donner le vêtement à la personne suivante, et ainsi de suite.

L'équipe qui termine le relais en premier a gagné !

Il vous faudra :
Deux chemises ou
vêtements



Ma petite lumière



Refrain

Ma petite lumière, je veux qu'elle éclaire,
Ma petite lumière, je veux qu'elle éclaire,
Ma petite lumière, je veux qu'elle éclaire,
Chaque jour, chaque jour,
Chaque jour, oh, chaque jour,
Ma petite lumière d'amour.

Couplet

Le lundi, donne-moi plus de foi,
Le mardi, guide mes pas.
Le mercredi, donne-moi plus d'amour,
Le jeudi, la paix pour toujours.
Le vendredi, apprends-moi à T'aimer,
Le samedi, garde mes pensées.
Le dimanche, réponds à mes prières,
Fais briller ma petite lumière.

Répéter le refrain

Répéter le couplet

Répéter le refrain x 2

Fin

Ma petite lumière d'amour.
Ma petite lumière d'amour.

Ma petite lumière

Interprète : Etoile Chakor
Paroles et musique : Harry Dixon Loes
Arrangement musical : Marcel Clavier

Capo : 2ème fret

Intro: (Fa-Fa-Do-Fa-Do-Sol) (Fa-Fa-Do-Fa-Do-Sol)

1er refrain

(Do)Ma petite lumière, je veux qu'elle éclaire,
(Fa)Ma petite lumière, je veux qu'elle é**(Do)**claire,
(Do)Ma petite lu**(Lam)**mière, **(Mi)**je veux qu'elle é**(Fa)**claire,
(Do)Chaque jour, chaque **(Sol)**jour,
Chaque **(Do)**jour, oh, chaque **(Lam)**jour,
Ma pe**(Fa)**tite**(Sol)**lumière d'a**(Do)**mour.

1er couplet

(Do)Le lundi, donne-moi plus de foi,
Le **(Fa)** mardi, guide mes pas.
Le **(Do)** mercredi, donne-moi plus d'amour,
Le **(Ré7)** jeudi, la paix **(Sol)** pour toujours.
Le **(Do)** vendredi, apprends-moi à T'aimer,
Le **(Fa)** samedi, garde **(Ré7)**mes pensées.
Le **(Do)** dimanche, réponds à **(Lam)**mes prières,
Fais **(Fa)**briller ma **(Sol)**petite lum**(Do)**ière.

2ème refrain

(Do)Ma petite lumière, je veux qu'elle éclaire,
(Fa)Ma petite lumière, je veux qu'elle é**(Do)**claire,
(Do)Ma petite lu**(Lam)**mière, **(Mi)**je veux qu'elle é**(Fa)**claire,
(Do)Chaque jour, chaque **(Sol)**jour,
Chaque **(Do)**jour, oh, chaque **(Lam)**jour,
Ma pe**(Fa)**tite **(Sol)**lumière d'a**(Do)**mour.

2ème couplet

(Do)Le lundi, donne-moi plus de foi,
Le **(Fa)** mardi, guide mes pas.
Le **(Do)** mercredi, donne-moi plus d'amour,
Le **(Ré7)** jeudi, la paix **(Sol)** pour toujours.
Le **(Do)** vendredi, apprends-moi à T'aimer,
Le **(Fa)** samedi, garde **(Ré7)**mes pensées.
Le **(Do)** dimanche, réponds à **(Lam)**mes prières,
Fais **(Fa)**briller ma **(Sol)**petite lum**(Do)**ière.

3ème refrain

(Do)Ma petite lumière, je veux qu'elle éclaire,
(Fa)Ma petite lumière, je veux qu'elle é**(Do)**claire,
(Do)Ma petite lu**(Lam)**mière, **(Mi)**je veux qu'elle é**(Fa)**claire,
(Do)Chaque jour, chaque **(Sol)**jour,
Chaque **(Do)**jour, oh, chaque **(Lam)**jour,
Ma pe**(Fa)**tite **(Sol)**lumière d'a**(Fa)**mour.
(Do)

4ème refrain

(Ré)Ma petite lumière, je veux qu'elle éclaire,
(Sol)Ma petite lumière, je veux qu'elle é**(Ré)**claire,
(Ré)Ma petite lu**(Sim)**mière, **(Fa#)**je veux qu'elle é**(Sol)**claire,
(Ré)Chaque jour, chaque **(La)**jour,
Chaque **(Ré)**jour, oh, chaque **(Sim)**jour,
Ma pe**(Sol)**tite **(La)**lumière d'a**(Ré)**mour.
Ma pe**(Sol)**tite **(La)**lumière d'a**(Ré)**mour.
Ma pe**(Sol)**tite **(La)**lumière d'a**(Ré)**mour.

(Ré7-Sol-Sol7-Ré)

Sois un témoin

Photocopiez et coloriez ces posters de témoignage et collez-les sur du papier cartonné coloré. Affichez-les autour de la salle de classe comme « rappels ».

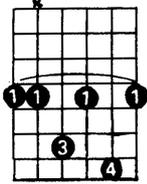


« Allez dans le monde entier, annoncez la Bonne Nouvelle à tous ! » (Marc 16:15).

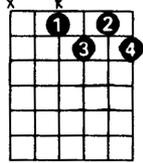


« C'est ainsi que votre lumière doit briller devant tous les hommes, pour qu'ils voient le bien que vous faites et qu'ils en attribuent la gloire à votre Père céleste » (Matthieu 5:16).

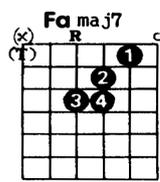
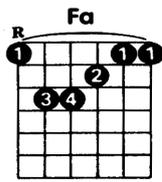
Mib7 sus4



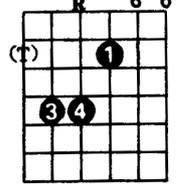
Mib°



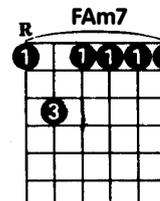
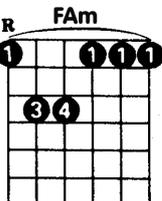
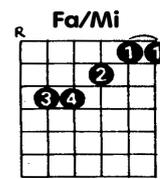
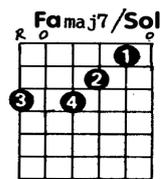
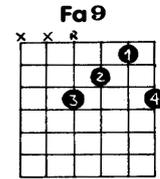
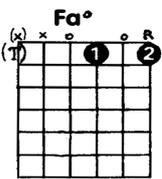
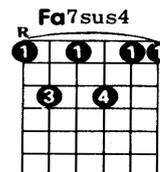
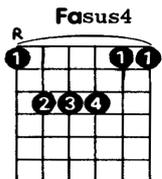
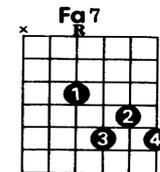
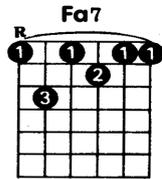
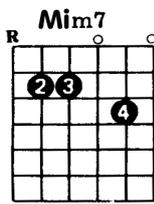
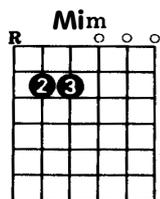
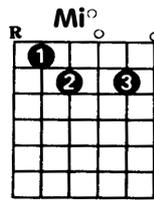
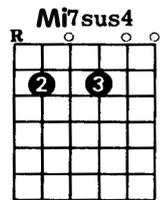
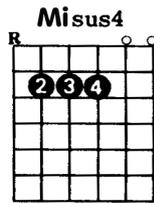
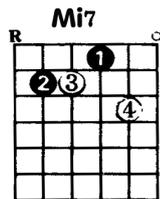
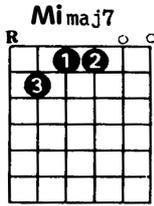
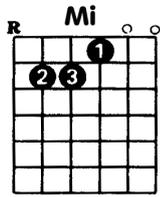
Fa=Mib[#]



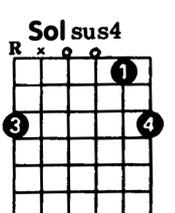
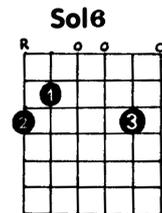
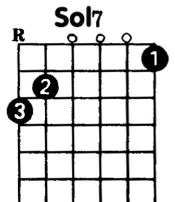
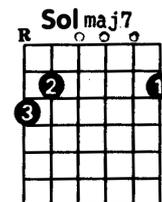
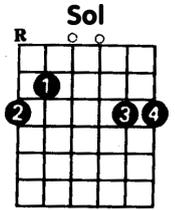
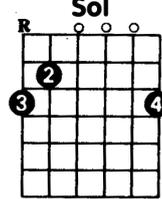
Fa[#]maddB



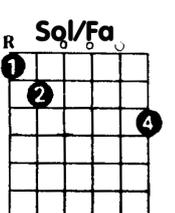
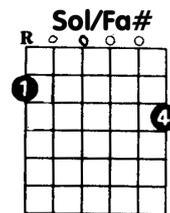
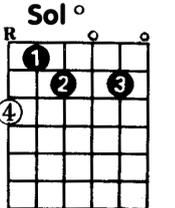
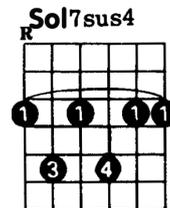
Mi



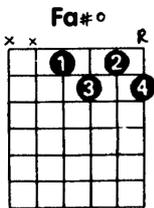
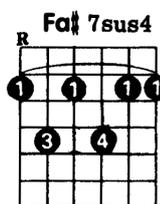
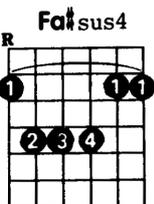
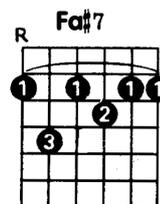
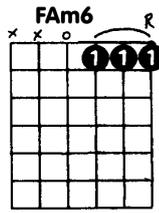
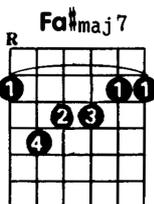
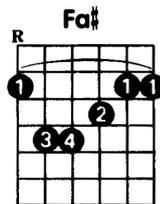
Sol



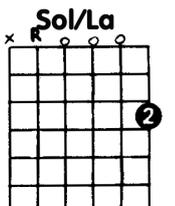
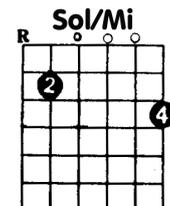
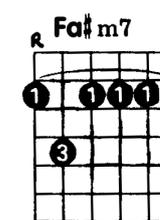
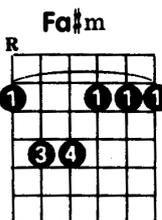
(Sol)



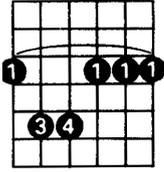
Fa[#]=Sol^b



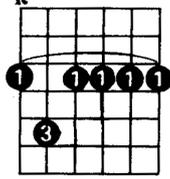
(Fa[#])



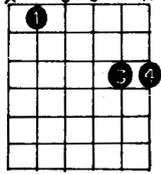
R Solm



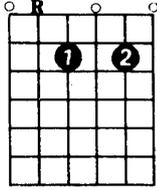
R Solm7



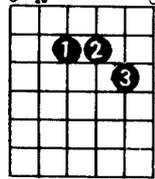
Solm/Sib



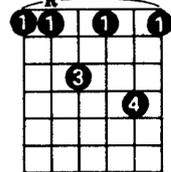
La7



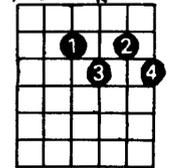
La sus4



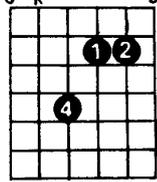
Sib7sus4



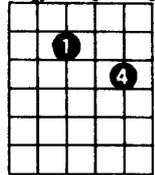
Sib°



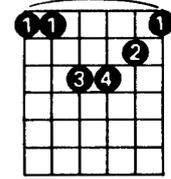
La6



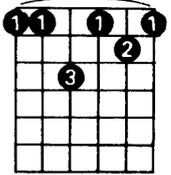
La7sus4



Sibm

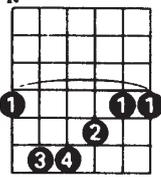


Sibm7

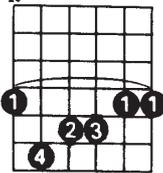


Sol# = La^b

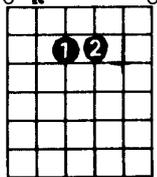
R Sol#



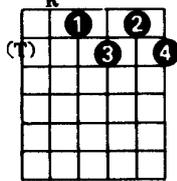
R Sol#maj7



La sus2

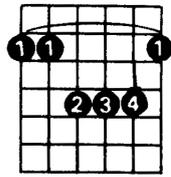


La°

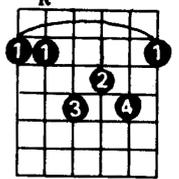


Si = Do^b

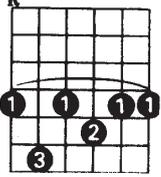
R Si



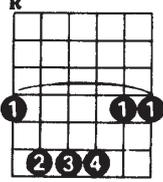
R Si maj7



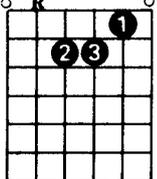
R Sol#7



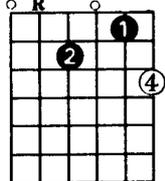
R Sol#sus4



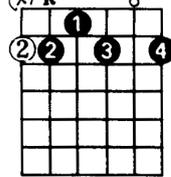
La m



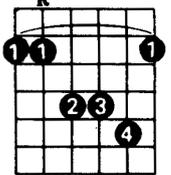
La m7



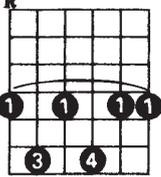
(x) R Si7



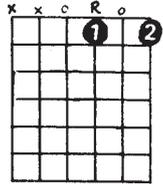
R Sisus4



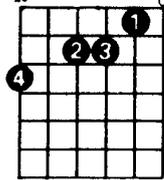
R Sol#7sus4



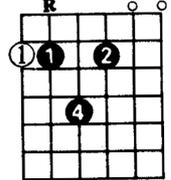
R Sol#°



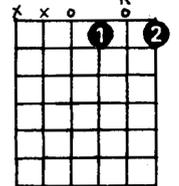
R Lam/Sol



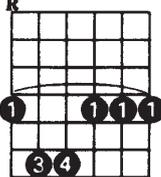
R Si7sus4



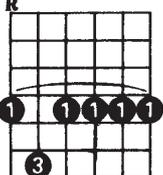
R Si°



R Sol#m

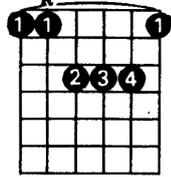


R Sol#m7

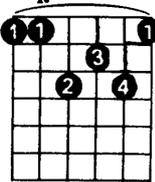


Si^b = La[#]

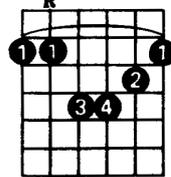
R Sib



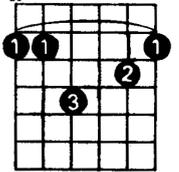
R Sibmaj7



R Sim

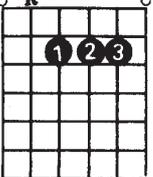


R Sim7

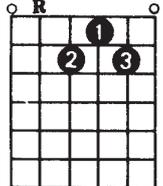


La

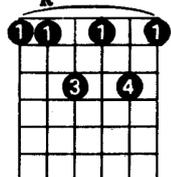
R La



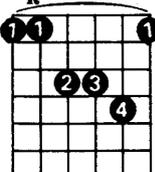
R La maj7



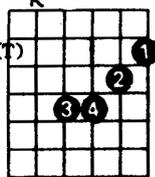
R Sib7



R Sibsus4



R Sim/La





PAS à PAS

Les bases de la foi Manuel de l'enseignant

**Le manuel du programme PAS à PAS
est facile à suivre !**

Chacun des 20 livrets d'étude du programme sur *les bases de la foi* est agrémenté et complété par des chansons (*Chantons ensemble*), des activités (*Apprendre en s'amusant*), des jeux (*Pour s'amuser*), des références bibliques, des supports audio-visuels, et plus encore !

Chantons ensemble : C'est 20 chansons faciles à apprendre. Ne vous êtes-vous jamais surpris à fredonner l'air d'une chanson que vous aviez apprise enfant à l'école ? Y-a-t-il meilleure façon d'intégrer le précepte d'un enseignement qu'une chanson pleine de sens qui restera ancrée dans l'esprit et le cœur de l'enfant durant les années à venir?

Apprendre en s'amusant : Les activités proposées ajoutent de la variété et de l'action au programme. Dans cette section, vous trouverez des sketches, des projets réalisables en classe ainsi qu'à l'extérieur, des activités, des jeux, des affiches murales, des présentations, et plus encore, à votre appréciation.

Ajoutez de l'action et du plaisir à vos cours avec les jeux de la section *Pour s'amuser*. Encouragez la participation des élèves et faites grandir leur connaissance par le jeu ! Si les enfants sont restés assis pendant un certain temps, après un petit jeu où ils peuvent se relaxer et étirer leurs jambes, ils seront plus inspirés, alertes, et désireux de participer à la classe.

Les références bibliques et *les supports audio-visuels* sont indiqués afin d'accompagner et de compléter chaque étude.

Ce manuel sur *les bases de la foi* est votre source personnelle d'activités pour vous aider et vous guider dans le programme **PAS à PAS**.



 **aurora**
www.auroraproduction.com